

**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS TERRITORIALES DE LA MODALIDAD
PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL****Encuentros de fortalecimiento a los
Equipos Interdisciplinarios Distritales (EID)****-2021-****Presentación**

La presente línea de trabajo, Fortalecimiento a los EID, se inscribe en un marco programático más amplio, el Programa de Fortalecimiento de las Estructuras Territoriales de la Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. La misma fue presentada en el mes de noviembre 2020 con una Conferencia a cargo del Dr Emiliano Galende (Comunicación 3/2021)¹.

Fortalecer a los EID es un propósito que se instrumentará en dos momentos:

- A) el primer momento, general, abarcará la revisión y profundización de temas que se relevaron como inquietudes formativas comunes a las tres conformaciones (EDIA, COF, EIPRI). Para este primer momento, las/os Orientadoras/es de EID contarán con distintos soportes de estudio elaborados en la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social (dos documentos teórico conceptuales, dos guías para actividad práctica, un video);
- B) un segundo momento, particular, dedicado a la exploración reflexiva de la propia práctica educativa de cada EID traducida en intervenciones educativas y socioeducativas específicas de cada uno de ellos. Este momento contará con soportes de lectura y estudio, que incluirán además apartados de desarrollo teórico conceptual acerca del reposicionamiento jurídico de las responsabilidades parentales y de aproximación metodológica a la construcción de las planificaciones de trabajo anual y a los diseños de intervención.

El primero de estos momentos, tendrá un cierre provisorio, suficientemente permeable para recibir el segundo momento de la propuesta.

Objetivos del Programa de Fortalecimiento²

- Generar espacios de fortalecimiento de los diferentes puestos de trabajo y estructuras territoriales distritales para traducir el enfoque de enseñanza que se sostiene desde la Modalidad de PCyPS en intervenciones pedagógicas contextualizadas.

¹ Disponible en: <https://www.facebook.com/110907010567464/videos/776723839542512>

² Comunicación 12/2020. Programa de Fortalecimiento de las estructuras territoriales. La construcción de condiciones institucionales para acercar la enseñanza al aprendizaje, en el marco de políticas institucionales de cuidado. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Dirección General de Cultura y Educación.



- Propiciar la revisión de las prácticas y dispositivos de intervención que desarrollan las estructuras territoriales, a la luz de los marcos conceptuales y normativos que consolidan el encuadre de trabajo de la Dirección de PCyPS y el intercambio de experiencias que den cuenta de ello.
- Favorecer intervenciones que contemplen las diferentes dimensiones del campo educativo para el abordaje de la complejidad coyuntural.
- Propiciar espacios de acompañamiento para fortalecer el rol pedagógico de las estructuras territoriales en consonancia con los lineamientos políticos curriculares de los niveles de enseñanza obligatorios.
- Proponer herramientas pedagógicas didácticas para el acercamiento de la enseñanza al aprendizaje.
- Tender puentes, mediante las propuestas de enseñanza, entre la cultura escolar y la experiencia social de cada comunidad educativa.
- Fortalecer la modelización como estrategia de construcción de objetos cognitivos para problematizar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Facilitar instancias de encuentro entre nivel central y territorial para ensayar aproximaciones de abordaje a problemas educativos modelizados.

Objetivos del Fortalecimiento a los Equipos Interdisciplinarios Distritales (EID)

- Historizar y contextualizar el surgimiento de los EID: qué forma asume en cada uno y en cada distrito, la relación con el funcionamiento, la organización y las intervenciones.
- Identificar el uso de términos y conceptos con la especificidad del campo educativo: emergencia, alta complejidad, situación crítica, situación extraordinaria, vulneración de derechos, vulnerabilidad educativa, ESI, entre otros.
- Problematizar e interpelar las praxis e intervenciones referenciadas en los objetivos anteriores.
- Promover la construcción de articulaciones entre los diferentes EID.
- Modelizar situaciones e intervenciones a partir de la casuística acumulada en los EID para analizar críticamente ese material y producir conocimiento situado en torno a la práctica docente de dichos equipos.
- Jerarquizar como insumo temático formativo, la información construida con las respuestas proporcionadas por los EID en las Jornadas Institucionales 2020.
- Enmarcar las características de cada EID (COF, EDIA, EIPRI) para desprender tres espacios formativos diferenciados en relación a la intervención.

Contenidos

Primer momento con Orientadores/as Referentes Regionales



Historia del surgimiento de los EID en la Modalidad y su relación con la historia de la creación de cada EID en su distrito.

