

Tercer Año

EDUCACIÓN AGRARIA

Espacio de la formación
técnico específica

Organización y Gestión del
Trabajo y la Producción

Este material fue desarrollado por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Es de distribución y circulación gratuita. Prohibida su venta y reproducción total y/o parcial.

Nombre y Apellido del/la alumno/a:

Fecha de entrega:

SEGUNDA ENTREGA

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN AGRARIA

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Las actividades agropecuarias.

(Colabora María Eugenia Vela-docente del CEPT 29)

Presentación.

En la entrega anterior veíamos cómo la economía estaba dividida en tres sectores donde se agrupan las distintas actividades. Sector primario, sector secundario y sector terciario.

También, supimos que en un proceso productivo intervienen tres factores de la producción: tierra, capital y trabajo.

En esta oportunidad vamos a estar analizando más en profundidad al sector agropecuario reconociendo sus características generales.

CLASIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

Las distintas actividades productivas, se pueden clasificar de acuerdo al grado en que utilizan o combinan a los distintos factores de producción en extensivas, intensivas y semi intensivas.

- **Actividades extensivas:** son aquellas donde predomina el uso del factor recursos naturales por sobre los otros dos factores. Es decir que utilizan grandes extensiones de tierra, y en menor medida el capital y la mano de obra. Como ejemplo de estas actividades encontramos la cría de ovinos, cría e invernada a campo de vacunos, agricultura extensiva, manejo de bosques nativos, forestación.
- **Actividades intensivas:** se caracterizan porque el factor tierra es el que menos predomina, haciéndose un uso intensivo de la misma, a partir de una mayor presencia de los factores capital y trabajo por unidad de superficie. Son ejemplo de estas, la horticultura, avicultura, vivero forestal, apicultura.
- **Actividades semi intensivas:** presentan características intermedias entre las dos anteriores, utilizando al factor tierra en mayor grado que en las intensivas y capital y trabajo en mayor grado que las actividades extensivas. Ejemplo tambo. Más allá de esta clasificación a veces es muy difícil encasillar a las actividades, ya que cada una de ellas puede tener mayor o menor grado de intensificación. Por ejemplo, en horticultura, los cultivos en invernáculo se hacen en forma más intensiva que en los cultivos a campo. En ganadería, el feed-lot es más intensivo que la invernada a campo.

PRINCIPALES ACTIVIDADES PRODUCTIVAS AGRÍCOLAS

Agricultura extensiva anual

Consiste en el cultivo de plantas herbáceas, de ciclo de vida anual, con un período que va de siembra a cosecha de aproximadamente entre 150 y 180 días, cuyo principal producto de cosecha es el grano.

Aquí podemos definir distintos tipos de cultivos:

Los **oleaginosos** son aquellos cuyas semillas o granos van a ser utilizados principalmente para obtener aceites. Los más importantes en nuestro país son

soja y girasol y de menos importancia, colza, lino entre otros.

Los **cereales** son aquellos cuyas semillas o granos van a ser destinados a la molienda industrial, para obtener harinas y otros productos. Los más importantes para nuestro país son trigo y maíz y de menor importancia, sorgo, avena, cebada, centeno y con importancia regional el arroz.

Agricultura intensiva anual: Horticultura y Floricultura

La **horticultura** es una actividad que consiste en la obtención de distintos órganos de plantas herbáceas, destinadas al consumo directo o que pasan por algún tipo de procesamiento. Algunos ejemplos son: frutos (tomate, pimiento, frutilla), hojas (lechuga, espinaca, acelga), raíces (zanahoria), tallos subterráneos (papa).

En nuestro país las principales zonas de producción son los llamados cinturones verdes que bordean a los centros urbanos, entre los más importantes se encuentran los de Buenos Aires, La Plata, Bahía Blanca y Rosario. En este tipo de producción existe una modalidad más intensiva, que por lo general se lleva a cabo en pequeñas huertas o quintas donde se producen variados cultivos, a campo abierto y en mayor medida en invernáculos. Aquí se producen: tomate, pimiento, apio, lechuga, espinaca, acelga, chaucha, remolacha, alcaucil, zapallito, frutilla, berenjena, pollo.

Hay otro tipo de horticultura más extensiva, en donde se realiza uno o dos tipos distintos de cultivos, se utilizan mayores superficies, ubicados en zonas rurales y alejadas de las ciudades, donde se cultivan papa, ajo, cebolla, poroto, arveja, tomate para industria entre otros.

La **floricultura** es la actividad orientada al cultivo de flores y plantas ornamentales para uso decorativo. Algunos de los productos que se obtienen son: plantas para uso en canteros o macetas como petunias, pensamientos, etc. y plantas para flor cortada como rosa, clavel, crisantemos, gladiolo, liliium.

Agricultura intensiva plurianual: Fruticultura

La fruticultura es el cultivo de árboles o de otras especies leñosas o subleñosas no arbóreas (kiwi, frambuesa, etc.) con el objetivo de obtener como producto fruta que se va a destinar al consumo fresco o a la industria. Las especies frutales son plurianuales, es decir que duran muchos años, por eso es una actividad que se planifica al largo plazo. En nuestro país tiene una fuerte importancia en ciertas regiones (Mesopotamia, Cuyo, Valle del Río Negro) y dentro de los frutales más importantes se pueden mencionar:

- Frutales de pepita: Manzanos, Perales y Membrilleros
- Frutales de carozo: Durazneros, Ciruelos, Damascos, Cerezos y Almendros
- Frutales cítricos: Limoneros, Naranjos, Mandarinos, Pomelos.
- Otros frutales: Vid, Nogal, Higueras, Olivo, Bananero.

Existen otros criterios de clasificación de las actividades agrícolas, por ejemplo, por su ubicación geográfica en nuestro país, podemos citar acorde con ello a los cultivos regionales.

Cultivos regionales

Aquí se encuentran distintos cultivos de importancia regional, de los cuales se industrializa diferentes partes de la planta que van a ser transformados en la

industria para obtener de ellos diferentes productos. Por ejemplo, caña de azúcar (tallos), yerba mate (hojas y pequeños tallos), algodón (frutos para obtener fibras), tabaco (hojas), te (brotes y hojas tiernas). Estos cultivos se realizan en las zonas extra pampeanas: caña de azúcar en Tucumán, yerba mate en Misiones, algodón en Chaco, tabaco en Misiones, Salta y Tucumán, té en Misiones.

Actividades.

- 1- Leer atentamente el texto “Clasificación de las actividades agropecuarias”.
- 2- Con sus propias palabras explique en qué se diferencia una actividad extensiva de una actividad extensiva.
- 3- ¿En qué casos podemos decir que una producción es semi-intensiva?
- 4- Leer atentamente el texto “Principales actividades productivas agrícolas”.
- 5- Según tu criterio, explicar si las siguientes producciones son extensivas o intensivas. Justifica la respuesta.
 - Kiwi
 - Rosas y claveles
 - Trigo
 - Espinacas
 - Soja
 -

Autoevaluación.

Esta vez es necesario que comprendas cómo varía la importancia de los factores de la producción tierra, capital y trabajo según se trate de producciones extensivas o intensivas.

- 1- ¿Qué cosas te generan dudas? Es necesario que lo anotes, porque en la próxima entrega vamos a seguir trabajando sobre estos conceptos.