



PLAN DE TRABAJO 2022-2023

DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS



LA POLÍTICA SOCIOEDUCATIVA QUE QUEREMOS

De acuerdo con lo establecido por la DGCyE y
la **Subsecretaría de Educación**

INCLUSIÓN EN CLAVE
DE IGUALDAD

DEMOCRATIZACIÓN Y
PARTICIPACIÓN

POLÍTICAS
INTEGRALES

POLÍTICAS DE
CUIDADO

CENTRALIDAD DE LA
ENSEÑANZA

CULTURAS INFANTILES,
ADOLESCENTES Y
JUVENILES

MEMORIA E
IDENTIDAD
BONAERENSE

EDUCACIÓN SEXUAL
INTEGRAL

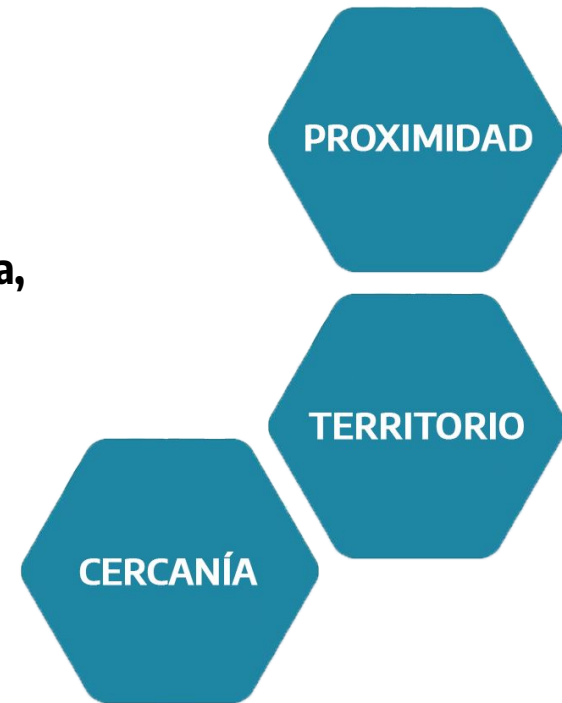




LAS POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS BONAERENSES

Inclusión, Igualdad y Calidad Educativa
LNE N° 26.206 / LPE N°13.688

Reconocer, contemplar y trabajar con la diversidad geográfica, social y cultural de la provincia. Perspectivas situadas y locales.



BARRIOS POPULARES

Trabajar en y con los Barrios Populares para garantizar el derecho social a la educación.

Las construcciones comunitarias como puentes para el acceso a la educación y el cuidado de las infancias y juventudes.

Estrechar y fortalecer los vínculos entre las organizaciones comunitarias, la escuela y las familias.



INCLUSIÓN

REVINCULACIÓN

**ENSEÑANZA
Y APRENDIZAJES**

EGRESO



IDENTIDADES, CULTURAS Y NUEVOS LENGUAJES INFANTILES, ADOLESCENTES Y JUVENILES

Valorar la diversidad de identidades y nuevas formas y expresiones culturales de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Jerarquizar su protagonismo en la escuela, en espacios y tiempos que vuelvan legítimas sus formas de comunicarse y sentir.

Convocar expresiones culturales de las infancias, adolescencias y juventudes

Vincular con proyectos pedagógicos que fortalezcan la enseñanza y los aprendizajes

Profundizar el diálogo y participación entre escuela, familias y comunidades



CUIDAR A QUIENES CUIDAN: FAMILIAS Y COMUNIDADES

Derecho a la educación como una **construcción colectiva** y a lo largo de **toda la vida**.

El cuidado desde una perspectiva comunitaria y de derechos, a través de propuestas que fortalezcan, reconozcan y promuevan la **relación escuela/comunidad/familia**.

Propiciar espacios de formación para las familias y la comunidad

Acompañar a las familias en el proceso educativo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Fortalecer el vínculo de las familias y la comunidad con el sistema educativo



TURISMO EDUCATIVO

Promover el derecho al acceso a la diversidad geográfica y cultural de nuestro territorio por medio de **experiencias de enseñanza y aprendizajes**, que vinculen a la escuela con sus entornos.

Impulsar el acceso a los bienes naturales y culturales de la provincia, el derecho al ocio y la recreación

Promover la educación ambiental, contextual y comunitaria en vinculación con los entornos próximos

Favorecer las construcciones identitarias colectivas con los diversos entornos



CUIDAR EL AMBIENTE

Promover el compromiso con la defensa de la calidad de vida y el aprovechamiento sustentable de los ecosistemas y contextos de los que somos parte.

Proyectos de educación ambiental, recuperación de saberes comunitarios y legados familiares.

