

Subsecretaría de Educación

Dirección Provincial de Educación Secundaria

Dirección de Educación de Gestión Privada

## **Carta mes de Noviembre**

### **Soberanía, democracia y convivencia**

A las/os Jefas/es Regionales de ambas gestiones

A las/os Jefas/es Distritales

A las/os Inspectoras/ es de Enseñanza

A los Equipos Directivos

A las/os Representantes Legales

A las y los Docentes

A las y los Auxiliares

Durante el mes de Octubre transitamos el Día del Respeto a la Diversidad Cultural e Identitaria. Se ha trabajado en las escuelas, de diferentes modos, la importancia de la construcción de una sociedad que valore la interculturalidad, que comprenda la centralidad de los pueblos originarios en la construcción de nuestra provincia, de nuestro país y de América Latina.

Asimismo, desde una posición pedagógica orientada por la justicia curricular, buscamos que nuestras aulas sean espacios de construcción de una sociedad con más derechos e igualdad para todas y todos. La escuela es territorio de paz y estas fechas nos dan innumerables oportunidades para trabajar en ese sentido, recuperando la historia, sus desigualdades y exclusiones para transformar nuestro presente.

Ese rumbo, ese horizonte es claro e irrenunciable, nuestra sociedad requiere más diálogo, más debate, más aceptación del disenso. En la escuela circula la palabra y es un espacio privilegiado para aprender a escuchar. Queremos una escuela que amplifique lo común sin desatender lo singular.

El horizonte, entonces, es la escuela que respira y vive democracia, que enseña en cada aula, en los patios, en la puerta y en la esquina una convivencia que celebra la diversidad.

En pocos días celebraremos el Día de la Soberanía Nacional. En este 2022 y a 40 años, “Malvinas nos Une” por lo que se hace urgente recuperar con nuestros estudiantes el concepto de soberanía. Es una cuestión territorial, por supuesto, pero también es una cuestión cultural, política y económica. La ratificación de la

soberanía es paz y es democracia, porque es todo un pueblo el que decide, somos las y los ciudadanas/os las/os protagonistas de la historia. De diferentes procedencias, orígenes, biografías, ideologías. La soberanía es el valor de lo común que se construye en lo diverso.

Vivimos un tiempo que nos desafía a valorar lo propio, a crear y recrear en cada escuela, a entramar texto y contexto, escuela y barrio, escuela y pueblo. A “inventar” como nos propuso Simón Rodríguez, con los pies y la cabeza en nuestra realidad, en nuestra patria. Continuemos este camino.

Por otra parte, en el mes de octubre, se han enviado los segundos informes de avance, inicia noviembre y nos acercamos al momento de las definiciones de las trayectorias de las y los estudiantes. Aportemos claridad en las reglas, expliquemos con tiempo de qué modo van a ocurrir los cierres de las valoraciones, seamos respetuosos de las fechas dado que ello implica más enseñanza y más aprendizaje, recordemos que en este cuatrimestre las y los estudiantes pueden intensificar y aprobar contenidos no aprobados en el primero. Involucremos e informemos a las familias.

En el micrositio “Continuemos Estudiando” encontrarán “Golazo” un espacio en el que se brindan diversas propuestas didácticas y recursos para trabajar pedagógicamente el Mundial de Qatar. Entendemos que en nuestro país el mundial de fútbol es un fenómeno cultural que supera lo exclusivamente deportivo y por eso la escuela es el lugar apropiado para incorporarlo y construir conocimiento y pensamiento crítico.

Por último, queremos comentarles que en breve les estarán llegando materiales con reflexiones y propuestas para trabajar el “Último último día”. Creemos que estas experiencias que se convierten en rituales de pasaje son muy ricas para trabajar con las y los estudiantes de sexto año y de toda la escuela en relación a lo festivo y a la celebración; la recuperación de lo transitado y el crecimiento individual y colectivo, la convivencia y las políticas de cuidado.

También son tiempos en que se multiplican las “fiestas de egresados”, trabajemos en las escuelas lo que implica el cuidado de sí y de los demás, que las aulas sean espacios para ponerle palabra a lo que a veces se presenta como incómodo. Desarrollemos proyectos junto a los equipos de orientación, preceptores, centros de estudiantes, familias. Que nuestras escuelas sean siempre lugares hospitalarios en los que hay adultas/os que son referencia para nuestras/os jóvenes.

Agradeciéndoles el trabajo cotidiano, celebrando la soberanía, y atentos a acompañar las políticas de cuidado, quedamos a disposición, como siempre.