

## Dirección de Educación Especial

### PRIMERAS JORNADAS INSTITUCIONALES 2021

11 y 12 de febrero 2021

*“El Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas entonces, parte de una definición político educativa en el marco de este tiempo excepcional que debe guiar a los equipos directivos, docentes y de supervisión para la toma de decisiones: **“Todos/as los/as estudiantes son de todos/as”**. Esta definición pone el acento en la responsabilidad de enseñante de la Institución Educativa en su conjunto...” Res. 416/21*

### Palabras de bienvenida

*“Los árboles que no dan flores  
dan nidos  
y un nido es una flor  
con pétalos de pluma;  
un nido es una flor  
color de pájaro,  
cuyo perfume entra por los oídos.  
Los árboles que no dan flores  
dan nidos.”*  
Nido . Fernán Silva Valdés.

Dar la bienvenida es volver a abrir las puertas de la escuela, generar vínculos de confianza, espacios de cuidado y de encuentros entre niñas, niños, adolescentes, jóvenes, familias y toda la comunidad educativa. Espacios que reabren sus puertas para continuar enseñando después de un 2020 inédito, difícil y desconcertante. Repensar la escuela, sus espacios, sus lugares, los tiempos, los materiales, los olores, los sabores, es volver a encontrarnos con otras y otros. Con los deseos, los miedos, las ganas y la alegría de vernos nuevamente. Habitar la escuela, generando nuevas configuraciones y otros formatos requiere de la imaginación, compromiso, responsabilidad y trabajo de toda la comunidad educativa. Reafirmamos que la escuela y la maestra y el maestro son irremplazables.

Sabemos que la escuela nunca dejó de enseñar, pero también reconocemos que las desigualdades estuvieron y están. Esto nos convoca a pensarnos como equipos

docentes para generar previsiones para un regreso seguro, renovando de esta manera nuestro compromiso con la escuela pública en pos de garantizar el derecho social a la educación para todas y todos las y los estudiantes en situación de discapacidad.

## **Propuesta de Trabajo**

Estas Jornadas Institucionales nos convocan a preparar nuestras escuelas en los aspectos pedagógicos en el marco del bienio 20/21 con un sentido colectivo que permita analizar lo hecho y tomar decisiones para el presente ciclo.

El objetivo entonces es abordar la Intensificación y la profundización de las Trayectorias Educativas y la organización del regreso seguro a las clases presenciales.

En primer lugar, y considerando que la Educación Especial recupera y profundiza su posición enseñante dentro del sistema educativo, proponemos el análisis, lectura y elaboración de un plan de acción a partir de los Registros Institucionales de Trayectorias Educativas (RITE) para definir las y los estudiantes que formarán parte del grupo que requiere llevar adelante el proceso de intensificación y profundización de las trayectorias educativas en la unidad pedagógica.

Recordamos, como plantea la Circular Técnica Conjunta N° 1 del 2020 que el RITE tiene un sentido pedagógico que describe tanto el trabajo docente, sus decisiones, como los logros y dificultades de sus estudiantes. Es la memoria colectiva institucional y el registro de las situaciones de enseñanza.

En segundo lugar, como Modalidad, nos preparamos para darle la bienvenida a nuestras y nuestros estudiantes de forma segura, organizando una escuela que reciba, que aloje, que cuide y que enseñe. El desafío, entonces, es diseñar otros formatos organizacionales que posibiliten la enseñanza, la planificación de propuestas pedagógicas con diferentes formatos, teniendo en cuenta a estudiantes que tienen que reponer saberes, profundizar otros y aprender lo que quedó pendiente según las orientaciones del Currículum Prioritario (propósitos, saberes y acciones).

## Organización del trabajo

### Primer momento

A partir de la lectura de los Registros Institucionales de Trayectorias Educativas (RITE) de todas y todos las y los estudiantes (Sede e Inclusión), proponemos los siguientes ejes de trabajo:

#### Eje 1: RITE, Intensificación y profundización de las Trayectorias Educativas de los y las estudiantes de las sedes de la modalidad.

- **¿Qué tienen en común dichos RITE?** Objetivar y enunciar indicadores comunes para definir los contenidos del proyecto y los agrupamientos de las y los estudiantes.
- **¿Quiénes son aquellas y aquellos que forman parte del Proceso de Intensificación de las Trayectorias Educativas?** Estas definiciones serán acompañadas por una reflexión de lo realizado en la evaluación del año anterior y las decisiones sobre las áreas y contenidos que creemos necesario intensificar con las y los estudiantes con Trayectorias Educativas en Proceso (TEP) y/o Trayectorias Educativas Discontinuas (TED) que participan de esta instancia.
- **En relación a las Trayectorias Avanzadas** y teniendo en cuenta las condiciones en que se desarrolló la enseñanza en el 2020: ¿qué propuesta de enseñanza vamos a brindarles a estas y estos estudiantes?

#### Eje 2 RITE, Intensificación de las Trayectorias Educativas de los y las estudiantes que se encuentran incluidos en los niveles educativos.

