



2023

**INFORME EJECUTIVO**

**RELEVAMIENTO DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS  
EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE  
CULTURA Y EDUCACIÓN**

**AÑO 2022**



Febrero de 2023





**AUTORIDADES**

**DIRECTOR GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

Alberto Sileoni

**SUBSECRETARIO DE PLANEAMIENTO**

Diego Born

**DIRECTORA DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA**

María Sangiácomo



## ELABORACIÓN DEL INFORME

### COORDINACIÓN GENERAL

Valeria Kustich

Andrea Iotti

### ELABORACIÓN DE CONTENIDOS

Valeria Kustich

Mariano Gulino

María Eugenia Areso

El diseño del instrumento de relevamiento estuvo a cargo de María Sangiácomo, Andrea Iotti y Valeria Kustich



|   |    |
|---|----|
| 1. PRESENTACIÓN .....   | 5  |
| 2. POLÍTICAS CON MÚLTIPLES DEPENDENCIAS.....                                    | 5  |
| 3. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN .....   | 10 |
| 3.1. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL .....                            | 10 |
| 3.2. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....                           | 13 |
| 3.2.1. DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.....                                  | 16 |
| 3.2.2. DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR.....                                     | 17 |
| 3.3. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.....                          | 17 |
| 3.4. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR .....                           | 20 |
| 3.4.1. DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE .....                          | 21 |
| 3.5. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL.....                 | 22 |
| 3.5.1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA.....                                      | 23 |
| 3.5.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGRARIA.....                                      | 29 |
| 3.5.3. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA .....               | 34 |
| 3.5.4. DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL.....                                  | 37 |
| 3.6. DIRECCIÓN DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL.....                | 39 |
| 3.7. DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS.....                                | 40 |
| 3.8. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA .....  | 45 |
| 3.9. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL.....                                       | 46 |
| 3.10. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES .....        | 48 |
| 3.11. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA .....                           | 49 |
| 3.12. DIRECCIÓN DE ÁMBITOS DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN .....                  | 50 |
| 3.12.1. SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO Y OTROS ÁMBITOS ..... | 50 |
| 4. SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO.....   | 51 |
| 4.1. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN .....                   | 51 |
| 4.1.1. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CENDIE).....          | 51 |
| 5. CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y TRABAJO (COPRET).....                      | 52 |



## INFORME EJECUTIVO DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS POR LA DGCyE

### 1. PRESENTACIÓN

A continuación se presenta un resumen de las políticas educativas implementadas en el ámbito del sistema educativo provincial durante el año 2022<sup>1</sup>. Es resultado del Relevamiento de Planes, Programas y Proyectos Educativos llevado adelante desde la Dirección de Programación Educativa, dependiente de la Subsecretaría de Planeamiento de la DGCyE.

Este relevamiento se implementa periódicamente desde el año 2012. Durante el 2022 se utilizó una aplicación de encuestas online (LimeSurvey) que completaron las y los referentes de las políticas educativas desarrolladas por las distintas dependencias de la Dirección General de Cultura y Educación. La información es cargada en una base de datos y posibilita desarrollar diferentes estudios, relacionados con el análisis de los objetivos, el tipo de política en cuestión, las acciones, las destinatarias y los destinatarios de cada política, el origen del financiamiento con el que cuentan, entre otros aspectos.

En este caso, se sintetiza la información brindada por las distintas direcciones con referencia a políticas implementadas durante el año 2022.

Para su presentación la información se presenta de la siguiente manera:

en un primer apartado se describen las políticas de múltiples dependencias, es decir, aquellas que fueron informadas por más de una dirección y que comparten sus objetivos programáticos;

y, en segundo lugar, se detallan los planes, programas o proyectos según la Dirección que brindó la información indicando, si así fuera planteado por la o el respondente, las dependencias que comparten su implementación.

### 2. POLÍTICAS CON MÚLTIPLES DEPENDENCIAS

#### A. Estrategia federal de acompañamiento pedagógico a la y los estudiantes con materias pendientes de aprobación de la Educación Técnico Profesional de nivel secundario (FinEsTec)

**Dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Agraria y Dirección de Educación Técnica.

**Tipo de política:** Programa

---

<sup>1</sup> La fecha de corte del relevamiento es el 31 de agosto, de modo que pueden quedar excluidas algunas políticas que se implementaron con posterioridad a esa fecha.

**Objetivos:**

-Brindar el acompañamiento pedagógico que conduzca a la finalización de estudios de educación técnica de nivel secundario para estudiantes con materias pendientes de aprobación propias de la modalidad, garantizando el cumplimiento de los principios de equidad y calidad de la política educativa general y de la normativa específica que regula la ETP.

-Impulsar el diseño y desarrollo de estrategias didácticas innovadoras y de calidad, orientadas a acompañar el proceso de preparación y evaluación de materias pendientes propias de la modalidad.

-Orientar a las y los jóvenes para la preparación y cursado de materias del campo de la formación ética, ciudadana y humanística general a través del Plan FinEs.

**Referentes:** Claudio Storino (Coordinador general. Dirección de Educación Técnica) y Mariano De Nardis (Coordinador de Dirección de Educación Agraria).

**Marco normativo:** Resolución N° 208/13 (CFE) y Disposición N° 373/20 (DPETP).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías:* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

**B. Jóvenes en la ETP**

**Dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Agraria y Dirección de Educación Técnica

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Fomentar la creación de centros de estudiantes en las instituciones educativas de Educación Técnica en donde no los haya.

-Fomentar la participación de las y los jóvenes en los centros de estudiantes.

-Generar encuentros e intercambios de jóvenes de las instituciones de Educación Técnica y Agraria.

**Referentes:** Fariday Cingolani (Coordinadora. Dirección de Educación Agraria y Dirección de Educación Técnica).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Jornadas y encuentros.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

### C. Olimpiadas

**Dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Agraria y Dirección de Educación Técnica.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Constituir un ámbito para la participación en actividades académicas, centradas en la resolución de situaciones-problema que demandan la puesta en práctica y la utilización integrada de los conocimientos y capacidades construidos a lo largo de la trayectoria formativa de las y los estudiantes.

-Favorecer el trabajo en equipos colaborativos, la integración y cooperación entre equipos de estudiantes, el intercambio de experiencias de diferentes.

**Referentes:** Mariano Toledo y Sergio Fiorotto.

**Marco normativo:** Resolución N° 274/15 (CFE).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Jornadas y Encuentros.* Destinatarias/os: *estudiantes* de Nivel Secundario Técnico y Agrario.



#### D. Plan de Mejora Institucional

**Dependencias que implementan la política:** Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional, Dirección de Educación Agraria, Dirección de Educación Técnica, Dirección de Formación Profesional, Dirección Superior de Formación Técnica y Dirección de Educación Especial.

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

-Complementar los planes de mejora institucionales, otorgando a los equipos directivos de las instituciones una herramienta rápida y segura de información y de operación.

-Aportar financiamiento destinado a la adquisición de insumos para la realización de prácticas formativas de taller, laboratorio o espacios productivos.

-Realizar la consulta de transferencias y rendición de fondos presupuestarios de los programas y sus correspondientes líneas de acción.

