

Tercer Año

EDUCACIÓN AGRARIA

Espacio de la formación
técnico específica

Organización y Gestión del
Trabajo y la Producción

Este material fue desarrollado por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Es de distribución y circulación gratuita. Prohibida su venta y reproducción total y/o parcial.

Nombre y Apellido del/la alumno/a:

Fecha de entrega:

TERCERA ENTREGA

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN AGRARIA

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Las actividades agropecuarias.

(Colabora María Eugenia Vela, docente del CEPT 29)

Presentación.

En la entrega anterior veíamos como una producción agropecuaria podía ser intensiva, semi-intensiva o extensiva de acuerdo a la preponderancia de los factores de la producción: tierra, capital y trabajo.

En esta oportunidad vamos a estar analizando más en profundidad al sector agropecuario reconociendo sus características generales, pero respecto de las producciones de granja y ganadería.

Recordemos:

Producciones intensivas	Predomina el factor CAPITAL. Requiere de mucha mano de obra (TRABAJO).
Producciones extensivas	Predomina el factor TIERRA. Se basa en el uso de recursos naturales.
Producciones semi-intensivas	intermedias entre las dos anteriores, utilizando al factor tierra en mayor grado que en las intensivas y capital y trabajo en mayor grado que las actividades extensivas

PRINCIPALES ACTIVIDADES PRODUCTIVAS GANADERAS

Ganadería bovina

Dentro de las principales actividades ganaderas bovinas se encuentran la cría, la invernada y el tambo.

Cría

Es el primer eslabón de la producción ganadera. El rodeo de cría está formado por un conjunto de animales dedicados a la reproducción; estos animales son toros, vacas y vaquillonas (vaca que nunca ha tenido una cría), siendo el producto principal el ternero de destete y como productos secundarios, los animales de descarte. Algunos productores luego del destete, les proporcionan a los animales un tiempo de engorde a pastoreo; quedando de esta manera la cría transformada en una recría. Los terneros se venden cuando adquieren cierto peso (150 – 200 kilos) desde los 6 meses hasta los 10 meses (dependiendo de la zona y la eficiencia productiva). Esta actividad ganadera por lo general se realiza en zonas más marginales donde los suelos no son aptos para cultivar. En la región pampeana se crían fundamentalmente razas británicas (Aberdeen Angus, Hereford y sus cruza) y en el noreste del país sus cruza con cebú (Brangus, Bradford). Las principales zonas de cría se ubican en la zona de la Cuenca del Salado (ubicada en la provincia de Bs As) y en la región Mesopotámica.

Invernada

Es un proceso productivo que consiste en el engorde de animales; cualquier categoría de animal está sujeta a ser engordada, siendo el producto final el animal de faena para consumo (res de gancho). La invernada es demandante en cantidad y calidad de alimento para que el aumento de peso sea constante y

llegar al peso de faena en el menor tiempo posible. Los animales se venden con un peso aproximado de 420 kilos o más según la raza. Para producir alimentos de calidad, es necesario que los suelos sean buenos, que permita la siembra de pasturas artificiales y verdes, para asegurar una cantidad de pasto satisfactoria a lo largo del año. Se trabaja con las mismas razas que en cría. Las principales zonas de producción se encuentran en el Oeste de la Pcia de Bs. As, Sta Fe y Córdoba.

Tambo

El objetivo es obtener leche como producto final. Es decir, se manejan reproductivamente los animales para obtener terneros, pero con la finalidad que las vacas entren en lactancia, para poder ordeñarlas. En esta actividad, el rodeo tiene una composición similar al de cría, con razas productoras de leche, tales como Holando Argentino, en menor medida Jersey. Por lo general se realiza en zonas donde los suelos y el clima son óptimos para cultivar, ya que se deben obtener pastos de calidad y cantidad de manera continua para la obtención de leche en cantidad homogénea a lo largo del año. Las principales zonas donde se realiza esta actividad en nuestro país se encuentran en el Norte de la Pcia de Bs. As, hacia el Centro Sur (Tandil) y hacia el Oeste (Trenque Lauquen y partidos vecinos). Asimismo, en Sta. Fe y Córdoba existen zonas donde se realiza esta actividad.

