



Segundo Trabajo práctico no presencial¹

Una invitación a relatar una experiencia pedagógica

Durante los encuentros virtuales destinados al fortalecimiento del rol de OA y MGP1 de CEC en el marco de la Continuidad Pedagógica nos propusimos problematizar y repensar las condiciones de enseñanza en su dimensión áulica e institucional que posibiliten avances en los aprendizajes de niñas y niños como lectores y escritores.

En este recorrido pusimos en valor el carácter colaborativo de la tarea docente y las corresponsabilidades de directivos, orientadores y maestros en la alfabetización inicial. Compartimos concepciones y ofrecimos distintos materiales con orientaciones didácticas que pueden contribuir en el acompañamiento y mediación de la propuesta a distancia con las familias y las/los alumnas/os de UP que están aprendiendo a leer y escribir.

A partir de estos primeros abordajes, los invitamos a **relatar una experiencia escolar en alfabetización inicial de la que fueron protagonistas en el marco de la continuidad pedagógica.** Se trata de sistematizar por escrito, documentar narrativamente sobre lo que saben, sobre lo que



aprendieron, sobre el saber que informa y se pone en juego en la práctica docente durante el acompañamiento de las trayectorias educativas en la UP, como así también, sobre las dudas y certezas, las preguntas, los miedos ante los nuevos desafíos, las emociones con los logros alcanzados ... Es decir, convertir la palabra dicha en palabra escrita, la propia palabra escrita para relatar una experiencia única, singular e irrepetible acerca de la noble tarea de acompañar los aprendizajes de niñas y niños en proceso de alfabetización.

¹ Material destinado al Fortalecimiento del rol de Orientadoras/es de Aprendizajes (OA) y Maestras/os de Grupo Primario 1 (MGP1) de los Centros Educativos Complementarios (CEC) en el marco de la Continuidad Pedagógica.





Para ello, les ofrecemos algunas sugerencias metodológicas que pueden orientar el proceso de documentación de la experiencia:

Suárez, Daniel H.; Ochoa, Liliana y Dávila, Paula (2004), “¿Cómo relatar una experiencia pedagógica? Capítulo 1” en Suárez, Daniel H. y otros, *Manual de capacitación sobre registro y sistematización de experiencias pedagógicas. Módulo 2 La documentación narrativa de experiencias escolares*. Buenos Aires: MECyT / OEA, pág. 6-33.

Además, les recordamos que en el Padlet de la Dirección disponen de lecturas y materiales de consulta en relación a la temática de alfabetización inicial que fue objeto de nuestro fortalecimiento.

Enlace del Padlet: <https://padlet.com/DirPCyPS>

Requisitos de entrega

Solicitamos enviar la narrativa con los siguientes datos:

- título de la narrativa pedagógica
- datos de las/los participantes: nombre completo, cargo docente que desempeña, mail, distrito y región educativa.
- nombre del archivo y asunto del mail: Región, Distrito, Narrativa docente_Apellido de autor/es.

Extensión máxima: 4 páginas, tipografía Arial 12, interlineado sencillo.

Fecha de entrega: hasta el 20/11/2020

Dirección de mail para enviar los trabajos escritos:

Subdirección de Orientaciones Pedagógicas y Didácticas: subdpsico@abc.gob.ar

Las experiencias particulares e íntimas que consigan relatar y compartir por escrito conformarán un banco de experiencias que será consultado y retomado en futuros encuentros en el marco del fortalecimiento del rol de OA y MGP del CEC.