**Referentes:** Daniel Taverna (Subdirector de Programación y Seguimiento de la ETP).

**Marco normativo:** Resolución N° 283/16 (CFE), Resolución Ministerial N° 1330/17 y Resolución N° 735/20 (DPETP).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Financiamiento.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

#### E. Fondo Escolar del Programa 39, Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica

**Dependencias que implementan la política:** Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional, Dirección de Educación Agraria, Dirección de Educación Técnica, Dirección de Formación Profesional, Dirección Superior de Formación Técnica y Dirección de Educación Especial.

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

-Complementar los planes de mejora institucionales, otorgando a los equipos directivos de las instituciones una herramienta rápida y segura de información y de operación.



-Aportar financiamiento destinado a la adquisición de insumos para la realización de prácticas formativas de taller, laboratorio o espacios productivos.

-Realizar la consulta de transferencias y rendición de fondos presupuestarios de los programas y sus correspondientes líneas de acción.

**Referentes:** Daniel Taverna (Subdirector de Programación y Seguimiento de la ETP).

**Marco normativo:** Resolución N° 250/05, N° 269/06, N° 701/2016 y Anexo I (CFE e INET).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Financiamiento.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## F. Programa de Formación de Jóvenes Argentinos para el Trabajo

**Dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Agraria, Dirección de Formación Profesional y Dirección Superior de Formación Técnica.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Favorecer que las y los estudiantes desarrollen actividades formativas en Talleres, Laboratorios y Espacios Productivos.

-Proveer equipamiento para garantizar la seguridad personal, bioseguridad, bromatología, y funcionamiento normal de Talleres y Laboratorios.

-Incorporar elementos, artefactos propios de las especialidades industrial, agropecuaria, servicios de alta complejidad.

**Referentes:** Daniel Taverna (Subdirector de Programación y Seguimiento de la ETP).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Financiamiento*. Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

**3. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN****A. Becas Progresar**

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Fortalecer el ingreso, la permanencia y el egreso de los/as estudiantes.
- Acompañar a los/as jóvenes para que terminen sus estudios obligatorios, continúen la educación superior o se formen profesionalmente.

**Referentes:** Gustavo Melfi (Coordinador).

**Marco normativo:** Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 84/2014.

**Financiamiento:** Estatal Nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia Técnica*. Destinatarias/os: equipos directivos de Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Nivel Superior, Educación de Jóvenes y Adultos de Nivel Secundario, Formación Profesional y Educación Especial.
- B. *Provisión de becas*. Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Nivel Superior, Educación de Jóvenes y Adultos de Nivel Secundario, Formación Profesional y Educación Especial.

**3.1. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL****A. Programa + ATR. Estrategias de revinculación escolar.**

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**



-Fortalecimiento y asesoramiento a equipos institucionales que permitan volver a vincular a familias, niñas y niños que no concurren con regularidad.

**Referentes:** Patricia Redondo (Directora Provincial de Educación Inicial) y Graciela Merino (Coordinadora).

**Marco normativo:** Resolución N° 2905/21 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** asesoramiento a equipos institucionales para generar revinculaciones, coordinación de talleristas y acompañamiento de formadores, organización de propuestas didácticas de prácticas del lenguaje y evaluación de la propuesta.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: establecimientos, inspectoras/es y equipos directivos de Nivel Inicial.

## **B. La Educación Inicial de bebés, niñas y niños con madres o padres privadas o privados de libertad**

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

- Promover políticas de prevención y cuidados en la infancia en contexto de privación de la libertad.
- Acompañar a mujeres en contexto de privación de la libertad y a sus bebés, niñas y niños incorporados a instituciones de nivel inicial.
- Acompañar a escuelas y docentes en la construcción de proyectos pedagógicos centrados en el fortalecimiento de los cuidados y la promoción de la salud.

**Referentes:** Patricia Redondo (Directora Provincial de Educación Inicial).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos y registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- A. *Distribución de recursos didácticos/educativos.* Destinatarias/os: Mujeres en contexto de privación de la libertad e hijas e hijos.



B. *Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías.* Destinatarias/os: establecimientos, docentes, inspectoras/es y equipos directivos de Nivel Inicial.

### C. El árbol de las abuelas. Infancias y memoria.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Desarrollar la memoria para el fortalecimiento de la democracia.
- Construir memoria, en nuestro caso con las infancias, desde los valores de la vida, la convivencia y el encuentro.

**Referentes:** Patricia Redondo (Directora Provincial de Educación Inicial) y Luciano Roussy (Coordinador).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Distribución de recursos didácticos/educativos.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Inicial.

### D. Recorridos del oficio de dirigir. Las tramas de la autoridad y la confianza.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Fortalecer los equipos directivos y de supervisión en el oficio de dirigir instituciones educativas.
- Poner en diálogo formas de pensar y ejercer el oficio de dirigir las instituciones del nivel.

**Referentes:** Patricia Redondo (Directora).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.



**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** encuestas, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: equipos directivos de Nivel Inicial.

## E. Producción sonora

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Producir piezas sonoras y formación de docentes en lenguaje sonoro.

-Formar desde la oralidad y desarrollar herramientas de producción integral del lenguaje sonoro.

-Diseñar y producir junto a las y los docentes materiales pedagógicos sobre temáticas relevantes para el Nivel Inicial como ESI, medioambiente, juego y la palabra de las niñas como protagonistas.

**Referentes:** Patricia Redondo (Directora Provincial de Educación Inicial) y Esdenka Sandoval (Coordinadora).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos, registro de observaciones y experiencias sonoras.

**Acciones informadas:**

A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Inicial.

## 3.2. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### A. Programa especial para la implementación de la jornada escolar de 25 horas semanales en escuelas primarias de gestión estatal<sup>2</sup>

**Otras dependencias que implementan la política:** Subsecretaría de Planeamiento

**Tipo de política:** Programa

---

<sup>2</sup> A raíz de la fecha de consolidación de la implementación de esta política, la información que aquí se detalla se construyó a partir de fuentes distintas del Relevamiento de Planes, Programas y Proyectos (normativa de referencia y registros ad hoc de la Subsecretaría de Planeamiento)

**Objetivos:**

-Implementar de manera gradual y consensuada la extensión de la jornada a 25 horas de clases semanales en todas las escuelas de gestión estatal de jornada simple en condiciones de implementar dicha extensión horaria.

-Consolidar, ampliar y profundizar los aprendizajes de las y los niños a partir de la reflexión y lectura colaborativa de las y los docentes sobre los contenidos esenciales del Nivel Primario.

**Referentes:** Karina Flores (Subdirectora de Gestión Institucional) y Antonella Lucotti (Directora de Recursos Didácticos y Tecnológicos para la Enseñanza).

**Marco normativo:** Resolución N° 426/2022 (CFE), Resolución Ministerial N° 1765/2022 (MEN) y Resolución N° 2502/2022 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal nacional y Estatal provincial

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** análisis de ejecución presupuestaria, recopilación y/o producción de datos cuantitativos, informes descriptivos..

**Acciones informadas:**

- A. *Formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Primario.
- B. *Provisión de cargos docentes.* Destinatarias/os: equipos directivos y docentes de Nivel Primario.

