



2023

**INFORME EJECUTIVO**

**RELEVAMIENTO DE PLANES, PROGRAMAS Y  
PROYECTOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS POR LA  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**AÑO 2023**



Octubre de 2023



**AUTORIDADES**

**DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

Alberto Sileoni

**SUBSECRETARIO DE PLANEAMIENTO**

Diego Born

**DIRECTORA DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA**

María Sangiácomo



## ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO

### COORDINACIÓN GENERAL

Valeria Kustich

Andrea Iotti

### ELABORACIÓN DE CONTENIDOS

Mariano Gulino

María Eugenia Areso

### DISEÑO DEL INSTRUMENTO DE RELEVAMIENTO

María Sangiácomo

Andrea Iotti

Valeria Kustich



## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>2. POLÍTICAS DE MÚLTIPLE DEPENDENCIA</b> .....	<b>5</b>
<b>3. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b> .....	<b>9</b>
<b>3.1 DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b> .....	<b>9</b>
<b>3.2. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA</b> .....	<b>15</b>
<b>3.3. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR</b> .....	<b>17</b>
<b>3.3.1. Dirección de Formación Docente Permanente</b> .....	<b>17</b>
<b>3.4. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO -PROFESIONAL</b> .....	<b>20</b>
<b>3.4.1. Dirección de Educación Técnica</b> .....	<b>20</b>
<b>3.4.2. Dirección de Educación Agraria</b> .....	<b>22</b>
<b>3.4.3. Dirección de Educación Superior de Formación Técnica</b> .....	<b>31</b>
<b>3.4.4. Dirección de Formación Profesional</b> .....	<b>34</b>
<b>3.5. DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA</b> .....	<b>36</b>
<b>3.6. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL</b> .....	<b>37</b>
<b>3.7. DIRECCIÓN DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL</b> .....	<b>41</b>
<b>3.8. DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS</b> .....	<b>41</b>
<b>3.9. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA</b> .....	<b>45</b>
<b>3.10. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES</b> .....	<b>46</b>
<b>3.11. DIRECCIÓN DE ÁMBITOS DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN</b> .....	<b>47</b>
<b>3.11.1. Subdirección de Educación en Contextos de Encierro y Otros Ámbitos Específicos</b> .....	<b>48</b>
<b>4. SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO</b> .....	<b>49</b>
<b>4.1. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>49</b>
<b>4.1.1. Dirección de Investigación – Subdirección CENDIE</b> .....	<b>49</b>

## RELEVAMIENTO DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

AÑO 2023

### 1. INTRODUCCIÓN

A continuación, se presenta un resumen de las políticas educativas implementadas en el ámbito del sistema educativo provincial durante el año 2023. Es resultado del Relevamiento de Planes, Programas y Proyectos Educativos llevado adelante desde la Dirección de Programación Educativa, dependiente de la Subsecretaría de Planeamiento de la Dirección General de Cultura y Educación (en adelante DGCyE).

Este relevamiento se implementa periódicamente desde el año 2012. Para su realización, durante el año 2023, se utilizó una aplicación de encuestas online (LimeSurvey) que completaron las y los referentes de las políticas educativas desarrolladas por las distintas dependencias de la DGCyE. La información fue cargada en una base de datos y posibilitará desarrollar diferentes estudios, relacionados con el análisis de los objetivos, el tipo de política en cuestión, las acciones, las destinatarias y los destinatarios de cada política, el origen del financiamiento con el que cuentan, entre otros aspectos.

En este caso, se sintetiza la información brindada por las distintas direcciones con referencia a las políticas implementadas durante el año 2023.

Para su presentación la información se despliega de la siguiente manera:

- en un primer apartado se describen las políticas de múltiples dependencias, es decir, aquellas que fueron informadas por más de una dirección y que comparten sus objetivos programáticos;
- y, en segundo lugar, se detallan los planes, programas o proyectos según la Dirección que brindó la información indicando, si así fuera planteado por la o el respondente, las dependencias que comparten su implementación.

## 2. POLÍTICAS DE MÚLTIPLE DEPENDENCIA

A continuación se mencionan los programas y proyectos que fueron implementados por más de una dirección de la DGCyE durante el año 2023. Estas dependencias desarrollaron distintas líneas de acción de cada una de esas políticas en función de sus incumbencias, sus destinatarias y destinatarios.

### A. Becas Progresar

Implementado por:

- Dirección Provincial de Educación Secundaria.
- Dirección de Educación Técnica, Dirección Provincial de Educación Superior.
- Dirección de Educación Superior de Formación Técnica.
- Dirección de Formación Profesional.
- Dirección de Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores.
- Dirección de Educación Agraria.
- Dirección de Educación Especial, Dirección de Educación Artística.
- Dirección de Ámbitos de Desarrollo de la Educación.
- Dirección de Educación de Gestión Privada.

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

- Garantizar el derecho a la educación y fortalecer las trayectorias educativas de jóvenes que quieran formarse profesionalmente, finalizar su educación obligatoria o estén estudiando una carrera del nivel superior.
- Acompañar a las y los jóvenes para que finalicen sus estudios primarios o secundarios, que continúen en la educación superior o se formen profesionalmente.
- Fortalecer el ingreso, la permanencia y el egreso de las y los estudiantes, unificando todas las becas educativas del gobierno nacional.

**Referentes:** Agulla Magalí (Referente).

**Marco normativo:** Decreto de Necesidad y Urgencia N° 84 (Ministerio de Educación de la Nación).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Provisión de Becas. Destinatarios: Estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## B. Educación Profesional Secundaria (EPS)

Implementado por:

- Dirección Provincial de Educación Secundaria.
- Dirección Provincial de Educación Técnica-Profesional.
- Dirección de Formación Profesional.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Vincular jóvenes que han discontinuado su trayectoria en el sistema educativo y permitir el cumplimiento de la educación obligatoria.
- Preparar a las y los estudiantes para la continuidad en los estudios superiores y para el ejercicio pleno de la ciudadanía.
- Vincular a las y los estudiantes con el mundo del trabajo, la producción, la ciencia y la tecnología, desde una trayectoria de formación profesional.