Fomentar la educación ambiental como parte de los proyectos institucionales de las escuelas

Recoger saberes y prácticas de cuidado del ambiente propias de las infancias y jóvenes generaciones

Promover espacios formativos de valoración y compromiso con la calidad de vida y el uso sustentable de los ecosistemas



PATIOS ABIERTOS EN LAS ESCUELAS

Convocar a las **infancias, adolescencias y juventudes** a ser parte de **proyectos** para **revincularse con la escuela.**

Fortalecer y acompañar las trayectorias educativas mediante **propuestas pedagógicas novedosas.**

Ampliar los universos culturales a través de actividades lúdicas, deportivas y científicas, articuladas con el PEI

Estrechar lazos entre la escuela, las familias y la comunidad afianzando la identificación y pertenencia institucional

Fortalecer las trayectorias educativas y la ciudadanía mediante dinámicas participativas

COROS Y ORQUESTAS BONAERENSES

Democratizar la cultura a través de la educación musical.

Coros y orquestas como espacios inclusivos y abiertos a toda la comunidad, que valoran la diversidad y trabajan con distintos modos y tiempos de **aprendizajes**.

Elaborar repertorios musicales colectivos a partir de saberes comunitarios y de las nuevas generaciones

Fortalecer el sentido de pertenencia escolar, comunitario y local en eventos sociales y culturales públicos

Trabajar por la inclusión, revinculación, permanencia y egreso a través de propuestas musicales



ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS EDUCATIVAS

Propuestas de enseñanza y aprendizajes participativas que contemplen la **diversidad de intereses** y formas de interactuar con **conocimientos y saberes científicos y tecnológicos**.

Formar sujetos críticos a través de proyectos escolares vinculados a problemáticas comunitarias

Desplegar metodologías de trabajo colaborativas y participativos en el marco de una ciudadanía democrática

Estimular la construcción de conocimientos científicos y tecnológicos que contribuyan a la inclusión y el fortalecimiento de las trayectorias educativas



PARLAMENTO JUVENIL DEL MERCOSUR

Promover la **participación, exposición y debates educativos y políticos entre estudiantes de nivel secundario.**

Integración, inclusión y adquisición de aprendizajes significativos según la agenda estudiantil.

Impulsar espacios
estudiantiles y juveniles
para la consolidación de
ciudadanías democráticas

Favorecer la
construcción de
argumentos y
posicionamientos
que habiliten
horizontes posibles

Promover el
involucramiento en
problemáticas prioritarias
para los y las estudiantes



PUENTES ESCOLARES

Articulación entre las **instituciones educativas** y **organizaciones comunitarias**.

Construir y consensuar dispositivos para la **revinculación** y la **permanencia en la escuela**.

Identificar las problemáticas de acceso, permanencia y egreso del sistema educativo de quienes se han desvinculado de la escuela

Promover dispositivos situados para la revinculación y el fortalecimiento de las trayectorias educativas

Construir “puentes” entre las instituciones de la sociedad civil y las instituciones educativas



EDUCACIÓN SOLIDARIA

Promoción de **Proyectos Sociocomunitarios** con propuestas **interdisciplinarias, participativas y comprometidas**.

Integrar los aprendizajes curriculares con **acciones solidarias**.

Colaborar con la **mejora institucional de la escuela secundaria** como estrategia intersectorial.

Promover un proyecto educativo que fortalezca lazos de solidaridad, cooperación y confianza con la comunidad

Impulsar prácticas participativas, solidarias y de compromiso ciudadano

Desarrollar acciones que superen el espacio y tiempo áulico y amplíen las experiencias educativas



DIRECCIÓN DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

SUBDIRECCIÓN
DE EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS EN
BARRIOS POPULARES

SUBDIRECCIÓN
DE INCLUSIÓN Y
FORTALECIMIENTO DE
LAS TRAYECTORIAS
EDUCATIVAS

SUBDIRECCIÓN
DE COORDINACIÓN
TERRITORIAL



SUBDIRECCIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN BARRIOS POPULARES

IDENTIDADES, CULTURAS Y NUEVOS
LENGUAJES INFANTILES, JUVENILES Y
ADOLESCENTES

PROPUESTAS CULTURALES Y
EDUCATIVAS ITINERANTES

CUIDAR A QUIENES CUIDAN:
FAMILIAS Y COMUNIDADES

PUENTES ESCOLARES



SUBDIRECCIÓN DE INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS
Y TECNOLÓGICAS
EDUCATIVAS

COROS Y ORQUESTAS

PATIOS ABIERTOS

PARLAMENTO
JUVENIL DEL
MERCOSUR

TURISMO
EDUCATIVO

EDUCACIÓN
AMBIENTAL

EDUCACIÓN
SOLIDARIA



SUBDIRECCIÓN DE COORDINACIÓN TERRITORIAL

RENDICIONES

COORDINACIÓN, LOGÍSTICA
Y EVENTOS

FONDOS ESCOLARES

ACOMPañAMIENTO DE
REFERENTES

EVALUACIÓN Y
SEGUIMIENTO DE
PROGRAMAS



¡Sigamos!



[Dirección de
Políticas Socioeducativas
PBA](#)



[@dps.pba](#)



[Micrositio ABC](#)