**B. Programa Verano + ATR**

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Física.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Desarrollar actividades educativas, deportivas, culturales y recreativas destinadas a la población en edad escolar que se encuentran en etapa de revinculación y apoyo a las trayectorias educativas.

-Alentar y propiciar la continuidad en los estudios de niños, niñas y adolescentes en los distintos niveles de enseñanza del sistema educativo.

-Propiciar condiciones de inclusión educativa y revinculación con la escuela de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad socio-educativa.

**Referentes:** no cuenta con referentes.

**Marco normativo:** Resolución N° 4057/2021 (DGCyE).



**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** entrevistas.

**Acciones informadas:**

- A. *Distribución de recursos didácticos/educativos.* Destinatarias/os: inspectoras/es de Nivel Primario.

### C. Programa Nacional de Educación Sexual Integral

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Profundizar la enseñanza de la ESI en las escuelas primarias.
- Generar propuestas transversales sobre ESI para abordar en las Instituciones Educativas.
- Constituir espacios de diálogo, escucha, intercambio, aprendizaje sobre la ESI con los distintos actores educativos.

**Referentes:** Gisella Manzoni (Referente de ESI en la DPEP) y María Gabriela Careri (Asesora docente).

**Marco normativo:** Resolución N° 45/08 (CFE) y Resolución N° 340/2018 (DGCyE).

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- A. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: establecimientos, estudiantes e inspectoras/es de Nivel Primario.

### D. Programa para la intensificación de la enseñanza + ATR

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Generar nuevas acciones para la continuidad pedagógica y el fortalecimiento de las trayectorias educativas de niñas, niños y adolescentes que requieren una enseñanza intensificada que garanticen los aprendizajes previstos en el Currículum Prioritario.



**Referentes:** María Elena Cuter (Coordinadora pedagógica) y Mónica Guerrero (Coordinadora administrativa).

**Marco normativo:** Resoluciones N° 2905/21, N° 3206/21 y N° 446/2022 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** Informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia técnica.* Destinatarias/os: docentes, inspectoras/es y equipos directivos de Nivel Primario.

### 3.2.1. DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

#### A. Jornada Completa

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Ampliar la jornada escolar de las Escuelas de Nivel Primario a ocho (8) horas reloj diarias.
- Orientar sobre el sentido de la ampliación de la jornada escolar.

**-Referentes:** Karina Flores (Subdirectora de Gestión Institucional) y María Gabriela Careri (Asesora docente).

**Marco normativo:** Resolución N° 10873/89, N° 3085/00, N° 1096/2014 y N° 1133/2014. Disposición N° 201/11, Disp. conjunta N° 1/12, N° 40/14 y Documento de trabajo N° 3/14 (DGCyE).

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** entrevistas, análisis documental e informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- A. *Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías.* Destinatarias/os: establecimientos, estudiantes, inspectoras/es, equipos directivos y equipos técnico-territoriales de Nivel Primario.
- B. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: establecimientos, estudiantes, equipos directivos y equipos técnicos territoriales de Nivel Primario.





### 3.2.2. DIRECCIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR

#### A. Plan Provincial de Lectura y Escritura

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

-Contribuir a que las escuelas se consoliden como comunidades de lecturas y escrituras, donde se propicien experiencias estéticas tendientes a la formación de lectoras y lectores más allá de la escolaridad.

-Fortalecer a las y los mediadores escolares en su doble acción del rol de: mediadores - formadores de lectores y mediadores- lectores en red, que comparten lecturas y construyen conocimiento en comunidad.

**Referentes:** Gladys Bravo (Asesora docente) y Gabriela Purvis (Referente de Biblioteca en la Dirección Provincial de Educación Primaria).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** encuestas, informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: docentes de Nivel Primario.

### 3.3. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### A. Aulas de Fortalecimiento de Trayectorias Educativas

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Generar una alternativa de escolarización para adolescentes y jóvenes de entre 15 y 17 años que les permita completar el Ciclo Básico de la Educación Secundaria y continuar los estudios en el Ciclo Superior.

-Diseñar propuestas de intensificación de la enseñanza y acompañamiento que contemplen distintos formatos curriculares y pedagógicos, teniendo en cuenta los recorridos previos de las/os estudiantes y los diversos niveles de avance.

-Fortalecer las trayectorias educativas de las/os estudiantes que asistan a las Aulas de Fortalecimiento de Trayectorias Educativas, poniendo la centralidad en la enseñanza y en el aprendizaje, en la construcción del oficio de estudiante y en la inserción en la cultura escolar.

**Referentes:** Diana Luz Yacuzzi (Directora de Gestión Curricular).

**Marco normativo:** Resolución N° 848/22 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** análisis de ejecuciones presupuestarias, recopilación y/o producción de datos cuantitativos, asistencias técnicas.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia técnica.* Destinatarias/os: establecimientos, docentes y equipos directivos de Nivel Secundario Común.
- B. *Provisión de cargos docentes.* Destinatarias/os: establecimientos y docentes de Nivel Secundario Común.
- C. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: establecimientos, docentes y estudiantes de Nivel Secundario Común.

## B. Plan de mejora institucional

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

-Proponer experiencias de aprendizaje que convoquen a las/os estudiantes a producir ideas en el campo de la Matemática y Prácticas del Lenguaje.

-Diseñar propuestas que favorezcan la articulación entre el Ciclo Básico y el Ciclo Orientado poniendo énfasis en el acompañamiento a las/os estudiantes en la elección de la orientación.

-Trabajar articuladamente entre las/los distintas/os actores institucionales a fin de garantizar la terminalidad, egreso y titulación de las/os estudiantes que están cursando 6to año.

**Referentes:** Diana Luz Yacuzzi (Directora de Gestión Curricular) y Mariela Barrale (Asesora).

**Marco normativo:** Resolución N° 88/09 (CFE).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**



A. *Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías.* Destinatarias/os: establecimientos y estudiantes de Nivel Secundario Común.

B. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: docentes de Nivel Secundario de Educación Artística.

### C. Salas maternas: madres, padres, hermanas/os mayores, todos en secundaria

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección Provincial de Educación Inicial y Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Promover la asistencia, permanencia con aprendizaje y finalización de los estudios secundarios de madres, padres y hermanos adolescentes y/o jóvenes que no puedan concurrir, continuar y/o finalizar sus estudios al tener que asumir el cuidado de sus hijos/as o sus hermanos/as menores.

-Implementar una nueva forma de organización escolar que permita la inclusión con intencionalidad educativa de las niñas y los niños menores de 3 años, hijas e hijos y/o hermanas/os menores de las y los estudiantes adolescentes de la escuela secundaria.

-Desarrollar espacios para la reflexión y el debate sobre problemáticas del campo de la primera infancia, las juventudes, la educación y la sexualidad.

**Referentes:** Silvina Chali (Asesora) y Liliana Labarta (Asesora).

**Marco Normativo:** Resolución N° 5170/08 (DGCyE).

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** encuestas, análisis documental, recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Inicial.

### D. Programa Nacional de Terminalidad en el Nivel Secundario EgresAR: Proyectá Tu Futuro

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**



-Garantizar el seguimiento y la continuidad de la totalidad de las trayectorias educativas de las y los estudiantes inscriptos en el Programa Egresar 2022.

