



Jefes Regionales de Gestión Estatal y Privada

Jefes Distritales

Inspectoras/es de Enseñanza de Nivel Primario-Nivel Secundario de Gestión Estatal y Privada

Equipos Directivos

Estimados Equipos Docentes:

El proceso de pasaje entre niveles necesita ser acompañado por todas y todos nosotros, adultas/os docentes a cargo de la enseñanza. La despedida y la recepción forman parte de ese proceso. Desde la escuela primaria –que en este momento las y los despide- será necesario orientar y alentar a las y los estudiantes y su familia para que elijan escuela, tramiten con apoyo institucional el ingreso al próximo nivel y se sientan acompañados para enfrentar el desafío que se les presenta. Desde la escuela secundaria, habrá que simplificar los trámites formales, acompañar a las y los adolescentes y familias para que no los perciban como obstáculos y, sobre todo, recibirlas y recibirlos afectuosa y sencillamente para que la tramitación se sienta como bienvenida.

Pero más allá del procedimiento administrativo, ambas instituciones contribuirán a la continuidad exitosa de las y los estudiantes en el nuevo tramo obligatorio de su trayectoria educativa allanando también desde la enseñanza el tránsito entre una y otra escuela. Con ese propósito, hacemos llegar una propuesta pedagógica -más que de articulación- de continuidad.

La primaria cierra su etapa ofreciendo a las y los estudiantes de 6° año un contexto de contenidos de Matemática y Prácticas del Lenguaje que será retomado y proseguido al momento de ingresar en el primer año del secundario. Nuestra expectativa compartida es que chicas y chicos reconozcan la propuesta en Prácticas del Lenguaje y en Matemática, la sientan conocida y se fortalezcan para avanzar con entusiasmo el nuevo recorrido.

El mismo cuento y otros cuentos en el marco de un mismo género, de personajes reconocibles, de enigmas e investigadores que –seguidos por una lectora o lector atenta/o - descubren al culpable. Seguimos formando lectoras y lectores que penetren en el texto en busca de confirmar sus expectativas o descubrir lo inesperado... Como así también, trabajaremos fracciones y decimales, base fundamental de la Matemática, para que las y los estudiantes sigan familiarizándose con ellos ante otros problemas y nuevos desafíos.

Esperamos que todas y todos los responsables de cada escuela de uno y otro nivel puedan acercarse y dialogar sobre esta propuesta de articulación en continuidad con las y los compañeros de “la otra escuela”, la que se deja o la que se inicia, para ajustar los detalles a las necesidades de sus grupos de estudiantes y comprometerse a tender “**el puente**” que deberán cruzar en mejores condiciones.

Dirección Provincial de Educación Primaria

Dirección Provincial de Educación Secundaria

Dirección de Educación de Gestión Privada

