



## 4° Encuentro Ciclo de Acompañamiento

**Preguntas para reflexionar y orientar las intervenciones de las/los directivos en relación a la gestión curricular en la institución que conduce.**

En función de la charla realizada por las Prof. Marina Paulozzo y María José Dragui durante el 4° encuentro del Ciclo de Acompañamiento a Directivos Noveles se presentan las siguientes consideraciones para guiar la reflexión sobre su propia gestión curricular y su conducción.

- ¿Cuáles son los contenidos/temas/saberes que deberían enseñarse sin excepción en cada aula de la escuela?
- ¿Cuáles son aquellos contenidos que no deben dejar de enseñarse
- ¿Qué hacer cuando no se enseñan, discriminar los motivos:
  - ❖ Porque el docente los dejó afuera en su plan.
  - ❖ Porque el docente no los considera obligatorios/indispensables/prioritarios.
  - ❖ Porque el docente considera que los estudiantes no son capaces de aprenderlos.
  - ❖ Porque tuvieron más de 2 docentes en el mismo ciclo lectivo
  - ❖ Porque no hubo continuidad en las clases.
- ¿Cómo comunicar a las familias lo que tienen que esperar que sus hijos aprendan en la escuela en cada año?
- ¿Cómo comunicar a los estudiantes lo que deberían enseñarles en cada año, especialmente a partir de la secundaria.
- ¿Cuáles son los contenidos/temas/problemas a enseñar que presentan más dificultades a los estudiantes?
- ¿Cómo generar espacios para compartir las preocupaciones curriculares con los distintos actores institucionales y cómo mantenerlos en el tiempo?
- ¿Cuáles son los mejores circuitos para circular la información curricular, incluyendo las cuestiones que serán material para las evaluaciones?
- ¿Qué dispositivos organizar para tener registro de lo que sucede con la implementación de los diseños curriculares para poder conocer la distancia entre el planteo teórico del documento curricular y lo que efectivamente sucede en las aulas y en las instituciones?