-Fortalecer a los equipos técnico pedagógicos jurisdiccionales del nivel secundario con la incorporación de perfiles cuyas funciones se enmarcan en el acompañamiento situado a las escuelas.

-Mejorar los indicadores de egreso de las y los estudiantes.

**Referentes:** Silvina Chali (Coordinadora).

**Marco normativo:** Resolución N° 1959/21 (Ministerio de Educación de la Nación) y Resolución N° 1278/22 (DGCyE)

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** análisis documental, informes descriptivos, recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Común.

### 3.4. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### A. Nuestra Escuela (componente 1)

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección Provincial de Educación Secundaria y Dirección Provincial de Educación Primaria.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Acompañar con los CIIEs a escuelas secundarias a través del dispositivo "Conversaciones Pedagógicas".

-Acompañar con los CIIEs a equipos directivos de escuelas secundarias y primarias.

-Incrementar la cantidad de integrantes de los CIIEs y de los Equipos Técnicos Regionales alcanzados por propuesta de formación de formadores.

**Referentes:** Carlos Grande (Director de Formación Docente Permanente).

**Marco Normativo:** Resolución N° 407/21 (CFE).

**Financiamiento:** Estatal nacional y provincial.



**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: establecimientos, docentes, equipos directivos y equipos técnicos territoriales de Nivel Primario y Nivel Secundario Común.

## B. Cabildos Abiertos

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles.

**Referentes:** Ana Teplitzky y Juan Pablo Salomón (Coordinadores de Políticas Estudiantiles).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** análisis documental, registro de observaciones, recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Superior.

### 3.4.1. DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE

#### A. Programa Nuestra Escuela (componente 2)

**Tipo de política:** Programa.

**Objetivos:**

-Dar centralidad a la renovación de las prácticas de enseñanza y evaluación en el contexto de post pandemia para la recuperación de los saberes y conocimientos, con especial atención a los procesos de revinculación escolar y en articulación con el campo comunitario y socioeducativo.

-Impulsar el trabajo institucional y colaborativo de las y los docentes para sostener acciones cuyo fin sea la mejora de la enseñanza y los aprendizajes y el sostenimiento de las trayectorias escolares.



-Impulsar la producción, sistematización y socialización de conocimiento e innovación pedagógica y la consolidación de redes de maestros/as y profesores/as desde la unidad escolar, recuperando las experiencias y propuestas de enseñanza.

**Referentes:** Carlos Andujar (Subdirector) y Gladys Verónica Cerro (Asesora).

**Marco normativo:** Resolución N° 407/21 (CFE).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: docentes de Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Superior, Educación de Jóvenes y Adultos Nivel Primario, Formación Profesional, Educación Artística, Educación Especial, Centros Educativos Complementarios (CEC) y Centros de Educación Física (CEF).

### 3.5. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

#### A. Programa Federal Red de Aulas Talleres Móviles de ETP

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Dotar a las jurisdicciones de ATM de distintas especialidades que posibiliten cubrir las necesidades de Formación Profesional en poblaciones que no cuentan con estos tipos de servicios educativos.

-Dotar a las jurisdicciones de ATM que permitan brindar cursos de formación y actualización para el desarrollo de prácticas específicas a formadoras/es y estudiantes en distintas instituciones de ETP, en relación a nuevas tecnologías y la utilización de equipamientos de última generación que posibiliten su uso intensivo.

**Referentes:** Graciela Olga Barranco (Directora del Centro de Formación en Administración Pública).

**Marco normativo:** Resolución N° 176/12 (CFE).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario, Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de Nivel Secundario.



### 3.5.1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA

#### A. Formación Becas Pampa

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Propiciar instancias de capacitación para estudiantes y docentes de la educación secundaria técnica de la provincia en el área de las energías renovables.

-Aplicar las líneas de capacitación para estudiantes, atinentes a resolver problemas de enseñanza y aprendizaje, en jornadas on line a fin de propiciar la articulación con el sector socioproductivo.

-Instruir sobre la importancia del uso de las energías renovables, propiciando las Prácticas Profesionalizantes como vínculo con el sector energético

**Referentes:** Mariano Toledo (Asesor docente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- A. *Provisión de becas.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

#### B. Capacitación SIEMENS

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Propiciar instancias de capacitación para las y los docentes y estudiantes de la educación secundaria técnica de la provincia.

-Aplicar las líneas de capacitación docente, atinentes a resolver problemas de enseñanza y aprendizaje, en jornadas on line sobre principios de funcionamiento, eficiencia energética, cálculo y ahorro de energía.

-Impulsar programas dirigidos a mejorar las trayectorias de las y los estudiantes, disminuyendo índices de repitencia y abandono, favoreciendo la permanencia, aprendizaje y egreso de las y los estudiantes.

**Referentes:** Mariano Ferrari (Director de Educación Técnica) y Mariano Toledo (Asesor docente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: docentes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

### C. Formación desde las Prácticas Profesionalizantes en EMPRESA TRENES ARGENTINOS

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Propiciar instancias de formación de estudiantes de la educación secundaria técnica de la provincia, articulando con el sector socioproductivo a través de la Empresa Trenes Argentinos.

-Aplicar las líneas de formación para estudiantes, atinentes a resolver problemas de enseñanza y aprendizaje, en jornadas on line a fin de mejorar el trabajo proyectual, propiciando las Prácticas Profesionalizantes.

-Instruir sobre la importancia del trabajo en ferrocarriles y su entorno.

**Referentes:** Mariano Ferrari (Director de Educación Técnica) y Mariano Toledo (Asesor docente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** encuestas, informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

### D. SAMSUNG Soluciones para el futuro

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**





-Propiciar instancias de formación para las y los estudiantes de la educación secundaria técnica de la provincia.

-Aplicar líneas de formación, atinentes a resolver problemas de enseñanza y aprendizaje, en jornadas on line en programación.

-Impulsar programas dirigidos a mejorar las trayectorias de las y los estudiantes, disminuyendo índices de repitencia y abandono, favoreciendo la permanencia, aprendizaje y egreso de las y los estudiantes.

**Referentes:** Mariano Toledo (Asesor docente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes y docentes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## E. AEA - Mentorías de Proyectos

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Propiciar instancias de formación para estudiantes y capacitación para docentes de la educación secundaria técnica de la provincia, articulando con el sector socioproductivo a través de la Asociación Empresaria Argentina.

-Aplicar las líneas de formación para estudiantes, atinentes a resolver problemas de enseñanza y aprendizaje, en jornadas on line a fin de mejorar el trabajo proyectual, propiciando las líneas del emprendedorismo.

-Instruir sobre la importancia del uso de matrices de análisis proyectual.

**Referentes:** Mariano Toledo (Asesor docente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.



**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes y docentes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## F. AEA-Ciclo de Charlas EDENOR

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Propiciar instancias de formación para estudiantes y capacitación para docentes de la educación secundaria técnica de la provincia, articulando con el sector socioproductivo a través de la Asociación Empresaria Argentina

-Aplicar las líneas de formación para estudiantes, atinentes a resolver problemas de enseñanza y aprendizaje, en jornadas on line a fin de mejorar el trabajo proyectual, propiciando las líneas del emprendedorismo, afianzar aprendizajes en tecnicaturas de bienes y servicios.