**Referentes:** Ignacio Massimo (Asesor docente).

**Marco normativo:** 409/21 (Consejo Federal de Educación) y 1873/22 DGCyE.

**Financiamiento:** Estatal nacional y provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevistas, informes descriptivos y registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- Asistencia Técnica. Destinado a: establecimientos, docentes, estudiantes, inspectoras e inspectores, equipos directivos, equipos técnicos de nivel central y equipos técnicos territoriales de Nivel Secundario Común.
- Capacitación/formación. Destinado a: establecimientos, docentes, estudiantes, inspectoras e inspectores, equipos directivos, equipos técnicos de nivel central y equipos técnicos territoriales de Nivel Secundario Común.
- Jornadas y Encuentros. Destinado a: establecimientos, docentes, estudiantes, inspectoras e inspectores, equipos directivos, equipos técnicos de nivel central y equipos técnicos territoriales de Nivel Secundario Común.

### C. Salas maternas: madres, padres hermanas y hermanos mayores, todas y todos en Secundaria

Implementado por:

- Dirección Provincial de Educación Secundaria.
- Dirección Provincial de Educación Inicial.
- Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Generar las condiciones para garantizar el derecho social a la educación a la totalidad de adolescentes y jóvenes de la Provincia de Buenos Aires.
- Promover la asistencia, permanencia con aprendizaje y finalización de los estudios secundarios de madres, padres y hermanas y hermanos adolescentes y jóvenes que no pueden concurrir, continuar y/o finalizar sus estudios al tener que asumir el cuidado de sus hijas, hijos, o sus hermanas o hermanos menores.
- Implementar una nueva forma de organización escolar que permita la inclusión con intencionalidad educativa de las y los menores de tres años, hijas, hijos, hermanas y/o hermanos menores de adolescentes de la escuela secundaria.

**Referentes:** Diana Luz Yacuzzi (Directora de Gestión Curricular).



**Marco normativo:** Resolución 5170/08 DGCyE.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevistas, análisis documental y registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- Provisión de cargos docentes. Destinado a: establecimientos de Nivel Secundario Común.
- Obras de infraestructura. Destinado a: establecimientos de Nivel Secundario Común.

#### D. Plan de Mejora Institucional

**Otras dependencias que implementan la política:** Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional, Dirección de Educación Técnica, Dirección de Formación Profesional, Dirección Superior de Formación Técnica y Dirección de Educación Especial.

**Tipo de política:** Plan.

**Objetivos:**

- Acompañar los procesos que aseguren las mejores trayectorias pedagógicas posibles de las y los estudiantes, garantizando la continuidad pedagógica en todas las instituciones durante el ciclo 2021 y los próximos ciclos lectivos.
- Planificar la mejora de sus entornos formativos y acceder a nuevas tecnologías que requieran de capacitación y actualización.
- Proveer recursos, entornos y medios que propicien la construcción de un ambiente institucional que fortalezca y complemente las acciones pedagógicas para el logro de la política educativa.

**Referentes:** Daniel Taverna (Subdirector)

**Marco normativo:** Resolución Nacional N° 250/05, N° 269/06, N° 701/2016 y Anexo (CFCyE / INET).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Financiamiento. Destinado a: establecimientos de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

### 3. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

#### 3.1 DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

##### A. Jornada completa

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Orientar y organizar el sentido que adquiere más tiempo en las escuelas.
- Ampliar la jornada escolar de las Escuelas de Nivel Primario a ocho (8) horas reloj diarias.
- Adecuar los tipos organizacionales DE, JC (Res.3085/00) y EJE a la modalidad JC Res.1096/14 y 1133/14.

**Referentes:** Karina Flores (Subdirectora de Gestión Institucional) y María Gabriela Careri (Asesora Docente).

**Marco normativo:** 1765/2022 Ministerio de Educación de la Nación. Resoluciones: 10873/89, 3085/00, 1096/2014 y 1133/2014 - Disposición 201/11 y Disposición Conjunta 1/12, 40/14 DGCyE.

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevistas, análisis documental e informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías: Destinado a: estudiantes de Nivel Primario.

##### B. Programa Especial Implementación Jornada Escolar de 25 horas

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Avanzar hacia la universalización de la jornada completa o extendida en las escuelas primarias.
- Fortalecer la producción escrita, la comprensión lectora y la práctica matemática y científica, con las orientaciones pedagógicas establecidas por la Dirección Provincial de Educación Primaria.

- Garantizar el tiempo dedicado a la enseñanza y la diversidad de modos de aproximarse a los contenidos con condiciones didácticas que permiten ampliar y profundizar los aprendizajes de las y los estudiantes.

**Referentes:** Karina Flores (Subdirectora de Gestión Institucional) y María Gabriela Careri (Asesora Docente).

**Marco normativo:** 1765/2022 Ministerio de Educación de la Nación y Resolución 2502/2022 de la DGCyE.

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevistas, análisis documental e informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías. Destinado a: estudiantes de Nivel Primario.

### C. Programa Nacional de Educación Sexual Integral

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Profundizar la enseñanza de la ESI en las escuelas primarias.
- Generar propuestas transversales sobre ESI para abordar en las Instituciones Educativas.
- Garantizar espacios de diálogo, escucha, intercambio, aprendizaje sobre la ESI con los distintos actores educativos.

**Referentes:** Gisella Manzoni (Referente de ESI de la Dirección Provincial de Educación Primaria) y María Gabriela Careri (Asesora Docente).

**Marco normativo:** 1765/2022 Ministerio de Educación de la Nación y Resolución 2502/2022 de la DGCyE.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Elaboración de propuestas de enseñanza/formación. Destinatarios/as: estudiantes, inspectoras/es y equipos directivos de Nivel Primario.

#### D. Programa Provincial de Lecturas y Escrituras

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

- Contribuir a que las escuelas se consoliden como comunidades de lecturas y escrituras, donde se propicien experiencias estéticas tendientes a la formación de lectoras y lectores más allá de la escolaridad.
- Fortalecer a las y los mediadores escolares en su doble acción del rol de: mediadores - formadores de lectores y mediadores lectores en red, que compartan lecturas y construyen conocimiento en comunidad.
- Articular con Plan Nacional de Lecturas la realización de acciones conjuntas en el territorio bonaerense.

**Referentes:** Gladys Bravo (Asesora Docente) y Gabriela Purvis (Referente de Biblioteca en la Dirección Provincial de Educación Primaria).

**Marco normativo:** 1765/2022 Ministerio de Educación de la Nación y Resolución 2502/2022 de la DGCyE.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuestas, informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos

**Acciones informadas:**

- Asistencia Técnica. Destinado a: docentes de Nivel Primario.