Es importante desarrollar un trabajo compartido con los niveles orientado a la construcción conjunta de las mejores decisiones para las trayectorias educativas de las y los estudiantes que se encuentran transitando procesos de inclusión, por lo tanto, **sugerimos organizar una agenda de trabajo conjunta con los distintos niveles obligatorios**, incorporando la lectura de los materiales elaborados para esta jornada por cada nivel para favorecer el proceso de intensificación, siendo necesario reflexionar sobre los siguientes aspectos:



- **¿Cómo se realizó el trabajo con los docentes de los niveles para la confección de los RITE?**
- **¿Qué aspectos y qué decisiones facilitarían el trabajo durante el proceso de intensificación?**

## **Segundo momento:**

### **Regreso seguro a las clases presenciales.**

En primer lugar debemos trabajar con el análisis del Plan jurisdiccional de regreso seguro a las clases presenciales (Res. 63/2020 MJGM) que constituye una herramienta indispensable para toda la comunidad educativa y que debe ser analizada pormenorizadamente.

A los protocolos sanitarios generales elevaremos recomendaciones y protocolos específicos de la modalidad que aún están en proceso de aprobación y que atienden las dinámicas educativas propias de la educación especial.

En el marco de una política de cuidado, les proponemos diseñar el regreso seguro a las clases presenciales, considerando diferentes aspectos interrelacionados estableciendo definiciones institucionales sobre el regreso en las sedes y sobre el papel que asumirán los equipos docentes en esas decisiones en la articulación con cada escuela de nivel con la que la modalidad trabaja.

- 1) **Preparación del inicio de clases presenciales:** Momento institucional para el diseñar el recibimiento de las y los estudiantes. Sugerimos organizar una jornada recreativa de bienvenida incluyendo acciones de cuidado.
- 2) **Encuentro con las familias:** Resulta indispensable transmitir tranquilidad a las familias y mucha claridad en relación a la organización de los tiempos escolares presenciales y no presenciales.
- 3) **Reconfiguraciones de la tarea docente:** Nuevos formatos organizacionales (espacios, tiempos y agrupamientos) al momento de habitar la escuela 2021. Además, es importante analizar y comprometernos colectivamente con la propuesta de organización institucional.
- 4) **Articulaciones entre niveles intra e interinstitucionales** tanto al interior de la sede como en las escuelas de nivel con las que compartimos proyectos.



## A modo de cierre

**La Modalidad de Educación Especial asume un rol protagónico en el sistema educativo**, a partir de su posición de enseñante y su transversalidad con los niveles. Desplegando su trabajo educativo de diversos modos y en distintos escenarios. Esta multiplicidad le permite abordar situaciones diversas y heterogéneas colectivamente, siempre desde una posición político pedagógica que se desafía como productora de conocimiento y de saber pedagógico.

Saber pedagógico que, como señala la cita inicial, nos compromete a que todos/as los/as estudiantes sean de todos/as, y posibilita que como equipo institucional de trabajo, **durante estos dos días comencemos a analizar el trabajo realizado, como así también tomemos decisiones políticas, pedagógicas y didácticas**, y preparemos nuestras instituciones en esta nueva etapa para un regreso cuidado a las clases presenciales.

Deseamos que estas jornadas sucedan en el marco de un trabajo colectivo que genere las condiciones de posibilidad para garantizar el derecho a la educación de las y los estudiantes en situación de discapacidad.

**Una vez finalizadas las jornadas les vamos a pedir que puedan compartir con la supervisión de la modalidad los siguientes aspectos:**

- 1) **Conclusiones sobre el trabajo en las jornadas.**
- 2) **La cantidad de estudiantes de sede que iniciaran el proceso de intensificación el 17/02 y los ejes centrales de este proceso.**
- 3) **La cantidad de estudiantes incluidos en los niveles educativos obligatorios que participarán de la intensificación y fortalecimiento de la enseñanza.**
- 4) **La propuesta de presencialidad organizada para cada sede.**

Como lo venimos haciendo desde el comienzo de la gestión, este equipo del nivel central queda a disposición para acompañar cada instancia de este proceso que conjuga lo novedoso con lo que como modalidad tenemos y sabemos hacer.

**Equipo de trabajo**  
**Dirección de Educación Especial**

**Material de lectura obligatoria**

- Circular Técnica N° 4 DEE Bienio 2020-2021.
- Circular Conjunta N° 1 Registro Institucional de Trayectoria Educativa y la Intensificación de la enseñanza.
- Res. 416/21 Dispensas.
- Res. 417/21 FORTE.
- Plan Jurisdiccional de la Provincia de Buenos Aires para un regreso seguro a las clases presenciales (Res. 63/2020 MJGM)

**Material de Referencia**

- Res. 1872 Anexo 1 Curriculum Prioritario
- Circular Técnica N° 3 DEE Curriculum Prioritario y Evaluación

**Recomendaciones**

- TECLÓPOLIS (corto realizado por stop motion) -. <https://vimeo.com/21598295>
- Silvia Hopenhayn. Invitación al viaje (de la lectura). La noche de las ideas 2021-. <https://youtu.be/sMV-lhXNST0>