**Referentes:** Mariano Toledo (Asesor docente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos y registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes y docentes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## G. Capacitación Fundación Itaú en el marco de las Prácticas Profesionalizantes para las Tecnicaturas de Administración y Servicios Turísticos

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Propiciar instancias de formación para estudiantes y docentes de la educación secundaria técnica de la provincia en el área de las especialidades de tecnicaturas blandas.

-Aplicar las líneas de formación de simulación empresarial, atinentes a resolver problemas de enseñanza y aprendizaje, en jornadas on line a fin de propiciar la articulación con el sector socioproductivo.

-Instruir sobre la importancia del desempeño en el sector económico financiero, potenciando el trabajo en el sector.

**Referentes:** Mariano Toledo (Asesor docente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## H. AEA-Ciclo de charlas LOMA NEGRA

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Propiciar instancias de formación para las y los estudiantes de la educación secundaria técnica de la provincia, articulando con el sector socioproductivo a través de la Empresa LOMA NEGRA desde el Programa de Empresa Escuela de la Asociación Empresaria Argentina.

-Aplicar las líneas de formación, atinentes a resolver problemas de enseñanza y aprendizaje, en jornadas on line a fin de mejorar el trabajo proyectual, propiciando las Prácticas Profesionalizantes

**Referentes:** Mariano Toledo (Asesor docente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes y docentes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.



## I. INAES-COOPATE: Cooperativas en las Escuelas

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Consolidar valores, principios y la trayectoria del movimiento cooperativista, mutual y de la economía social, solidaria y popular, en las escuelas secundarias técnicas del país.

-Fomentar los valores del cooperativismo y mutualismo acompañando el crecimiento de nuestro país.

-Construir redes entre las instituciones competentes, la comunidad educativa, las cooperativas de cada distrito y el INAES.

**Referentes:** Cristina Joelson (Subdirectora) y María Inés Costa (Asesora docente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes y docentes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## J. Obra Menor en articulación con Prácticas Profesionalizantes de la especialidad de Construcciones – Espacio para Comedor Escolar

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Propiciar instancias de formación de las y los estudiantes desde las Prácticas Profesionalizantes del área de la Construcción articulando con distintas instituciones educativas que brindan SAE.

-Formar en los ámbitos laborales en entornos reales de la Formación Técnico Específica y las Prácticas Profesionalizantes.

-Articular políticas educativas y del área de formación del técnico en los distintos ámbitos gubernamentales.



**Referentes:** Mariano Ferrari (Director de Educación Técnica).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** informes descriptivos, registro de observaciones y análisis de ejecuciones presupuestarias.

**Acciones informadas:**

- A. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: estudiantes y docentes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

### 3.5.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGRARIA

#### A. Articulación con INTA

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Fortalecer las Prácticas Formativas de las/los estudiantes.
- Articular las ofertas formativas de la Educación Agraria con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.
- Ampliar la oferta formativa de técnicos agropecuarios.

**Referentes:** Ramiro Taladriz (Referente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.



## B. Fortalecimiento de las Prácticas Formativas

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Fortalecer las Prácticas Formativas de las/los estudiantes de séptimo año.
- Favorecer instancias de formación específica de las/los técnicos agropecuarios.
- Ofrecer asistencia técnica a las instituciones respecto de las Prácticas Profesionalizantes.

**Referentes:** Ramiro Taladriz (Referente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## C. Educación Agraria y ESI

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Fortalecer el abordaje integral de la ESI en la Educación Agraria.
- Fortalecer las trayectorias docentes y estudiantiles de mujeres en la Educación Agraria.

**Referentes:** María Julia Teruggi (Referente).

**Marco normativo:** Resolución N° 45/08, N° 253/2015, N° 322/20 y N° 340/2018 (CFE).

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstas en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.



#### D. Articulación con Ministerio de Desarrollo Agrario

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Fortalecer mutuamente la política territorial de la DGCyE y el Ministerio de Desarrollo Agrario.
- Mejorar la infraestructura productiva de las escuelas y promover la articulación entre modalidades de la educación agraria.
- Jerarquizar la tarea y el perfil de las/los docentes.

**Referentes:** Ramiro Taladriz (Referente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Distribución de recursos para la gestión/administración.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

#### E. Plan de infraestructura para entramados productivos regionales para la construcción de Salas de Agroindustria

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Promover el desarrollo de entramados productivos regionales.
- Acompañar la construcción de Salas de Agroalimentos.
- Fortalecer las Prácticas Formativas de los Técnicos y mejorar el procesamiento y la inocuidad de los alimentos elaborados.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director de Educación Agraria).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.



**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Financiamiento.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## F. Jornadas de agroecología para escuelas agrarias

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Fortalecer la formación de los técnicos en producción agropecuaria.
- Ofrecer instancias de capacitación en agroecología.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director de Educación Agraria).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: docentes y estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## G. Actualización y capacitación en agricultura y ganadería de precisión

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Promover tecnologías vinculadas a la agricultura y ganadería que les posibiliten a nuestras/os estudiantes formarse a partir de las modalidades de producción actual.
- Ofrecer instancias de capacitación en las tecnologías utilizadas en el ámbito agropecuario.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director de Educación Agraria).

**Marco normativo:** no dispone.



**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: docentes y estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## H. Proyecto Joven

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Ofrecer posibilidades que permitan a las/los jóvenes de las instituciones agrarias y jóvenes rurales desarrollar proyectos productivos.

-Acompañar los proyectos productivos de las/los estudiantes de las instituciones de Educación Agraria y las/los jóvenes rurales para el desarrollo productivo local.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director de Educación Agraria).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Financiamiento.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## I. Cooperativas en las escuelas

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Acercar la historia, los valores, los principios y la trayectoria del movimiento cooperativista, mutual y de economía social.



-Promover formas de organización y asociación en un contexto de cambios en el mundo del trabajo.

**Referentes:** Gerardo Berchi (Director de Educación Agraria).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: establecimientos educativos de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## J. Becas Progresar Trabajo

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

-Posibilitar el acceso a la capacitación laboral.

-Fortalecer las prácticas profesionales a partir de la actualización de los saberes del mundo laboral.

**Referentes:** Magalí Agulla (Referente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Provisión de becas.* Destinatarias/os: estudiantes de Formación Profesional.

## 3.5.3. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA

### A. PRONAFE

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje tendiendo a mejorar la calidad, incrementar la retención y la graduación de las y los estudiantes.
- Incrementar la matrícula de las carreras de enfermería, favoreciendo la igualdad de oportunidades y el fortalecimiento de trayectorias educativas en las y los estudiantes.
- Desarrollar e implementar un sistema de seguimiento y evaluación de trayectorias formativas en enfermería profesional.

**Referentes:** Carla Maglione (Directora de Educación Superior de Formación Técnica) y Estela Venturini (Referente).

**Marco normativo:** Resolución N° 290/16 (CFE).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** informes descriptivos, análisis de ejecuciones presupuestarias y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- Provisión de equipos técnico-pedagógicos:* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Superior.
- Otro: Creación de Centro de Simulación de alta complejidad.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Superior.