#### E. Programa Especial de Fortalecimiento de los Aprendizajes para el Nivel Primario (módulo 1)

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Generar nuevas acciones para la continuidad pedagógica y el acceso de las y los estudiantes a los saberes que se requiera reponer o profundizar.
- Priorizar el trabajo con las y los estudiantes con trayectorias educativas vulnerables.
- Articular con Plan Nacional de Lecturas la realización de acciones conjuntas en el territorio bonaerense.

**Referentes:** Karina Flores (Subdirectora de Gestión Institucional) y Fabiana Guerrero (Directora de Gestión Curricular).

**Marco normativo:** 2275/2022 DGCyE.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevistas, análisis documental e informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- Implementación de nuevas estrategias didácticas: Destinado a: inspectoras e Inspectores y equipos directivos de Nivel Primario.

## F. Programa Especial de Fortalecimiento de los Aprendizajes para el Nivel Primario (módulo 2)

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Garantizar la alfabetización de las y los estudiantes al finalizar el 2° año de la Unidad Pedagógica.

**Referentes:** Mirta Torres (Directora Provincial) y Fabiana Guerrero (Directora de Gestión Curricular).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevistas, análisis documental e informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías: Destinado a: docentes, estudiantes, inspectoras e inspectores y equipos directivos de Nivel Primario.

- Distribución de recursos didácticos/educativos. Destinado a: establecimientos, docentes, estudiantes, inspectoras e inspectores y equipos directivos de Nivel Primario.

## G. Programa de Intensificación de la Enseñanza

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Garantizar el aprovechamiento del tiempo didáctico para favorecer la continuidad pedagógica.
- Asegurar la enseñanza de Prácticas del Lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
- Sostener un abordaje transversal de la ESI en cada una de las áreas curriculares.

**Referentes:** Fabiana Guerrero (Directora de Gestión Curricular) y Karina Flores (Subdirectora de Gestión Institucional)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevistas, análisis documental e informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías Destinado a: docentes, estudiantes, inspectoras e inspectores y equipos directivos de Nivel Primario.
- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de Nivel Primario.
- Distribución de textos. Destinado a: establecimientos, docentes, estudiantes, inspectoras e inspectores y equipos directivos de Nivel primario.

## H. Pruebas Escolares

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Revisar la marcha de la enseñanza y la situación de los aprendizajes.
- Analizar el estado de la enseñanza en cada institución.

**Referentes:** Fabiana Guerrero (Directora de Gestión Curricular) y María Elena Cuter (Asesora Docente)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** análisis documental, informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Producción de materiales. Destinado a: establecimientos, docentes, estudiantes, inspectoras e inspectores y equipos directivos de Nivel Primario.

## I. Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza de la lectura y la escritura

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Garantizar el acompañamiento de las niñas y los niños que –cursando 3° año o alguno de los años del segundo ciclo- no han logrado autonomía en su desempeño como lectores y escritores.

**Referentes:** Karina Flores (Subdirectora de Gestión Institucional) y Fabiana Guerrero (Directora de Gestión Curricular).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevistas, análisis documental e informes descriptivos

**Acciones informadas:**

- Elaboración de propuestas de enseñanza/formación. Destinado a: establecimientos, inspectoras e inspectores y equipos directivos de Nivel Primario.

## 3.2. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### A. Aulas de Fortalecimiento de Trayectorias Educativas

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Generar una alternativa de escolarización para adolescentes y jóvenes de entre 15 y 17 años que les permita completar el Ciclo Básico de la Educación Secundaria y continuar los estudios en el Ciclo Superior.
- Diseñar propuestas de intensificación de la enseñanza y acompañamiento que contemplen distintos formatos curriculares y pedagógicos, teniendo en cuenta los recorridos previos de las y los estudiantes y los diversos niveles de avance.
- Fortalecer las trayectorias educativas de las y los estudiantes que asistan a las Aulas de Fortalecimiento de Trayectorias Educativas, poniendo la centralidad en la enseñanza y en el aprendizaje, en la construcción del oficio de estudiante y en la inserción en la cultura escolar.

**Referentes:** Diana Luz Yacuzzi (Directora de Gestión Curricular).

**Marco normativo:** 848/22 DGCyE.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** registro de observaciones, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Asistencia Técnica. Destinado a: docentes y equipos directivos de Nivel Secundario Común.

### B. Educación Ambiental Integral

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Lograr la transversalidad en los contenidos ambientales a partir de un enfoque crítico, holístico, multicultural, de género y participativo.



- Construir ciudadanía ambiental en virtud del ejercicio del derecho a un ambiente sano, equilibrado y apto para el desarrollo humano.
- Propender a la justicia social y ambiental de todas las personas.

**Referentes:** Diana Luz Yacuzzi (Directora de Gestión Curricular).

**Marco normativo:** Ley 27.621/21 Congreso de la Nación Argentina.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** análisis documental, registro de observaciones y proyectos educativos.

**Acciones informadas:**

- Producción de materiales. Destinado a: establecimientos y docentes de Nivel Secundario Común.
- Jornadas y Encuentros: Destinado a: docentes, inspectoras e inspectores y equipos directivos de Nivel Secundario Común.

### C. Orientación Lenguas Extranjeras

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Poner en diálogo y reflexionar acerca de los problemas más comunes que se encuentran al momento de planificar y lo que realmente sucede en las aulas de Lenguas Extranjeras.
- Acompañar y fortalecer a las y los docentes y equipos directivos en el período de planificación de proyectos y formatos de trabajo posibles para la orientación.
- Fortalecer las trayectorias educativas de las y los estudiantes que asistan a las Aulas de Fortalecimiento de Trayectorias Educativas, poniendo la centralidad en la enseñanza y en el aprendizaje, en la construcción del oficio de estudiante y en la inserción en la cultura escolar.

**Referentes:** Diana Luz Yacuzzi (Directora de Gestión Curricular).

**Marco normativo:** 848/22 DGCyE.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** análisis documental y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Asistencia Técnica. Destinado a: establecimientos, docentes y equipos directivos de Nivel Secundario Común.
- Producción de materiales. Destinado a: establecimientos y docentes de Nivel Secundario Común.

### 3.3. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### 3.3.1. Dirección de Formación Docente Permanente

##### A. Plan Provincial de Lecturas y Escrituras

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

- Promover la centralidad de la lectura y la escritura en todo el sistema educativo provincial, orientando sus acciones a garantizar el acceso a este derecho fundamental para la inclusión social y el desarrollo cultural de las y los ciudadanos que forman parte de una sociedad democrática.
- Crear espacios para la reflexión sobre las prácticas escolares de lecturas y escrituras, con el fin de acompañar, intensificar y profundizar prácticas lectoras y escritoras; fortaleciendo el rol de las mediadoras y los mediadores docentes, bibliotecarias y bibliotecarios.

