

Subsecretaría de Educación
Dirección Provincial de Educación Secundaria
Dirección de Educación de Gestión Privada

Carta mes de Junio

Conversar, debatir, construir pedagogía colectivamente

A las/os Jefas/es Regionales de ambas gestiones
A las/os Jefas/es Distritales
A las/os Inspectoras/ es de Enseñanza
A los Equipos Directivos
A las/os Representantes Legales
A las y los Docentes
A las y los Auxiliares

Estamos a pocos días de los festejos de la *Semana de Mayo* que acontecieron en todas las escuelas secundarias de la provincia. En uno de esos actos, en la Escuela n°14 de Ramón Biaux, Pdo. de Chivilcoy un estudiante de sexto año leyó un fragmento de *“El rastro de la Canela”*¹ de la escritora Liliana Bodoc, donde Tobías, en guerra con los realistas, le escribe a Amanda: *“Aquí se aprende a ver que la patria aún no iguala a blancos y morenos. Lejos de eso, son mis hermanos los primeros en caer y los que poca gloria reciben. Si eres negro o pardo o mulato, tu valentía y tu sangre valen menos. Esto duele y desilusiona. Pero ¿sabes qué hago en esos ratos? Pienso que la patria es el hijo de Fátima. A él le ofrendo estas batallas. Y con eso me alcanza para seguir.”*

Este pasaje que compartió nuestro estudiante, nos sitúa en un continente y un país que arrastra históricas desigualdades que aún persisten entre nosotras/os. Lo advertimos cuando en nuestra sociedad se expresan, por ejemplo, a través discriminaciones y/o segregaciones, cuando la otra o el otro no son asumidas/os como nuestros/as semejantes.

Tobías pensaba que la Patria es el hijo de Fátima, nosotros siguiendo ese relato, creemos que la Patria está en cada escuela bonaerense, en cada estudiante que atraviesa sus puertas, con sus historias, sus capacidades, su humanidad. Y a ellos les ofrendamos nuestro trabajo cotidiano: enseñar y cuidar.

La tradición pedagógica bonaerense supone la riqueza del aporte de grandes maestras, maestros, profesoras/as, pedagogas/os como Carlos Vergara, Juana Manso o Saúl Taborda que nos continúan invitando a reflexionar sobre

¹ Bodoc, L. (2019) *El Rastro de la Canela*. Buenos Aires: Ediciones SM

nuestras prácticas y a construir saber pedagógico en cada aula en la que trabajamos.

Tenemos la profunda convicción que necesitamos construir un tiempo de diálogo, de debate de ideas, en el que podamos avanzar en acuerdos que nos permitan caminar hacia la escuela secundaria que las y los jóvenes bonaerenses necesitan.

Entendemos que socialmente hay un diagnóstico que goza de cierto consenso: la escuela secundaria requiere de algunas modificaciones en su organización, que revisemos prácticas de enseñanza y de evaluación, que la vinculemos más con el mundo del trabajo. A la vez, sabemos que los caminos o las formas para llegar a esas transformaciones pueden ser diversas y, a priori, no coincidentes. En la Comunicación Conjunta 1/22 nos planteamos como Dirección Provincial de Educación Secundaria y en el marco de las políticas educativas de la DGCyE la necesidad de revisar el **Régimen Académico**. Poner en marcha este proceso requiere generar posibilidades de diálogos, de encuentros para darnos debates profundos, de espacios de formación colectiva.

Atendiendo esto, es que, durante el mes de junio llevaremos adelante el primer encuentro del “**Ciclo Conversaciones Pedagógicas entre Directoras y Directores**”. Necesitamos debatir pedagogía, compartir proyectos, poner en valor la potencia de lo existente, modificar lo que sea necesario y sostener aquello que enriquece la experiencia educativa.

Este Ciclo ha sido pensado junto a la Dirección Provincial de Educación Superior porque lo entendemos como un espacio de reflexión sobre la práctica pedagógica. Junto a la misma Dirección se han elaborado distintas propuestas formativas para profundizar estas líneas de trabajo. Las y los invitamos a sumarse y a difundirlas entre sus colegas: <http://abc.gob.ar/.../dir-de-form-doc.../propuestas-2>

Les agradecemos el trabajo realizado en las escuelas en ocasión del *Día de la Prevención de la Violencia en el Noviazgo, el pasado 27 de mayo*. Tenemos en esa fecha otro motivo central para educar a nuestros y nuestras estudiantes y a todas las comunidades en los valores de la Educación Sexual Integral: la igualdad, los vínculos afectivos cuidados, el rechazo a toda forma de violencia de género. Como siempre, tenemos como desafío trascender una fecha para incorporar estos temas en la reflexión y el trabajo cotidiano.

Queremos también recordarles que en las dos últimas semanas de junio se llevarán a cabo las **evaluaciones integradoras** en el ciclo superior, a su vez del 6 al 10 junio tenemos por delante la **Semana de la Educación Ambiental**, tema central en la agenda educativa de la DGCyE.

Por último, en este mes que comenzamos a transitar, conmemoramos un nuevo aniversario del fallecimiento del General Manuel Belgrano, a quién le

reconocemos, entre muchos hechos sobresalientes, su fuerte compromiso con el desarrollo de la educación pública. También conmemoramos el fallecimiento del General Martín Miguel de Güemes, hombre clave en la gesta de la Independencia y en su lucha por la liberación de nuestro pueblo.

Asumir el legado de Belgrano y de Güemes nos invita a buscar un mejor porvenir colectivo, a construir un horizonte común, desde las aulas, desde cada escuela. Sabemos que estamos en ese camino. Les agradecemos el trabajo cotidiano. A disposición, como siempre.