**B. ESI en la Formación Superior**

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Sexual Integral.

**Tipo de política:** Proyecto.

**Objetivos:**

- Promover el abordaje de la ESI en los Institutos de Educación Superior de Formación Técnica.
- Formar desde la igualdad y calidad educativa para reducir la brecha en los accesos al mercado laboral.
- Fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas a una enseñanza más democrática e inclusiva.

**Referentes:** Carla Maglione (Directora de Educación Superior de Formación Técnica) y Betina Domme (Asesora).

**Marco normativo:** Resolución N° 340/2018 (CFE).



**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuestas e informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: establecimientos, docentes, estudiantes y equipo directivo de Nivel Superior.

### C. Proyecto de Articulación con Educación Especial

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Formación Docente Inicial.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas a una enseñanza más democrática e inclusiva.
- Formar desde la igualdad y calidad educativa para reducir la brecha en los accesos al ámbito laboral.
- Promover trayectorias educativas en consonancia con la equidad en los accesos.

**Referentes:** Carla Maglione (Directora de Educación Superior de Formación Técnica).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** encuesta, entrevista y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Jornadas y Encuentros.* Destinatarias/os: inspectoras/es de Nivel Superior.

### D. Plan de Mejora Jurisdiccional de Educación Superior Técnica

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

- Equipar los entornos formativos de carreras técnicas superiores estratégicas de la provincia.

-Fortalecer trayectorias estudiantiles y el desarrollo de capacidades de acuerdo a perfiles profesionales.

**Referentes:** Carla Maglione (Directora de Educación Superior de Formación Técnica).

**Marco normativo:** Resolución N° 26058/05 (Congreso Nacional).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo utilizados:** recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Provisión de equipos técnico-pedagógicos.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Superior.

### 3.5.4. DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

#### A. Impulsar Oficios

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Desarrollar y fortalecer pequeñas unidades económicas productoras de bienes y servicios desarrollados por personas egresadas de la formación laboral y técnica que llevan adelante proyectos productivos de la mano de sus oficios.

**Referentes:** Andrés Contreras (Director de Formación Profesional).

**Marco normativo:** Comunicación Conjunta N° 01/2021 (DPETP/IPFL).

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- A. *Financiamiento.* Destinatarias/os: estudiantes de Formación Profesional.

#### B. Formación Laboral Continua para la Elaboración de Productos del Plan Qunitas en Unidades Penitenciarias

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Formar en Producción textil y carpintería para elaboración del Plan Qunitas en unidades penitenciarias.

-Promover la inclusión socio-laboral de las personas al recuperar su libertad.

**Referentes:** Andrés Contreras (Director de Formación Profesional).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Formación Profesional.

**C. Educación Profesional Secundaria**

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Educación Técnica y Dirección de Educación Agraria.

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Desarrollar una Formación Profesional amplia, destinada a la construcción de capacidades profesionales que permitan la inserción ocupacional cualificada en el mundo del trabajo, en articulación con el cumplimiento de la obligatoriedad del Nivel Secundario.

-Priorizar ofertas formativas que tengan valor de empleabilidad actual y con visión prospectiva para las y los egresadas y egresados.

-Habilitar para la continuidad de estudios, sea en Formación Profesional Continua o en trayectorias de nivel superior en orientaciones técnicas o no-técnicas.

**Referentes:** Andrés Contreras (Director de Formación Profesional).

**Marco normativo:** Resolución N° 309/21 (CFE) y RESOC-2022-1873-GDEBA-DGCYE.

**Financiamiento:** Estatal nacional y provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

A. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Técnico y Agrario.

#### D. Programa Capacitación Laboral de Alcance Nacional (CLAN)

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección Provincial de Educación Secundaria.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Fortalecer la formación para el trabajo y ampliando las posibilidades laborales de las/os futuras/os egresadas/os de la Educación Secundaria Orientada.

**Referentes:** Andrés Contreras (Director de Formación Profesional).

**Marco normativo:** Resolución N° 216/14 y ampliatoria N° 278/2016, N° 395/2021 (CFE) y RESOC-2022-1778-GDEBA-DGCYE.

**Financiamiento:** Estatal nacional y provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Común.

### 3.6. DIRECCIÓN DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

#### A. Plan Nacional de Prevención del Embarazo No intencional en la Adolescencia

**Tipo de política:** Plan

**Objetivos:**

-Sensibilizar a la población en general y a las/os adolescentes en particular sobre la importancia de prevenir y disminuir el embarazo no intencional en la adolescencia.

-Potenciar las decisiones informadas de las/os adolescentes para el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos.

-Fortalecer políticas para la prevención del abuso, la violencia sexual y el acceso a la interrupción legal del embarazo según el marco normativo vigente.

**Referentes:** Claudia Andrea Lajud (Coordinadora) y Mariano Toledo (Asesor).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** cuenta con asignación específica de fuente externa, proveniente de un organismo de crédito internacional.



**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstas en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** relevamientos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: docentes de Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario.

## B. Fortalecimiento de las estructuras territoriales de la DPCyPS

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Revisar prácticas y dispositivos de intervención socioeducativa.
- Proponer herramientas pedagógico-didácticas para problematizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Relacionar la cultura escolar y la experiencia social a través de las propuestas de enseñanza.

**Referentes:** Tamara Rosenbluth (Subdirectora de Convivencia Escolar).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: docentes de Centros Educativos Complementarios.

## 3.7. DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

### A. Parlamento Juvenil del Mercosur

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Promover espacios de participación y canales de diálogo para las y los jóvenes en cuestiones relativas a su propio desarrollo educativo y en la reflexión de las políticas públicas dirigidas a ellos.
- Propiciar la participación de las comunidades y las instituciones para el fortalecimiento de los procesos de inclusión educativa.





-Fomentar la tarea investigativa para garantizar acciones concretas que permitan la vinculación con organizaciones comunitarias, sociales y políticas.

**Referentes:** Graciela Andrea López (Coordinadora).

**Marco normativo:** Resolución N° 379/18 (Ministerio de Educación de la Nación).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** informes, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: docentes, inspectoras/es y equipos directivos de Nivel Secundario Común.
- B. *Distribución de textos.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Común.
- C. *Jornadas y Encuentros.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Común.

## B. Patios Abiertos en las Escuelas

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Acompañar las trayectorias educativas de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en un contexto de mayor vulnerabilidad socioeducativa.

-Ampliar el universo cultural de niños, niñas y adolescentes ofreciendo diferentes posibilidades en actividades artísticas, lúdicas, deportivas, científicas, etc.

-Acompañar el trabajo institucional de la escuela en la incorporación de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo formal.

**Referentes:** Luciana Villano (Coordinadora).

**Marco normativo:** Resolución N° 4906/04 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** análisis de ejecuciones presupuestarias, informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**



- A. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Primario, de Nivel Secundario Común y de Educación Artística
- B. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: equipos de Patios Abiertos.
- C. *Jornadas y Encuentros.* Destinatarias/os: coordinadoras/es de Patios Abiertos.