Revisión conceptual de categorías recurrentes en relación a la descripción de las prácticas de intervención: alta complejidad, vulnerabilidad educativa, capacidad instalada, entre otras (recolección efectuada en las Jornadas Institucionales 2020).

Segundo momento, específico para cada EID: EDIA, EIPRI, COF (el contenido, desarrollo y metodología de este momento formativo se elaborará en documento aparte que será proporcionado a cada agrupamiento de acuerdo al tipo de EID).

Metodología

Las acciones diseñadas para este componente del Programa de Fortalecimiento, Fortalecimiento a los EID, se desarrollarán en **dos momentos de trabajo:**

A) Primer momento general:

Se desarrollará desde la semana del 13-9-2021 a la semana del 5-11-2021. Incluye cuatro encuentros nivel central-referentes territoriales y tres encuentros entre referentes territoriales y estructuras EID. Entrega del Trabajo Final del 8-11-2021 al 12-11-2021

*Convocatoria al **Primer Encuentro** de EID 2021. Luego del primer encuentro se enviarán por correo electrónico de extensión abc:*

-Primer documento: **Historización, ficciones orientadoras e intervenciones de los Equipos Interdisciplinarios Distritales**

-Material complementario: Anexo I para confeccionar en territorio

Para el **Segundo encuentro** los EID a través de sus referentes presentan una síntesis de lo trabajado territorialmente para socializar, en formato a elección (video, ppt, relato, juego, representación, lectura, etc). Pasado el encuentro les solicitaremos que envíen registro escrito de esa síntesis regional.

Tercer encuentro se enviarán por correo electrónico de extensión abc:

Segundo documento: **Poner en valor la especificidad educativa. Una decisión política.**

Cuarto encuentro se enviará el Anexo II para la modelización de las intervenciones de los EID.

B) Segundo momento por tipo de EID (EDIA, EIPRI, COF) se desarrollará oportunamente

Primer momento de fortalecimiento

En el marco de la Comunicación 12/2020 “Programa de Fortalecimiento de las Estructuras Territoriales”, La Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social implementará en 2021 la línea de **fortalecimiento para los Equipos Interdisciplinarios Distritales (EID)**.

Las y los destinatarios del mismo son las Orientadoras y Orientadores que integran dichos EID (EDIA, EIPRI y COF) de la Provincia de Buenos Aires.

El **Primer momento de fortalecimiento** se llevará a cabo en:

- a) 4 (cuatro) Encuentros Sincrónicos con Referentes de EID de las 25 Regiones Educativas.
- b) 4 (cuatro) Encuentros territoriales (bajo la Modalidad virtual o presencial que evalúen pertinente de acuerdo a los parámetros de actividades habilitados por fase epidemiológica), en un espacio habilitado por las y los IE en sus Regiones para que las/os Orientadoras/es referentes regionales socialicen con las/os Orientadoras/es de los EID de la Región, los contenidos del fortalecimiento propuesto por la Modalidad y realicen las actividades respectivas.

Para los Encuentros sincrónicos se **convocarán** 4 docentes por Región educativa: 4 Orientadoras/es referentes regionales de EID. Se conformarán 8 agrupamientos por reunión (un agrupamiento por cada Región educativa) con un total de 32 docentes participantes por encuentro. En carácter de **invitada/o** podrá participar un/a IE de PCyPS por cada una de las regiones educativas.

Para la selección de las/os Orientadoras/es referentes EID, la/el IE de PCyPS deberá considerar que una de las tareas previstas para esas/os 4 referentes es la socialización en territorio de la presente propuesta de fortalecimiento, al conjuntos de los EID de la Región educativa.

Si una Región educativa cuenta con los tres tipos de EID (EDIA, EIPRI, COF) cada una/o de las/os Orientadoras/es referentes de la Región seleccionada/o (4 en total), deberá pertenecer a distinto EID (por ejemplo, 2 integrantes COF, 1 integrante EIPRI, 1 integrante EDIA).

Si una Región cuenta con dos tipos de EID, asistirán 2 (dos) Orientadoras/es referentes por cada tipo de EID (se podrá considerar también el listado de Orientadoras/es de merituados para conformar EID, que se encuentre vigente;).

Si una Región cuenta con un tipo de EID, participarán Orientadoras/es referentes de ese EID y podrá completarse con Orientadoras/es que formen parte del listado de merituados para conformar EID, que se encuentre vigente.