**Referentes:** Carlos Grande (Director).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuesta, análisis documental y registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de Formación Docente Permanente.

##### B. Conversaciones Pedagógicas

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección Provincial de Educación Secundaria.

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Recuperar las experiencias, situaciones, estrategias que los equipos de conducción han vivido, propuesto y diseñado para sostener y garantizar la continuidad pedagógica.
- Promover espacios de trabajo que favorezcan la reflexión sobre el hacer pedagógico de los equipos de conducción en articulación y con participación territorial de distintos actores de nuestro sistema educativo.

**Referentes:** Carlos Grande (Director).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuesta, análisis documental y registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: equipos directivos de Nivel Secundario Común.

### C. Mi Primer Voto

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Formar docentes para la enseñanza de las prácticas democráticas de participación política.

**Referentes:** Carlos Grande (Director).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuesta.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de Nivel Secundario Común.

### D. Postítulos

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Pensar la escuela y la enseñanza en diálogo con las claves de la época, renovando las agendas de la formación y encarando debates que hoy resultan irrenunciables.
- Generar espacios de reflexión y producción de saberes en torno a los desafíos que presentan las escuelas, las y los estudiantes y la enseñanza en el escenario contemporáneo.

**Referentes:** Carlos Grande (Director).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de Nivel Inicial Primario, Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Artística), Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Nivel Superior, Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Primario), Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Secundario), Formación Permanente, Educación Especial, Educación Artística, Educación Física y Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

## E. Diplomatura ESI

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Brindar formación permanente a las y los docentes de todos los niveles y modalidades, de acuerdo a lo establecido en la Ley Provincial de Educación N° 13.688 y en cumplimiento de la Ley Provincial N° 14.744 y la Ley Nacional N° 26.150, que establecen la obligatoriedad de la Educación Sexual Integral (ESI) para todas las y los estudiantes del sistema educativo.
- Generar espacios de reflexión y producción de saberes en torno a los desafíos que presentan las escuelas, las y los estudiantes y la enseñanza en el escenario contemporáneo.

**Referentes:** Carlos Grande (Director).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Artística), Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Nivel Superior, Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Primario), Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Secundario), Formación Permanente, Educación Especial, Educación Artística, Educación Física y Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

### 3.4. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

#### A. Capacitación Laboral de Alcance Nacional (CLAN)

**Otras dependencias que implementan el programa:** Dirección Provincial de Educación Secundaria.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Sumar al título de Bachiller Orientado la certificación de cursos de capacitación laboral.
- Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas que mejorarán las oportunidades laborales de quienes egresan.

**Referentes:** Carolina Scalcini (Coordinadora de Programa).

**Marco normativo:** 395/2021 (CFE) y 1778/2022 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: estudiantes de Nivel Secundario Común.

#### 3.4.1. Dirección de Educación Técnica

##### A. Capacitación docente en ESI

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

- Brindar una propuesta de capacitación docente sobre ESI exclusiva para docentes de Escuelas Técnicas.
- Fortalecer los lineamientos de la DET en relación con la temática enunciada.

**Referentes:** Julia Vigliano (Referente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuestas, entrevistas y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Provisión de cargos docentes. Destinado a: docentes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## B. Terminalidad Educativa de Estudios Secundarios (FinEsTec)

**Otras dependencias que implementan la política:** Centro de Formación en Administración Profesional.

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

- Promover la terminalidad educativa de las y los estudiantes de escuelas secundarias técnicas y agrarias.

**Referentes:** Claudio Storino (Coordinador).

**Marco normativo:** 441/23 (CFE).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstas en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Provisión de cargos docentes. Destinado a: establecimientos y docentes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## C. Mentorías de Proyectos

**Otras dependencias que implementan la política:** Centro de Formación en Administración Profesional.

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

- Promover el desarrollo de proyectos tecnológicos en las EEST.
- Vincular con los sectores productivos.
- Potenciar habilidades de las y los estudiantes en las Prácticas Profesionalizantes.

**Referentes:** Mariano Toledo (Asesor).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuestas, entrevistas y análisis documental.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías. Destinado a: docentes y estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

### 3.4.2. Dirección de Educación Agraria

#### A. Actualización y capacitación en agricultura y ganadería de precisión

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Promover tecnologías vinculadas a la agricultura y ganadería que les posibiliten a nuestras y nuestros estudiantes formarse a partir de las modalidades de producción actual.
- Ofrecer instancias de capacitación en las tecnologías utilizadas en el ámbito agropecuario.

**Referentes:** Gerardo Berchi

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes y estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).



## B. Articulación con INTA

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Fortalecer las Prácticas Formativas de las y los estudiantes.
- Articular las ofertas formativas de la Educación Agraria con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.
- Ampliar la oferta formativa de técnicos agropecuarios.

**Referentes:** Ramiro Taladriz (Referente)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## C. Jóvenes en la ETP

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Fomentar la creación de centros de estudiantes en las instituciones educativas de Educación Agraria.
- Fomentar la participación de las y los jóvenes en los centros de estudiantes.
- Generar encuentros e intercambios de jóvenes de las instituciones de Educación Agraria.

**Referentes:** Fariday Cingolani (Coordinadora).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** nacional y provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.



**Acciones informadas:**

- Jornadas y Encuentros. Destinado a: estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

**D. Articulación con Ministerio de Desarrollo Agrario****Tipo de política:** Proyecto**Objetivos:**

- Fortalecer mutuamente la política territorial de la DGCyE y el Ministerio de Desarrollo Agrario.
- Mejorar la infraestructura productiva de las escuelas y promover la articulación entre modalidades de la educación agraria.
- Jerarquizar la tarea y el perfil de las y los docentes.

**Referentes:** Ramiro Taladriz (Referente)**Marco normativo:** no dispone.**Financiamiento:** no posee.**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.**Acciones informadas:**

- Distribución de recursos para la gestión/administración. Destinado a: establecimientos de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

**E. Plan de infraestructura para entramados productivos regionales para la construcción de Salas de Agroindustria****Tipo de política:** Proyecto.**Objetivos:**

- Promover el desarrollo de entramados productivos regionales.
- Acompañar la construcción de Salas de Agroalimentos.
- Fortalecer las Prácticas Formativas de los Técnicos y mejorar el procesamiento y la inocuidad de los alimentos elaborados.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Obras de infraestructura. Destinado a: establecimientos de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

#### F. Fondo Escolar del Programa N° 39 Innovación y desarrollo de la formación Tecnológica

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Técnica, Dirección de Formación Profesional, Dirección Superior de Formación Técnica y Dirección de Educación Especial.