### C. Programa Nacional Educación Solidaria

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Fomentar la concepción de aprendizaje-servicio de las y los estudiantes.
- Proporcionar herramientas teórico-metodológicas a las y los estudiantes que desarrollen acciones solidarias concretas orientadas a colaborar en la solución de problemáticas comunitarias.
- Promover la puesta en práctica de nuevas formas de enseñar y aprender contenidos curriculares aprendidos en las aulas.

**Referentes:** Celina Martínez (Referente).

**Marco normativo:** Resolución N° 17/07 (CFE).

**Financiamiento:** Estatal nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** análisis documental y registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: equipos directivos de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Educación de Jóvenes y Adultos de Nivel Secundario, Educación Especial y Centros Educativos Complementarios (CEC).
- B. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: establecimientos de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Educación de Jóvenes y Adultos de Nivel Secundario, Educación Especial y Centros Educativos Complementarios (CEC).
- C. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: docentes de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Educación de Jóvenes y Adultos de Nivel Secundario, Educación Especial y Centros Educativos Complementarios (CEC).

## D. Programa Coros y Orquestas Bonaerenses

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Promover el ejercicio pleno de derechos educativos de los/as niñas, niños y adolescentes a través de la experiencia orquestal y/o coral y de una educación musical de calidad.

-Contribuir al fortalecimiento de las trayectorias educativas de niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

-Potenciar las habilidades y capacidades cognitivas, emocionales y sociales de niñas, niños y adolescentes a partir de una formación musical de alta calidad.

**Referentes:** Manuel Agustín Andrade (Coordinador).

**Marco normativo:** Resolución N° 2228/21 (DGCyE)

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstas en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: docentes de Educación Artística.
- B. *Jornadas y Encuentros.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Primario y de Nivel Secundario Común
- C. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: docentes de Educación Artística.

## E. Actividades Científicas y Tecnológicas Educativas

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Contribuir a la inclusión y el fortalecimiento de las trayectorias educativas y los aprendizajes mediante estrategias pedagógicas que estimulen el acceso y la construcción de conocimientos científicos y tecnológicos.

-Potenciar la formación de sujetos críticos que intervienen en su entorno a través de proyectos escolares colectivos en vinculación con las problemáticas comunitarias.



-Fomentar actividades que desplieguen trabajos colaborativos y participativos en pos de afianzar las identidades y diversidades en el marco de una ciudadanía democrática.

**Referentes:** Alejandra Fonseca (Referente Jurisdiccional).

**Marco normativo:** Resolución N° 2228/21 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** informes descriptivos, registro de observaciones y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario Común y Nivel Superior.
- B. *Jornadas y Encuentros:* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario Común y Nivel Superior.
- C. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: docentes de Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario Común y Nivel Superior.

## F. Programa para la promoción y el fortalecimiento de Centros Socioeducativos y Comunitarios en Barrios Populares<sup>3</sup>

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Reconocer las experiencias educativas desarrolladas por organizaciones sociales y de la sociedad civil en los barrios populares, y contribuir a su vinculación con las instituciones educativas, con el propósito de promover y acompañar de manera conjunta la inclusión y el fortalecimiento de las trayectorias educativas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo.

-Implementar a través de Centros Socioeducativos y Comunitarios en Barrios Populares (en adelante "Centros") acciones socioeducativas situadas y diversas, que contribuyan a promover el derecho social a la educación, impulsando la revinculación, la inclusión y permanencia en el sistema educativo de estudiantes en situaciones de vulnerabilidad socioeconómica y educativa.

**Referentes:** Natalia Bragagnolo (Directora)

---

<sup>3</sup> A raíz de la fecha de consolidación de esta política, la información que aquí se detalla se construyó a partir de fuentes distintas del Relevamiento de Planes, Programas y Proyectos (normativa de referencia y registros ad hoc de la Subsecretaría de Planeamiento).



**Marco normativo:** RESOC-2022-1743-GDEBA-DGCE

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** Sin información.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** Sin información.

**Acciones informadas:**

- A. *Elaboración de propuestas de enseñanza/formación.*
- B. *Provisión de cargos docentes.*
- C. *Otra: Mesas de Coordinación Educativa Comunitaria (espacios de encuentro entre los equipos directivos de las instituciones educativas, los equipos de orientación escolar y los/as Coordinadores/as de los Centros)*

### 3.8. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### A. Colonia Institucional

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Generar un espacio recreativo pedagógico para el disfrute de las vacaciones y un sentido de pertenencia.

-Garantizar el derecho a la recreación y educación de niños, niñas y adolescentes (hijos e hijas de los agentes de la DGCE con asiento en La Plata nivel central).

**Referentes:** Jorge Romero (Asesor) y Mónica González (Subdirectora de Educación Física).

**Marco normativo:** Resolución N° 2829/05 DGCyE.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Actividades educativas, deportivas, culturales y recreativas.* Destinatarias/os: hijas e hijos de las trabajadoras y de los trabajadores de la DGCE, con asiento en el distrito de La Plata.



## B. Programa de Verano

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Desarrollo de actividades educativas, deportivas, culturales y recreativas.
- Generar espacios de continuidad pedagógica y acompañamiento de trayectorias educativas.

**Referentes:** María Eugenia Medaura (Asesora) y Mónica González (Subdirectora de Educación Física).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

*Actividades educativas, deportivas, culturales y recreativas.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Inicial, Primario y Secundario.

## 3.9. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

### A. Las y los estudiantes en los Niveles Educativos Obligatorios

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores y Dirección de Formación Profesional.

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

- Planificar y evaluar entre escuelas de niveles y modalidades las propuestas de enseñanza.
- Analizar el trabajo docente de los equipos docentes de la educación especial en los niveles obligatorios.
- Desarrollar las clases grupales con diversificación de actividades de aprendizaje que sostengan el Diseño Curricular.

**Referentes:** Sebastián Urquiza (Director de Educación Especial) y Graciela Pedroche (Asesora).

**Marco normativo:** Resolución N° 311/16 (CFE) y Resolución N° 1664/17 (DGCyE).

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.



**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** análisis documental, informes descriptivos y registros de observaciones.

**Acciones informadas:**

- A. *Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías.* Destinatarias/os: establecimientos, docentes, estudiantes, inspectoras/es y equipos directivos de Educación Especial.

## B. Políticas Educativas para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Promover los acuerdos institucionales de convivencia y los procesos de construcción de Centros de Estudiantes y otras formas de organización estudiantil.

-Propiciar espacios y estrategias participativas de niñas, niños y jóvenes de la Modalidad

**Referentes:** Soledad Flores (Asesora) y Leandro Pérez (Asesor).

**Marco normativo:** Resolución N° 369/20 (CFE) y Resolución N° 2905/21 (DGCyE).

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa

**Acciones informadas:**

- A. *Jornadas y encuentros.* Destinatarias/os: establecimientos, docentes, estudiantes, inspectoras/es y equipos directivos de Educación Especial.

## C. Educación Sexual Integral

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

-Implementar proyectos institucionales de ESI en las escuelas de la modalidad.

-Acompañar los procesos de escritura y reescritura de proyectos de implementación de la ESI y/u otras acciones vinculadas.