Cronograma de los encuentros sincrónicos y asincrónicos (trabajo territorial)



Primer encuentro sincrónico en plataforma zoom	15 de Septiembre de 9 a 12 horas
Primera Semana de trabajo territorial	Del 20 al 24 de Septiembre
Segundo encuentro sincrónico en plataforma zoom	29 de Septiembre de 9 a 12 horas
Segunda Semana para trabajo territorial	Del 4 al 8 de octubre
Tercer encuentro sincrónico en plataforma zoom	13 de octubre de 9 a 12 horas
Tercera semana para trabajo territorial	Del 18 al 22 de octubre
Cuarto encuentro sincrónico en plataforma zoom	27 de Octubre de 9 a 12 horas
Elaboración territorial de la Propuesta de Modelización	Semana del 1º al 5 de noviembre
Entrega del Trabajo Final	Del 8 al 12 de noviembre

Cantidad de horas del Primer momento de Fortalecimiento de EID:

Encuentros sincrónicos: 12 horas reloj

Encuentros territoriales: 20 horas reloj

Total: 32 horas reloj





GRUPOS POR SALA	ENCUENTRO SINCRÓNICO	REGIONES	DISTRITOS	REFERENTES EID
1	1° 15-9-21 2° 29-9-21 3° 13-10-21 4° 27-10-21	1,2,3,4,5,6,7,12	29	32
2	1° 15-9-21 2° 29-9-21 3° 13-10-21 4° 27-10-21	8,9,10,11, 14,15,16,17	35	32
3	1° 15-9-21 2° 29-9-21 3° 13-10-21 4° 27-10-21	13, 18,19,20, 21,22,23,24,25	30	32

Requerimientos de la Modalidad para garantizar los Encuentros sincrónicos de los EID:

Los y las IE de PCyPS, o las y los IJD de aquellos distritos donde no haya presencia de IE de la Modalidad, deberán habilitar y orientar la organización de los espacios y horarios de encuentro entre las/os Orientadoras/es referentes regionales que asistan a los encuentros sincrónicos con las/os Orientadoras/es que integran los EID de la Región, para desarrollar territorialmente las actividades previstas (identificadas en el Cronograma como Semanas de trabajo territorial).

Registro de las producciones de los EID en el territorio

En dichas reuniones de trabajo las y los Orientadoras/es referentes deberán registrar los encuentros y la producción que de ellos se genere, completando los Anexos que se presentarán en los encuentros sincrónicos. Esos Anexos cumplimentados (en distintas fechas cada uno) serán recolectados por uno de las/os Orientadoras/es referentes regionales:

- a) Una/o de los/las Orientadores/as referentes de cada Región (en acuerdo con las/os restantes tres), enviar, en las fechas en las que se vaya solicitando cada uno, desde su correo de extensión abc, los Anexos completos a: asesores_psicologia@abc.gob.ar
En el correo consignar el siguiente **Asunto:** “Región Educativa N°...- Fortalecimiento EID - Anexo N°...”
- b) Los y las referentes de EID los socializarán a su vez en los encuentros sincrónicos.



**Primer momento del fortalecimiento (general): Encuentros con Referentes de las 25 Regiones Educativas:**

Se convocarán 4 Orientadoras/es referentes de EID por Región que se organizarán en tres agrupamientos (uno para cada sala) de 8 regiones cada uno (32 participantes convocados por agrupamiento, 4 participantes por Región educativa).

PRIMER ENCUENTRO: 15 de septiembre

SEMANA DE TRABAJO TERRITORIAL: Semana del 20 al 24 de septiembre

SEGUNDO ENCUENTRO: 29 de septiembre

SEMANA PARA TRABAJO TERRITORIAL: del 4 al 8 de octubre

TERCER ENCUENTRO: 13 de octubre

SEMANA PARA TRABAJO TERRITORIAL: del 18 al 22 de octubre

CUARTO ENCUENTRO: 27 de octubre

SEMANA DE TRABAJO TERRITORIAL PARA REALIZAR MODELIZACIÓN Y EL TF: del 1º al 5 de noviembre

ENTREGA DE TRABAJO FINAL: Semana del 8 al 12 de noviembre

MATERIALES

Video de entrevista a Cristina Pastori

PRIMER DOCUMENTO DE LECTURA

SEGUNDO DOCUMENTO DE LECTURA

ANEXOS I Y II PARA TRABAJOS PRÁCTICOS

AGENDA ORGANIZATIVA POR CADA ENCUENTRO**Agenda de Primer encuentro sincrónico:**

9 hs: Presentación a cargo de Autoridades - Recuperación de los insumos producidos en las Jornadas Institucionales Febrero 2020

10 hs: Marco del Documento: Historización, encuadre, análisis y propósitos del encuentro

11 hs: Difusión de agenda de los encuentros y consignas para el trabajo territorial y situado de los EID.