Cabaña

Es la actividad donde se crían animales de raza y se mejora la genética de los animales que van a ser usados como reproductores en las actividades de cría y tambo.

Ganadería ovina

En nuestro país, tradicionalmente, la producción del ganado ovino se orientó a la obtención de lana, y en menor medida a carne y cueros, ya que la lana ha ofrecido una ventaja sobre los otros productos, dada la mayor facilidad en la comercialización -por su carácter no perecedero-, más aún desde la región patagónica. Es una actividad típicamente extensiva.

Por esta tradición lanera, el stock ovino argentino está compuesto en más del 50% por razas productoras de lana (Merino) y doble propósito (Corriedale, Romney Marsh, Lincoln y Criolla). Sólo, una raza es netamente productora de carne: la Hampshire Down.

El gran desarrollo de razas doble propósito, permite estimar que la tendencia a la obtención de carne dependerá de la zona de producción, la composición de la majada y de la relación de precios entre ambos productos (lana y carne).

Ganadería porcina

La producción de cerdos tiene como objetivo la obtención de lechones (cría con pocos meses de vida) para consumo directo, o de animales de mayor tamaño, los capones, para su consumo industrializado (en fiambres y chacinados) Hay fundamentalmente dos modalidades productivas: las intensivas, donde la inversión de capital y tecnología es muy importante y los animales permanece siempre estabulados y las semi - intensivas, donde parte del tiempo de su crianza pastorean a campo.

Avicultura

Es la producción de aves para carne o huevo, están incluidos aquí las gallinas, patos, pavos, gansos, etc. Existen diferentes modelos de producción de acuerdo a su nivel de intensificación, criándose totalmente en jaulas, en piso, o a campo. De la producción avícola se obtienen diversos productos: la carne, el huevo, las plumas, pateé de hígado, etc.

Cunicultura

Es la producción de conejos, cuyo destino puede ser el consumo de su carne o el pelo para la confección de prendas de vestir (interior de guantes, cuellos de camperas, pulóveres, etc.).

Apicultura

Es la crianza de abejas para la obtención de miel y otros productos, como cera, propóleos, jalea real. Tiene particularidades productivas que le permiten no depender estrictamente de un campo determinado, moviéndose en muchos casos las colmenas de establecimiento para aprovechar la mayor producción de néctar de las flores.

Actividades.

- 1- Leer atentamente el texto “Principales actividades productivas ganaderas”.
- 2- Según tu criterio, explicar si las siguientes producciones son extensivas o intensivas. Justifica la respuesta.
 - Invernada
 - Cunicultura
 - Avicultura.
- 3- Una producción extensiva se puede hacer un poco más intensiva (intensificar) ¿Cómo? Escribe un ejemplo.
- 4- El texto dice que la producción porcina puede desarrollarse de manera intensiva o semi-intensiva. Analiza las siguientes afirmaciones y clasificalas según pertenezcan a un esquema intensivo o semi-intensivo:
 - a) Tengo más gastos en electricidad y gas.
 - b) Tengo más gastos en alimento balanceado.
 - c) La producción está más expuesta a las inclemencias climáticas.
 - d) Necesito más mano de obra.
 - e) No necesito tantas instalaciones.
 - f) Puedo tener mayor cantidad de madres en menos espacio.
 - g) Puedo hacer un seguimiento más detallado de la producción.
 - h) Sería conveniente que use boyero eléctrico.
 - i) Puedo invertir mejor en genética.
 - j) Puedo controlar mejor el parto de las cerdas.
 - k) Tengo dificultades para darle sombra a los cerdos.
 - l) Puedo hacer corrales de madera y alambrado.
 - m) Puedo hacer parideras con chapas viejas.
 - n) Es un modelo común en la Agricultura Familiar.

Autoevaluación.

En esta entrega es importante que hayas comprendido cuándo una producción es extensiva y cuándo es intensiva.

1- ¿Crees que podés explicar el tema si la profesora o el profesor te pide que lo desarrolles en el próximo encuentro virtual?

Si pensas que no, te recomendamos que vuelvas a leer el texto.