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

- Complementar los planes de mejora institucionales, otorgando a los equipos directivos de las instituciones una herramienta rápida y segura de información y de operación.
- Realizar la consulta de transferencias y rendición de fondos presupuestarios de los programas y sus correspondientes líneas de acción.
- Realizar un aporte económico básico destinado a la adquisición de insumos para la realización de Prácticas Formativas de entornos, talleres, laboratorios o espacios productivos.

**Referentes:** Daniel Taverna (Subdirector).

**Marco normativo:** Resolución N°283/16, Resolución Ministerial N° 1330/17 (CFE) y Resolución Provincial N° 735/20. (DPETP).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Financiamiento. Destinado a: establecimientos de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## G. Estrategia federal de acompañamiento pedagógico a las y los estudiantes con materias pendientes de aprobación de la Educación Técnico Profesional de nivel secundario, FinEsTec

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

- Brindar el acompañamiento pedagógico que conduzca a la finalización de estudios de educación técnica de nivel secundario para las y los estudiantes con materias pendientes de aprobación propias de la modalidad, garantizando el cumplimiento de los principios de equidad y calidad de la política educativa general y de la normativa específica que regula la ETP.
- Impulsar el diseño y desarrollo de estrategias didácticas innovadoras y de calidad, orientadas a acompañar el proceso de preparación y evaluación de materias pendientes propias de la modalidad.
- Orientar a las y los jóvenes para la preparación y cursado de materias del campo de la formación ética, ciudadana y humanística general a través del Plan FinEs.

**Referentes:** Mariano De Nardis (Coordinador)

**Marco normativo:** Resolución N° 208/13 (CFE) y Disposición N° 373/2020 (DPETP).

**Financiamiento:** estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías. Destinado a: estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## H. Proyectos de Integración Curricular

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Fortalecer las trayectorias de las y los estudiantes a partir de la articulación de los espacios comprendidos en los diferentes campos del saber.
- Acompañar la formación de las técnicas y los técnicos en producción agropecuaria y su vinculación con los sectores socio-productivos.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no posee.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## I. Proyecto Agro Joven

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Ofrecer posibilidades que permitan a las y los jóvenes de las instituciones agrarias y jóvenes rurales desarrollar proyectos productivos.
- Acompañar los proyectos productivos de las y los estudiantes de las instituciones de Educación Agraria y las y los jóvenes rurales para el desarrollo productivo local.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Financiamiento. Destinado a: estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## J. Programa Impulso Joven

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

- Fortalecer el crecimiento y desarrollo de la actividad agropecuaria bonaerense para impulsar y mejorar el entramado socio productivo.
- Ofrecer financiamiento y acompañamiento técnico, permitiendo que las y los jóvenes, en proyectos individuales o colectivos, puedan consolidar sus trayectorias laborales.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Financiamiento. Destinado a: estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## K. Capacitación en Tratamiento de efluentes

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Capacitar a las y los docentes en la temática de tratamiento de efluentes.
- Formar a las y los estudiantes respecto del tratamiento de efluentes en los entornos formativos.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes y estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## L. La enseñanza en la educación agraria con imágenes satelitales e información geográfica

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Formar a las y los docentes en la enseñanza en la educación agraria con imágenes satelitales e información geográfica.
- Ofrecer herramientas pedagógicas didácticas para el desarrollo de situaciones de enseñanza.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## M. Análisis de datos con excel y su aplicación en el desarrollo local y la integración de las agtech en el agro

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Formar a las y los docentes en análisis de datos con excel y su aplicación en el desarrollo local y la integración de las agtech en el agro.
- Ofrecer herramientas pedagógicas didácticas para el desarrollo de situaciones de enseñanza.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## N. Arduino en la educación agraria: integrando la tecnología para el desarrollo sustentable

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Formar a las y los docentes arduinos: integrando la tecnología para el desarrollo sustentable.

**Referentes:** Berchi Gerardo (Director)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

## Ñ. Actualización de Diseño Curricular de secundaria agraria

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Actualizar el diseño curricular perteneciente a la tecnicatura en producción agropecuaria.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director)

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Producción de información sistematizada. Destinado a: docentes y estudiantes de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

### 3.4.3. Dirección de Educación Superior de Formación Técnica

#### A. Perspectiva de Género y Diversidades en la ETP de Nivel Superior

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Elaborar materiales que orienten la reflexión institucional en torno a las cuestiones de género y diversidades.
- Incluir la Perspectiva de Género en los nuevos diseños curriculares.
- Implementar dispositivos de acompañamiento a los cuerpos de inspectoras e inspectores de Nivel Superior para el abordaje de las situaciones de violencia de género en las instituciones de Educación Superior de Formación Técnica.

**Referentes:** Carla Maglione (Directora) y Betina Domme (Asesora).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuesta, análisis documental e informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- Producción de Diseños Curriculares. Destinado a: equipos técnicos de nivel central.
- Producción de materiales. Destinado a: establecimientos de Nivel Superior.
- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías. Destinado a: inspectoras e inspectores de Nivel Superior.

#### B. Trayectorias estudiantiles en situaciones de discapacidad en el Nivel Superior Técnico

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Especial

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Articular con la DEE para el acompañamiento de las instituciones que alojan estudiantes con discapacidad.



- Elaborar documentos orientativos para el acompañamiento de las trayectorias iniciales de las y los estudiantes con discapacidad.
- Organizar mesas de trabajo con actores territoriales y propiciar análisis y reflexión sobre el acompañamiento a los equipos docentes.

**Referentes:** Carla Maglione (Director) y Paula Díaz (Referente).

**Marco normativo:** 311/16 (CFE).

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevista, análisis documental e informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- Asistencia Técnica. Destinado a: docentes y equipos directivos de Nivel Superior.
- Jornadas y Encuentros. Destinado a: docentes, inspectoras, inspectores y equipos directivos de Nivel Superior.

## C. PRONAFE

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Aumentar la cantidad y calidad de las técnicas y los técnicos superiores en enfermería en Argentina a través del fortalecimiento institucional y académico de instituciones superiores de gestión pública y privada con oferta en enfermería.