Presentación de materiales para trabajar territorialmente (Documento 1 + ANEXO I)





Agenda de Segundo encuentro sincrónico

9 hs: Presentación de la dinámica del encuentro. Cada región está representada por sus 4 Orientadoras/es referentes de EID (EDIA, EIPRI, COF). Modera un/a integrante del Equipo técnico político de la DPCyPS.

Cada Orientador/a referente presentará una breve historización de los EID en su Región Educativa a partir del trabajo realizado territorialmente con sus pares sobre el Anexo I, con el formato deseado para un desarrollo de 5 minutos cada uno.

La/el moderador recupera y sintetiza lo anterior: relatos acerca de cómo surgieron los EID de los que forman parte (coyuntura/contexto histórico, procesos histórico-sociales locales y macrosociales, escenarios del sistema educativo, formatos, corsets, crisis, desigualdades, derechos, oportunidades, entre otros)

11.30 hs: Terminada la ronda de referentes y sus presentaciones se presenta la consigna de trabajo para el tercer encuentro.

Agenda de Tercer encuentro sincrónico

9 hs: Presentación de la dinámica del encuentro. Cada región está representada por sus 4 Orientadoras/es referentes de EID. Modera un/a integrante del Equipo técnico político de la DPCyPS.

9.15 hs: En 5 grupos de referentes se realiza un análisis e intercambio de conceptualizando:

- Rastros de las marcas fundantes del equipo en las intervenciones actuales.
- Tarea docente que despliega cada EID en sus intervenciones.

11 hs: Cada grupo elegirá un referente que expondrá una síntesis de las reflexiones conceptuales (10 minutos por grupo).

12 hs: Devolución general y cierre de la jornada con la consigna para el cuarto encuentro. 10 minutos de exposición.

Luego de la rueda de presentación se propone la siguiente pregunta para abrir el intercambio: "En sus actuales experiencias de trabajo ¿encuentran rastros de esa marca fundante?, ¿cómo se les presentan esos rastros, a través de qué aspectos de las prácticas?, ¿Encuentran relaciones entre las maneras de nombrar las situaciones, las intervenciones, la historia y el contexto? ¿cuáles?".

(Análisis grupales e intercambios de las síntesis de cada región educativa). Se anticipa que se enviará el Documento 2 a las cuentas de correo abc a los participantes de los encuentros.





Agenda de Cuarto encuentro sincrónico

9 hs: presentación de la dinámica del encuentro. Cada región está representada por sus 4 Orientadoras/es referentes de EID. Modera un/a integrante del Equipo técnico político de la DPCyPS.

9.15 hs: En 5 grupos de referentes se realiza un análisis e intercambio de conceptualizando:

El tiempo de la intervención del EID. Socialización de discusiones con propuestas de modelización de la práctica de enseñanza-intervención del EID.

11 hs: Puesta en común del trabajo grupal. Evaluación y consigna para presentar trabajo final del espacio de fortalecimiento. Se presenta ANEXO II, que se enviará por correo electrónico.

Cierre anticipando que el análisis de las conclusiones de los trabajos finales se retomará para dar inicio al Segundo momento del fortalecimiento, agrupado por tipo de EID.

Consignas dadas durante el Primer Encuentro

-Para la primera semana de trabajo territorial (que se recuperará en el segundo encuentro sincrónico)

-Leer el Documento 1 que se entrega por correo electrónico (al finalizar el 1er encuentro).

-Elaborar, en comunidad de prácticas, el trabajo de historización de cada EID – Anexo I.

-Enviar la síntesis del trabajo de historización, desarrollada en párrafos en formato digital -archivo de word- orientado por las preguntas del cuadro del Anexo I.

Guías de trabajo para los encuentros regionales situados (se desarrollarán en las semanas de trabajo territorial):

- a) **Documento 1:** Propuesta de conceptualización a partir del documento del espacio de Fortalecimiento Se realiza durante la semana siguiente al primer encuentro con Equipo de DPCyPS.
- b) **Anexo I:** Grilla de trabajo para historizar y contextualizar el surgimiento del EID en el territorio. Se confecciona durante la semana siguiente al primer encuentro con Equipo de DPCyPS.
- c) **Documento 2:** Propuesta de conceptualización a partir del documento del espacio de Fortalecimiento Se realiza durante la semana siguiente al segundo encuentro con Equipo de DPCyPS.
- d) **Anexo II:** Propuesta de modelización de una práctica de enseñanza-intervención del EID para elevar a la modalidad por Región Educativa. Se confecciona durante la semana siguiente al tercer encuentro con Equipo de DPCyPS.

