



ÍNDICE DE MATERIALES PARA EL TRABAJO DE INTENSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

MATEMÁTICA

Geometría (primer ciclo)

Figuras geométricas

[Orientaciones docentes](#)

Material para estudiantes (PDF disponible junto con las orientaciones)

Geometría (segundo ciclo)

Parte 1: Retomar Primer Ciclo

[Orientaciones docentes](#)

Material para estudiantes (PDF disponible junto con las orientaciones)

Parte 2: Circunferencia y Círculo

[Orientaciones docentes](#)

Material para estudiantes (PDF disponible junto con las orientaciones)

Parte 3: Ángulos y Triángulos

[Orientaciones docentes](#)

Material para estudiantes (PDF disponible junto con las orientaciones)

Parte 4. Cuadriláteros

[Orientaciones docentes](#)

Material para estudiantes (PDF disponible junto con las orientaciones)

Multiplicación y división: problemas y cálculos (3er año)

[Orientaciones docentes](#)

Material para estudiantes (PDF disponible junto con las orientaciones)

Fracciones y decimales (6to año)

[Orientaciones docentes](#)

Material para estudiantes (PDF disponible junto con las orientaciones)

Revisar fracciones entre la escuela primaria y la secundaria (propuesta de articulación primaria-secundaria, 6to año)

[Orientaciones docentes](#)





COMUNICACIONES

Comunicación 9/22 (Subsecretaría de Educación). “Materiales Jornadas Institucionales Febrero 2022” (enviada el 15 de febrero de 2022). *Documento “Aportes para organizar institucionalmente el trabajo del año en Matemática”*

Comunicación 20/21 (DPEP) (enviada el 5/5). Materiales Matemática 1° a 6° - Primera entrega.

Comunicación 39/21 (DPEP) (enviada el 21/6). Materiales Matemática 1° a 6° - Segunda entrega.

Comunicación 54/21 (DPEP) (enviada el 9/8). Materiales Matemática 1° a 6° - Tercera entrega.

Comunicación 92/21 (DPEP) (enviada el 17/11). Materiales Matemática 1° a 6° - Cuarta entrega.

PROGRAMA +ATR (2021-2022)

Numeración, Operaciones y Números Racionales
Propuestas didácticas

PROGRAMA ATR (2020)

Cuaderno de 1° año
Cuaderno completo

1. Sistema de Numeración
2. Regularidades del Sistema de Numeración
3. Situaciones problemáticas de suma y resta. Parte I
4. Situaciones problemáticas de suma y resta. Parte II
5. Problemas y Cálculos de suma y resta

Cuaderno de 2° y 3er año
Cuaderno completo

1. Leer y escribir números
2. Numeración y cálculos mentales
3. Problemas y Cálculos de suma y resta. Parte II
4. Problemas y Cálculos de suma y resta. Parte III
5. Multiplicación y reparto. Longitudes y peso





Cuaderno de 4° y 5° año

Cuaderno completo

1. Sistema de numeración
2. Operaciones con Números Naturales
3. Multiplicación y División con Números Naturales
4. Estudiar Fracciones I
5. Estudiar Fracciones II. Geometría

Cuaderno de 6° año

Cuaderno completo

1. Sistema de Numeración y Cálculos Mentales
2. Diversidad de situaciones problemáticas
3. Problemas de división y proporcionalidad
4. Más problemas. Estudio de fracciones
5. Fracciones y Decimales

PÓDCAST “APUNTES DE PRIMARIA”

Episodio 1: Algunas reflexiones sobre el sentido de Estudiar Matemática. ¿Qué prácticas involucran procesos de estudio? ¿Cómo se estudia Matemática? ¿Cómo enseñar a estudiarla?

Episodio 2: La organización de momentos de estudio al iniciar un tema nuevo. ¿Qué lugar ocupa en dicho proceso la resolución autónoma de situaciones problemáticas por parte de las y los alumnos de una clase?

