

Didáctica Contemporánea para el ámbito de la Formación Profesional

Objetivo general

- Reflexionar acerca de los saberes digitales y su relación con la igualdad de oportunidades y la formación para el trabajo.
- Incorporar en sus planificaciones estrategias didácticas que fomenten la participación activa de los/as estudiantes.
- Desarrollar instrumentos digitales que les faciliten el desarrollo de estrategias de retroalimentación efectivas.
- Incorporar y/o diseñar instrumentos de evaluación que les permitan recoger evidencias del desarrollo de capacidades por parte de sus estudiantes.

Contenidos

Bloque 1: Los saberes digitales (10 horas reloj)

- Definición y características
- El vínculo entre la igualdad y las tecnologías digitales más allá del acceso
- Fluidez digital y usos efectivos de la tecnología

Bloque 2: La enseñanza en la Formación Profesional (30 horas reloj)

- La integración práctica-teoría-práctica como estrategia clave para el diseño y desarrollo de la enseñanza en la Formación Profesional.
- Estrategias didácticas que fomentan la participación activa de los estudiantes:
 - Enseñar con proyectos y problemas
 - Enseñar con simulaciones
 - Aprendizaje colaborativo

Bloque 3: La evaluación en la Formación Profesional (20 horas reloj)

- La evaluación formativa: evaluaciones continuas y variadas para proporcionar retroalimentación
- La evaluación de capacidades: tipos de evidencias y sus formas de obtención en el proceso de evaluación.



Destinatarias/os	Instructoras/es de Formación Profesional.
Duración	6 semanas.
Modalidad	Virtual.

CUPO LIMITADO

[ir a Inscripción](#)

CFAP | Centro de Formación en Administración Pública

Calle 12 N° 1331 - La Plata.

Tel.: (0221) 424-3773/424-6406/489-5114/423-7083 |