**Referentes:** Carla Maglione (Directora DESFT) y Estela Venturini (Referente Jurisdiccional).

**Marco normativo:** 290/16 (CFE).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** análisis documental y análisis de ejecuciones presupuestarias.

**Acciones informadas:**

- Distribución de kits de simulación. Destinado a: establecimientos de Nivel Superior.

- Distribución de mochilas para enfermería con instrumental básico. Destinado a: estudiantes de Nivel Superior.

#### D. Mesas CONETYP - INET

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Construir mesas de los marcos de referencia para carreras de Salud y Educación.

**Referentes:** Carla Maglione (Directora DESFT).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** análisis documental.

**Acciones informadas:**

- Jornadas y Encuentros. Destinado a: equipos técnicos de nivel central.

#### E. Actualización Curricular de Planes de Estudio de Educación Técnica Superior

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Desarrollar procesos de revisión y actualización curricular de Tecnicaturas superiores con antigüedad mayor a 12 años pertenecientes a las familias de: Salud, Informática, Alimentos, Biotecnología, Bibliotecología, Ferroviaria, Administración, Profesorados Secundarios de Educación Técnico Profesional, Energía.
- Desarrollar procesos de elaboración curricular de tecnicaturas superiores en áreas de vacancia de planes en las familias de: Cultura, Comunicación y Lenguaje, así como también en Justicia y Derechos Humanos.
- Implementar procesos de participación institucional con docentes referentes que permitan evaluar los actuales diseños en vinculación con los cambios experimentados en cada campo técnico específico.

**Referentes:** Carla Maglione (Directora de la DESFT) y Laura Bigeón (Subdirectora).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuestas, entrevistas y análisis documental.

**Acciones informadas:**

- Elaboración y actualización de Diseños Curriculares. Destinado a: docentes, equipos directivos y equipos técnicos de nivel central de Nivel Superior.

### 3.4.4. Dirección de Formación Profesional

#### A. Mejoramiento de Entornos Formativos

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Asistencia a los CFP en el Desarrollo de Proyectos de Crédito Fiscal.

**Referentes:** Andrés Contreras (Director)

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Asistencia Técnica. Destinado a: establecimientos de Formación Profesional.

#### B. Formación Laboral Continua para la elaboración de productos Plan Qunita Bonaerense en unidades penitenciarias de la Provincia de Buenos Aires<sup>1</sup>

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

- Producir Kits del Plan Qunita en unidades penitenciarias.
- Inclusión sociolaboral de las personas privadas de su libertad.
- Desarrollo y visualización del trabajo en las cárceles.

**Referentes:** Andrés Contreras (Director)

---

<sup>1</sup> El Plan Qunita es una política desarrollada por el Ministerio de Salud de la Nación.

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: estudiantes de Formación Profesional.

### C. Centros de Formación Profesional en clave de ESI: Desafíos y oportunidades

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Sexual Integral.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Fortalecer las instituciones de formación profesional a partir de la incorporación de la Educación Sexual Integral.
- Construir un espacio para el análisis de estereotipos de género.
- Desarrollar habilidades y herramientas para promover la perspectiva de género en los Centros de Formación Profesional.

**Referentes:** Andrés Contreras (Director)

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: equipos directivos de Formación Profesional.

### 3.5. DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

#### A. Programa de Medios Escolares

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Fortalecer y promover la participación protagónica de las infancias, adolescencias y juventudes en los medios escolares bonaerenses con trayectoria y en los proyectos de comunicación digital creados en el marco del programa.
- Garantizar la formación continua de las y los docentes en materia estrategias y herramientas requeridas para la producción periodística, cultural y documental que redunden en experiencias emancipadoras y soberanas de comunicación para las y los estudiantes bonaerenses.
- Potenciar la incidencia de las expresiones, saberes e inquietudes que manifiestan las y los jóvenes en los medios escolares en la agenda pública de la localidad.

**Referentes:** María Daniela Camezzana (Coordinadora)

**Marco normativo:** 1062/22 (Ministerio de Educación de la Nación)

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuestas, entrevistas, recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías. Destinado a: establecimientos de Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Nivel Superior, Educación Especial, Educación Artística y Centros Educativos Complementarios.
- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Nivel Superior y Educación Artística.
- Distribución de recursos didácticos/educativos. Destinado a: establecimientos de Nivel Secundario Común y Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

### 3.6. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

#### A. Programa Especial para la Formación de Referentes Escolares de ESI

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Propiciar el fortalecimiento de la institucionalización de la ESI en todos los establecimientos educativos del territorio bonaerense.
- Fortalecer la inclusión de la ESI en los proyectos educativos institucionales.
- Brindar herramientas para fortalecer las tareas y responsabilidades de las y los referentes escolares de ESI.

**Referentes:** Mirta Marina (Directora) y Estrella Martínez (Subdirectora).

**Marco normativo:** 340/18 (CFE)

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes y equipos directivos de Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Artística), Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Nivel Superior, Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Primario), Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Secundario), Formación Permanente, Educación Especial, Educación Artística, Educación Física y Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

#### B. Postítulo Docente en Educación Sexual Integral

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección Provincial de Educación Superior.

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Brindar formación docente continua para dar cumplimiento a la Ley Nacional 26.150 y a la Ley provincial N° 14.744 de Educación Sexual Integral.

- Promover valores que fortalezcan la formación integral de la sexualidad.
- Fortalecer al Sistema Educativo de la provincia de Buenos Aires ofreciendo un espacio de formación con información científica y actualizada a las y los docentes del sistema educativo provincial.

**Referentes:** Mirta Marina (Directora) y Antonela Prezio (Referente).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de distintos niveles y modalidades de la DGCyE.

### C. Programa “Ciencia sin Estereotipos”<sup>2</sup>

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Visibilizar y promover la participación de las mujeres e identidades LGTBI+ en las diferentes disciplinas del campo científico.
- Problematizar y desarmar las barreras que obstaculizan el acceso equitativo y pleno de mujeres y diversidades en la ciencia y la tecnología.

**Referentes:** Mirta Marina (Directora) y Estrella Martínez (Subdirectora).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

---

<sup>2</sup> El Programa Ciencia sin Estereotipos es un programa interministerial del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad, el Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica, la Comisión de Investigaciones Científicas y la Dirección General de Cultura y Educación.

- Capacitación/formación. Destinado a: agentes de la DGCyE; formadoras y formadores; autoridades; personal administrativo y de maestranza.