-Producir materiales de enseñanza y audiovisuales para la formación docente en ESI.



**Referentes:** Clara Saptie (Coordinadora) y Egui Tassi (Equipo Técnico).

**Marco normativo:** Resolución N° 1324/21 (DGCyE).

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** encuestas, análisis documental y registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: establecimientos, docentes, estudiantes e inspectoras/es de Educación Especial.

#### **D. Centralidad en la Enseñanza: dimensión Institucional y áulica: entre lo común y lo singular**

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Promover propuestas formativas que favorezcan los procesos de alfabetización y las prácticas de lectura y escritura.
- Favorecer intervenciones didácticas específicas en relación a las diversas situaciones de discapacidad.

**Referentes:** Graciela Pedroche (Asesora) y María Eugenia Gallo (Asesora).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación/monitoreo:** análisis documental, informes descriptivos y registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- A. *Producción de información sistematizada.* Destinatarias/os: docentes, inspectoras/es y equipos directivos de Educación Especial.

### **3.10. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES**

#### **A. Programa Provincial de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios (Fines)**

**Tipo de política:** Programa



**Objetivos:**

- Promover la finalización de estudios primarios y secundarios de jóvenes mayores de 18 años, adultos y adultos mayores.
- Asegurar la terminalidad de los estudios de niveles obligatorios.

**Referentes:** Marcelo Rocca (Asesor).

**Marco normativo:** Resolución N° 146/20 (Ministerio de Educación de la Nación) y N° 1458/2020 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal nacional y provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Acciones informadas:**

- A. *Implementación de dispositivos de acompañamiento/tutorías.* Destinatarias/os: estudiantes de Educación de Jóvenes y Adultos de Nivel Primario y de Nivel Secundario.

### 3.11. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA

#### A. Proyecto las escuelas hacen

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Visibilizar los proyectos educativos.
- Conocer los proyectos de otras instituciones.
- Fortalecer el vínculo entre las comunidades.

**Referentes:** Milagro Morán (Coordinadora) y Marcela Cabadas (Referente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** Estatal nacional y provincial.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos y recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Jornadas y Encuentros.* Destinatarias/os: establecimientos, docentes, estudiantes y equipo directivo de Nivel Inicial, Primario y Secundario Común, Secundario Técnico y Agrario, Nivel



Superior, Educación de Jóvenes y Adultos Nivel Secundario, Formación Profesional, Educación Especial y Educación Física.

## B. Abordaje y capacitación del rol del inspector

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Robustecer el rol del Inspector.
- Fortalecer al Inspector en los campos de intervención.
- Abordar las especificidades de la Gestión Privada.

**Referentes:** Milagro Morán (Coordinadora).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** registro de observaciones.

**Acciones informadas:**

- A. *Asistencia Técnica.* Destinatarias/os: inspectoras/es de Nivel Inicial, Primario y Secundario Común, Nivel Superior y Educación Especial.

## 3.12. DIRECCIÓN DE ÁMBITOS DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

### 3.12.1. SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN EN CONTEXTO DE ENCIERRO Y OTROS ÁMBITOS

#### A. Convocatoria SER ESTUDIANTES ¿Qué significa formar parte de la escuela?

**Otras dependencias que implementan la política:** Dirección de Jóvenes, Adultas/os y Adultas/os Mayores y Dirección Provincial de Educación Secundaria.

**Tipo de política:** Proyecto

**Objetivos:**

- Promover la participación de las y los estudiantes a partir de producciones artísticas de elaboración propia (individuales o grupales) que retraten el sentido de estudiar y habitar la escuela.



-Generar intercambios entre estudiantes de Educación Primaria y Secundaria del Ámbito donde compartan sus experiencias, visibilicen sus discursos y expresen su creatividad a través de los siguientes formatos: dibujo-foto-poema-canción.

**Referentes:** Ayelén Sardú (Referente).

**Marco normativo:** no dispone.

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.

**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** encuestas, registros de observaciones, sistematización de producciones recibidas.

**Acciones informadas:**

- A. *Producción de materiales.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Común, de Educación de Jóvenes y Adultos de Nivel Primario y Educación de Jóvenes y Adultos de Nivel Secundario.

## 4. SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO

### 4.1. DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

#### 4.1.1. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CENDIE)

##### A. Programa Integral de Bibliotecas Escolares y Especializadas del sistema educativo de la provincia de Buenos Aires

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Fortalecer la gestión de información en las bibliotecas del sistema educativo bonaerense, facilitando el acceso a la información y al conocimiento por parte de la comunidad educativa.

-Fortalecer el carácter pedagógico del rol de bibliotecarias y bibliotecarios en las instituciones educativas, en pos de promover prácticas de lecturas diversas y plurales, en múltiples formatos y soportes.

-Construir y sostener redes de información y comunicación entre las bibliotecas de las instituciones educativas para el desarrollo de acciones conjuntas.

**Referentes:** Javier Peón (Coordinador).



**Marco normativo:** Resolución N° 860/04 y Resolución N° 1501/20 (DGCyE).

**Financiamiento:** Estatal provincial y nacional.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** previstos en la normativa.

**Instrumentos de evaluación y/o monitoreo:** informes descriptivos y planillas de registro de actividades por Región Educativa.

**Acciones informadas:**

- A. *Jornadas* y encuentros. Destinatarias/os: bibliotecarias y bibliotecarios de instituciones educativas de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Nivel Superior, Formación Docente Permanente.
- B. *Capacitación/formación*. Destinatarias/os: bibliotecarias y bibliotecarios de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Nivel Superior, Formación Docente Permanente.
- C. *Asistencia Técnica*. Destinatarias/os: bibliotecarias y bibliotecarios de Nivel Primario, Nivel Secundario Común, Nivel Secundario Técnico y Agrario, Nivel Superior, Formación Docente Permanente.

## 5. CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y TRABAJO (COPRET)

### A. Prácticas Formativas en ambiente de trabajo

**Tipo de política:** Programa

**Objetivos:**

-Fortalecer los procesos educativos a través de articulaciones con los sectores: productivo, estatal, privado y otras organizaciones que generen procesos de retroalimentación, obtención de información y reconocimiento mutuo de demandas y necesidades.

-Generar espacios de reflexión crítica de la práctica profesional u ocupacional.

-Promover la puesta en práctica de saberes profesionales u ocupacionales en procesos socioproductivos, que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo en cuanto a su sustento científico, tecnológico, técnico y sociopolítico.

**Referentes:** Adrián Pagani (Secretario ejecutivo).

**Marco normativo:** Resolución N° 2343/17 (DGCyE).

**Financiamiento:** no cuenta con asignación específica.

**Evaluaciones y/o monitoreos:** no previstos en la normativa.



**Instrumentos de relevamiento de la información utilizados:** encuestas, informes descriptivos, recopilación y/o producción de datos cuantitativos.

**Acciones informadas:**

- A. *Capacitación/formación.* Destinatarias/os: estudiantes de Nivel Secundario Común, de Nivel Secundario Técnico y Agrario, de Nivel Superior y de Educación Especial. Equipos técnicos de nivel central y equipos técnicos territoriales.