Episodio 3: La organización del espacio colectivo de estudio. ¿Cómo instalar un espacio de intercambio y de análisis explícito de procedimientos y resultados dirigido a nuevos aprendizajes?

Episodio 4: La gestión de la clase en torno al estudio. ¿Cómo intervenir para promover el abordaje colectivo de las producciones elaboradas por las y los alumnos y para generar avances?

Episodio 5: La sistematización de nuevas relaciones matemáticas. ¿Cómo generar condiciones para explicitar y organizar las ideas producidas en las clases de matemáticas? ¿Cuál es el rol de la escritura en esos procesos?

Episodio 6: Aprender a reutilizar los escritos de sistematización. ¿Cuáles son algunos usos de los escritos colectivos? ¿Cómo promover que las reflexiones sean retomadas y hagan avanzar los conocimientos de las chicas y chicos?





CONTENIDOS DIGITALES INTERACTIVOS

Números hasta 100

Recurso

Cada carta en su lugar

Recurso

Contar, comparar y escribir

Recurso

Sobres de figuritas

Recurso

Ubicar y adivinar números

Recurso

Lotería virtual

Recurso

Billetes y monedas

Recurso

De 10 en 10 hasta 1000

Recurso

Intrusos y acertijos

Recurso

Completar los productos

Recurso

La tabla incompleta

Recurso

Productos intrusos

Recurso

Elegir cálculos

Continuemos estudiando

Encontrar los productos

Recurso





Adivinar el producto

Recurso

Productos en filas y columnas

Recurso

Columnas de las tablas

Recurso

Filas de las tablas

Recurso

VIDEOS

Producción 2020 y 2021¹

Reflexiones sobre la producción escolar en Matemática. Intercambio de experiencias sobre el rol docente en la resolución de situaciones problemáticas de niñas y niños. Moderado por Claudia Broitman.

Fracciones en 2° ciclo. Aportes para su enseñanza. Conversatorio con Claudia Broitman.

La articulación de los contenidos matemáticos en el currículum prioritario. Conversatorio con integrantes del Equipo Curricular de Matemática de la Provincia de Buenos Aires.

La reflexión sobre los contenidos y la revisión de las prácticas. Conversatorio con Claudia Broitman y Mirta Torres.

Orientaciones que acompañan y complementan la enseñanza de la Matemática. Cálculo mental en la escuela primaria – Parte I. Claudia Broitman.

¹ Los materiales sobre la enseñanza elaborados durante 2020 y 2021 contienen sugerencias u orientaciones para el trabajo con las y los estudiantes en la no presencialidad. Sin embargo, más allá de algunas referencias específicas al contexto en el que fueron producidos (ASPO y DISPO), transmiten rasgos específicos acerca de la concepción de la enseñanza, del enfoque de la enseñanza de la matemática que sigue sosteniendo la Dirección Provincial de Educación Primaria.

Las maestras y los maestros de cada escuela encontrarán en estos materiales aportes importantes para el desarrollo de la tarea que sostienen actualmente. Algunos aspectos que se desarrollan en ellos contribuyen a encontrar fundamentaciones, resultados de investigaciones didácticas, remisiones bibliográficas que los ayudarán, incluso, a comprender el sentido del modo en que proponemos la planificación de la enseñanza para el día a día de la escuela.





Orientaciones que acompañan y complementan la enseñanza de la Matemática. Cálculo mental en la escuela primaria – Parte II. Mónica Escobar.

Orientaciones que acompañan y complementan la enseñanza de la Matemática. Cálculo mental en la escuela primaria – Parte III. Mónica Escobar.

Orientaciones que acompañan y complementan la enseñanza de la Matemática. Cálculo mental en la escuela primaria – Parte IV. Carolina Serpentini.

Análisis de producciones de niñas y niños. Intercambio de experiencias con inspectoras, directivos y docentes de escuelas primarias urbanas y rurales. Moderado por Mónica Escobar.

Parte I

Parte II