#### D. Capacitación Obligatoria en Género “Ley Micaela bonaerense”<sup>3</sup>

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Dar cumplimiento a la Ley Micaela bonaerense (Ley Provincial 15.134) en el ámbito de la DGCyE.

**Referentes:** Mirta Marina (Directora) y Estrella Martínez (Subdirectora).

**Marco normativo:** Ley Nacional 27499 y Ley Provincial 15134.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: equipos directivos de Centros Educativos Complementarios.

#### E. Espacios formativos en el contexto del Programa “Patios abiertos”

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Políticas Socioeducativas.

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Formar a docentes del Programa “Patios Abiertos” en contenidos de ESI.
- Problematicar y desarmar las barreras que obstaculizan el acceso equitativo y pleno de mujeres y diversidades en la ciencia y la tecnología.

**Referentes:** Mirta Marina (Directora), Estrella Martínez (Subdirectora) y Betiana Figueroa (referente).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

---

<sup>3</sup> Política desarrollada por el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad Sexual.



- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de distintos niveles y modalidades.

## F. Espacios formativos en el contexto del Programa “Promoción y Fortalecimiento de Centros Socioeducativos y Comunitarios en Barrios Populares”

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Políticas Socioeducativas.

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Formar a docentes del Programa “Promoción y Fortalecimiento de Centros Socioeducativos y Comunitarios en Barrios Populares” en contenidos de ESI.

**Referentes:** Mirta Marina (Directora), Estrella Martínez (Subdirectora) y Betiana Figueroa (referente).

**Marco normativo:** 1743/2022 DGCyE.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes de distintos niveles y modalidades.

## G. Espacios formativos sobre ESI para equipos supervisivos de ETP

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional.

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Fortalecer la capacitación de inspectoras e inspectores de ETP en temáticas de ESI.

**Referentes:** Mirta Marina (Directora), Estrella Martínez (Subdirectora) y Betiana Figueroa (referente).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: inspectoras e inspectores de Nivel Secundario (Técnica y Agraria), de Nivel Superior y de Formación Permanente.

### 3.7. DIRECCIÓN DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

#### A. Plan Nacional de Prevención del Embarazo No Intencional en el Embarazo adolescente (ENIA)<sup>4</sup>

**Tipo de política:** Plan.

**Objetivos:**

- Sensibilizar a la población en general y a las y los adolescentes en particular sobre la importancia de prevenir y disminuir el embarazo no intencional en la adolescencia.
- Potenciar las decisiones informadas de las y los adolescentes para el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos.
- Fortalecer políticas para la prevención del abuso, la violencia sexual y el acceso a la interrupción legal del embarazo según el marco normativo vigente.

**Referentes:** Claudia Andrea Lajud (Coordinadora)

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** Organismo de Crédito Internacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, recopilación y/o producción de datos cuantitativos y formularios de google forms.

**Acciones informadas:**

- Capacitación/formación. Destinado a: docentes, inspectoras e inspectores de Nivel Secundario Común y de Nivel Secundario (Técnica y Agraria).

### 3.8. DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

#### A. Programa para la Promoción y Fortalecimiento de los Centros Socioeducativos y Comunitarios en Barrios Populares

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

---

<sup>4</sup> El ENIA es una política Intersectorial desarrollada por los Ministerios Nacionales de Salud, de Desarrollo Social y de Educación.

- Reconocer las experiencias educativas desarrolladas por organizaciones sociales y de la sociedad civil en los barrios populares, y contribuir a su vinculación con las instituciones educativas.
- Conformar equipos en cada centro socioeducativo y/o comunitario orientados al trabajo colectivo, miradas situadas e integrales y en diálogo permanente con las instituciones educativas.

**Referentes:** Patricia Beggeres (Subdirectora de Experiencias Educativas en Barrios Populares).

**Marco normativo:** 1743/22 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal provincial y de Organismo de Crédito Internacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Apertura de Centros Socioeducativos y Comunitarios y conformación de equipos. Destinado a: niñas, niños, adolescentes y jóvenes de cuatro (4) a veintiún (21) años de edad que se encuentran desvinculadas y desvinculados y/o con trayectorias educativas discontinuas y que forman parte de las comunidades de los barrios populares donde se insertan los Centros.
- Elaboración de propuestas de enseñanza/formación y asistencia técnica. Destinado a: Equipos Técnicos Territoriales.
- Jornadas y Encuentros. Destinado a: docentes, equipos técnicos territoriales y talleristas.

## B. Programa Coros y Orquestas Bonaerenses

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

- Promover el ejercicio pleno de derechos educativos de niñas, niños y adolescentes a través de la experiencia orquestal y/o coral y de una educación musical de calidad.
- Contribuir al fortalecimiento de las trayectorias educativas de niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad de la provincia.
- Potenciar las habilidades y capacidades cognitivas, emocionales y sociales de niñas, niños, y adolescentes a partir de una formación musical de alta calidad.

**Referentes:** Manuel Agustín Andrade (Coordinador General del Programa Coros y Orquestas Bonaerenses).

**Marco normativo:** 2228/21 DGCE.

**Financiamiento:** provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Asistencia Técnica. Destinado a: docentes de Educación Artística.
- Jornadas y Encuentros. Destinado a: estudiantes de Educación Artística.
- Elaboración de propuestas de enseñanza/formación. Destinado a: docentes y equipos directivos de Educación Artística.

### C. Parlamento Juvenil del Mercosur

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Promover espacios de participación y canales de diálogo para las y los jóvenes en cuestiones relativas a su propio desarrollo educativo y en la reflexión de las políticas públicas dirigidas a ellos.
- Propiciar la participación de las comunidades y las instituciones para el fortalecimiento de los procesos de inclusión educativa.
- Fomentar la tarea investigativa para garantizar acciones concretas que permitan la vinculación con organizaciones comunitarias, sociales y políticas.

**Referentes:** Graciela Andrea López (Coordinadora).

**Marco normativo:** 379/18 (Ministerio de Educación de la Nación).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías. Destinado a: docentes, estudiantes y equipos directivos de Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Artística), Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Educación Especial y Centros Educativos Complementarios.

- Asistencia Técnica. Destinado a: docentes y equipos directivos de Nivel Secundario Común.
- Producción de información sistematizada. Destinatarios: docentes y equipos directivos de Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Artística), Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Educación Especial y Centros Educativos Complementarios.

