

Subsecretaría de Educación
Dirección Provincial de Educación Secundaria
Dirección de Educación de Gestión Privada

Carta del mes de Mayo

A las/os Jefas/es Regionales de ambas gestiones
A las/os Jefas/es Distritales
A las/os Inspectoras/es de Enseñanza
A los Equipos Directivos
A las/os Representantes Legales
A las y los Docentes
A las y los Auxiliares

Educación y trabajo en el mes de la Patria

Comenzamos el mes de mayo saludando afectuosamente a todas y todos las y los trabajadoras/es de la educación de la Provincia de Buenos Aires. Este 1 de mayo nos encuentra en las aulas y en los patios haciendo aquello que nos convoca desde que decidimos ejercer nuestra profesión: enseñar, tejer vínculos, aprender junto a nuestras/os compañeras/os, ofrecer el conocimiento a nuestras/os estudiantes, compartir con ellas/os un juego o un abrazo, transformar la realidad. En esto andamos todos los días. Gracias por el trabajo compartido.

Una de las finalidades de la educación secundaria es la preparación de las/os estudiantes para el mundo del trabajo. La escuela tiene el desafío permanente de formar sujetos críticos que se inserten laboralmente desde los intereses y sueños que cada una/o tenga. También en el marco de la construcción de horizontes colectivos.

En las escuelas secundarias bonaerenses la materia Trabajo y Ciudadanía nos propone un recorrido que persigue la comprensión crítica e histórica del mundo del trabajo junto con las transformaciones políticas, económicas y culturales que dinámicamente atraviesan las sociedades. Los contextos en que se despliega el sistema educativo bonaerense es muy diverso: hay regiones comerciales, industriales, agropecuarias, pesqueras, turísticas, etc. Tenemos por delante el desafío de profundizar el vínculo de la escuela secundaria con el mundo del trabajo, con el desarrollo local.

No es un desafío sencillo pero lo asumimos con profundo compromiso. Dentro de las Líneas Prioritarias de la Dirección Provincial de Educación Secundaria para el Período 2022-2023 establecimos que una de ellas sea *“Articular la escuela secundaria con el mundo del*

trabajo y los estudios superiores”. Estamos trabajando en ese sentido recuperando muchas de las experiencias que se vienen llevando adelante en forma silenciosa desde las escuelas. Es muy importante para nosotros conocer y favorecer proyectos que se desarrollan en las instituciones y que vinculan el mundo del trabajo con la educación secundaria. Quedamos abiertos a sus aportes.

Durante el mes de abril han recibido el *Documento de Trabajo “Enseñanza y evaluación en la escuela secundaria. La elaboración del Primer Informe de Avance”*. El mismo, además de ser un aporte al debate acerca de la evaluación, pretende orientar a las y los profesoras/es y equipos directivos en la confección del *Informe de Avance* que se estará enviando a las familias durante la tercera semana de mayo. Sabemos que la propuesta de redacción de informes narrativos es novedosa para quienes trabajamos en el nivel secundario y que, a su vez, implica cambios sobre prácticas pedagógicas construidas a lo largo del tiempo. Iremos acompañando este proceso con otros materiales para repensar la evaluación y con orientaciones que colaboren con el desarrollo de esta dimensión de la enseñanza.

El tiempo que viene es de fortalecimiento de la enseñanza. Tenemos por delante el desafío de continuar con la revinculación de las y los estudiantes que a esta altura del año aún no están en la escuela. Asimismo se nos presenta la oportunidad de realizar un fuerte acompañamiento a todas y todos quienes ya han retornado (que, por cierto, cada vez son más). En este sentido, es fundamental articular el trabajo aúlico con las y los docentes fortalecedores del *Programa +ATR con Presencialidad Plena* así como con las/os docentes con módulos FORTE en aquellas escuelas que tengan asignadas/os. También es muy importante recordar que (en las escuelas que cuentan con Equipo de Orientación Escolar) se llevará adelante un proyecto de fortalecimiento de la lectura y la escritura en primer año que debe articularse institucionalmente con las otras propuestas. Mayo y junio son meses para un trabajo intenso y personalizado para continuar profundizando los diversos espacios de enseñanza.

Estamos atravesando un mes muy significativo en la historia de nuestra Patria, con diversas conmemoraciones y con el 25 de mayo como emblema de la “Revolución”; necesitamos seguir construyendo nuestra Patria y el camino **es más educación, más democracia, más conocimiento y más solidaridad**.

Vaya un fuerte agradecimiento a la tarea cotidiana de cada una/o de ustedes y, especialmente en este mes, a quienes van a estar comprometidos en una tarea central para nuestro país como es el Censo 2022 que se llevará a cabo el 18 de mayo.

Gracias por el trabajo realizado y el que viene; como siempre, a disposición.