#### D. Patios Abiertos

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Acompañar las trayectorias educativas de niñas, niños y adolescentes que se encuentran en un contexto de mayor vulnerabilidad socioeducativa.
- Ampliar el universo cultural de niñas, niños y adolescentes ofreciendo diferentes posibilidades en actividades artísticas, lúdicas, deportivas, científicas, etc.
- Acompañar el trabajo institucional de la escuela en la incorporación de niñas, niños y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo formal.

**Referentes:** Luciana Villano (Coordinadora).

**Marco normativo:** 2228/21 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuestas, informes descriptivos, y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Elaboración de propuestas de enseñanza/formación. Destinado a: estudiantes de Educación Artística.
- Capacitación/formación. Destinado a: equipos Patios Abiertos en las Escuelas.
- Asistencia Técnica. Destinado a: docentes de Educación Artística.

#### E. Programa Educación Solidaria

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Promover la realización de Proyectos Socioeducativos Solidarios en las escuelas bonaerenses.
- Generar propuestas que integren aprendizajes curriculares con acciones solidarias enmarcadas en Proyectos Socioeducativos Solidarios.
- Fortalecer prácticas participativas destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

**Referentes:** Celina Martínez (Referente)

**Marco normativo:** Resolución 17/07 (Consejo Federal de Educación)

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** análisis documental, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Asistencia técnica. Destinado a: Equipos directivos de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Educación de Jóvenes y Adultos, Formación Profesional, Educación Especial, Educación Artística y Centros Educativos Complementarios (CEC).
- Capacitación/formación. Destinado a: Equipos directivos de Nivel Primario, Nivel Secundario común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Educación de Jóvenes y Adultos, Formación Profesional, Educación Especial y Centros Educativos Complementarios (CEC).
- Jornadas y Encuentros. Destinado a: docentes de Nivel primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Educación de Jóvenes y Adultos, Formación Profesional, Educación Especial y Centros Educativos Complementarios (CEC). Equipos directivos de Nivel Primario.

### 3.9. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### A. Colonia Institucional

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Generar un espacio recreativo pedagógico para el disfrute de las vacaciones y un sentido de pertenencia.
- Garantizar el derecho a la recreación y educación niñas, niños y adolescentes (hijas e hijos de las y los agentes de la DGCYE con asiento en La Plata nivel central).

**Referentes:** Jorge Romero (Asesor) y Mónica González (Subdirectora).

**Marco normativo:** 2829/05 (DGCyE).

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Actividades educativas, deportivas, culturales y recreativas. Destinado a: Hijas e hijos de trabajadoras y trabajadores de la DGCYE con asiento en el distrito de La Plata.

## B. Escuelas Abiertas en Verano

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Desarrollar actividades educativas, deportivas, culturales y recreativas.
- Garantizar el derecho al acceso a la educación, recreación y alimentación durante el período estival.

**Referentes:** María Eugenia Medaura (Asesora) y Mónica González (Subdirectora).

**Marco normativo:** 3618/22 (DGCyE).

**Financiamiento:** provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Actividades educativas, deportivas, culturales y recreativas. Destinado a: estudiantes de Nivel Primario y Nivel secundario.

## 3.10. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES

### A. Programa de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios (FINES)

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

- Promover la finalización de los niveles primario y secundario.

**Referentes:** Marcelo Fabián Rocca (Asesor).

**Marco normativo:** 146/20 (Ministerio de Educación de la Nación) y 1458/2020 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal nacional y estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías. Destinado a: estudiantes de Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Primario), estudiantes de Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Secundario)

### 3.11. DIRECCIÓN DE ÁMBITOS DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

#### A. Educación Intercultural Bonaerense

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Promover la perspectiva intercultural en la toma de decisiones institucionales.
- Visibilizar acciones territoriales.
- Promover acciones de enlace entre escuela y comunidades que se reconocen indígenas, afrodescendientes y/o migrantes.

**Referentes:** Gabriela Tolosa (Directora) y Romina Espindola (Asesora).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías. Destinado a: inspectoras e inspectores de Nivel Inicial, Nivel Primario y Nivel Secundario Común.



### 3.11.1. Subdirección de Educación en Contextos de Encierro y Otros Ámbitos Específicos

#### A. Ser Estudiantes

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Poner en valor el rol de las y los estudiantes, fomentando el trabajo grupal, individual y resaltando sus voces y opiniones.
- Acompañar a escuelas y estudiantes, acercarnos y motivar la reflexión sobre la importancia de estudiar.
- Reflexionar sobre ser estudiantes, el derecho a la educación, y la construcción de la identidad en la escuela.

**Referentes:** Ayelen Sardu y Carolina Vélez (Integrantes pedagógicas de la Subdirección de Educación en Contextos de Encierro y otros ámbitos específicos).

**Marco normativo:** no posee.

**Financiamiento:** no dispone.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- Jornadas y Encuentros. Destinado a: docentes, estudiantes y equipos directivos de Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Nivel Superior, Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Primario), Educación de Jóvenes y Adultos (Nivel Secundario), Formación Permanente y Educación Artística.

## 4. SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

### 4.1. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

#### 4.1.1. Dirección de Investigación – Subdirección CENDIE

##### A. Programa Integral de Bibliotecas Escolares y Especializadas del Sistema Educativo de la provincia de Buenos Aires

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Fortalecer el carácter pedagógico del rol de bibliotecarias y bibliotecarios en las instituciones educativas, en pos de promover prácticas de lectura diversas y plurales, en múltiples formatos y soportes
- Fortalecer la gestión de información en las bibliotecas del sistema educativo bonaerense, facilitando el acceso a la información y al conocimiento por parte de la comunidad educativa.
- Sostener y ampliar las redes de información y comunicación en las bibliotecas de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones conjuntas.

**Referentes:** Javier Peón (Coordinador) y María Fernanda Petit (Coordinadora).

**Marco normativo:** 33/03 y 17/03 (Convenios Marco) Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y Dirección General de Cultura y Educación y 860/04 - 1501/20 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal nacional y estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y planillas de registro de actividades por región educativa.

**Acciones informadas:**

- Jornadas y Encuentros. Destinado a: bibliotecarias y bibliotecarios de instituciones educativas de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Artística), Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Nivel Superior y Formación Docente Permanente.

- Capacitación/formación. Destinado a: bibliotecarias y bibliotecarios de instituciones educativas de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Artística), Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Nivel Superior y Formación Docente Permanente.
- Asistencia técnica. Destinado a: bibliotecarias y bibliotecarios de instituciones educativas de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario (Artística), Nivel Secundario (Técnica y Agraria), Nivel Superior y Formación Docente Permanente.