



DIRECCIÓN DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

JORNADA INSTITUCIONAL

12 de febrero 2021

PROPUESTA DE PLENARIA PARA TRABAJAR CON LOS EOE, LOS EID Y EDI

Alas/os IE de Enseñanza de la Modalidad de PCyPS

La presente Jornada se circunscribe al análisis de la Comunicación 1/2021 "Líneas de trabajo de las Estructuras de la DPCyPS para la implementación de la intensificación de la Enseñanza".

Para ello, se requiere contar con la información distrital que se desprende de los Registros de Trayectorias que cada una de las escuelas completó oportunamente. De ellos, interesan especialmente los relacionados con las Trayectorias Educativas Discontinuas (TED) y en Proceso (TEP).

Para lograr los objetivos propuestos para el proceso de intensificación de la enseñanza, es necesario que todas y todos las/os estudiantes (con TED y TEP), estén vinculadas/os con las instituciones educativas considerando las modalidades definidas por cada distrito (presencial, no presencial o bimodal) bajo la premisa que, "Las/os estudiantes son responsabilidad de todas y todos y sabemos que un/una estudiante es un montón y para cada una/o, la escuela es el mejor lugar donde pueden estar".

Propósito de la Jornada Institucional

Propiciar un espacio de intercambio y trabajo colaborativo que permita:

- Planificar estrategias para el retorno de cada NNAyJ a las escuelas considerando los Registros de Trayectorias Educativas sistematizados por cada escuela.
- Profundizar el trabajo sobre el Registro Institucional de Trayectorias Educativas (RITE).
- Proponer acciones de recibimiento, bienvenida y acompañamiento de NNAyJ con trayectorias educativas en proceso y discontinuas incluidas/os en el período de intensificación de la enseñanza.





Modalidad de trabajo

- La coordinación de la Jornada Institucional estará a cargo de las/os IE de la Modalidad de PC yPS.
- Quien coordina la Jornada solicitará a uno/a o dos integrantes de alguna de las estructuras territoriales que registren los intercambios y acuerdos para construir memoria sobre el proceso llevado a cabo.
- Las estructuras territoriales participantes, de ser posible, recibirán los insumos necesarios para el desarrollo de la Jornada:
 - Sistematización de los Registros de Trayectorias Institucionales y de las escuelas que no cuenten con EOE, para organizar el dispositivo que llevarán adelante los EID y los EDI.
 - Comunicación 1/2021. Líneas de trabajo de las estructuras de la Dirección de PCyPS para la intensificación de la enseñanza
- Cada IE organizará la reunión Plenaria, considerando la dimensión del distrito y su área de supervisión, del modo más operativo para: el abordaje de la temática, la formulación de acuerdos y la agenda de trabajo a desarrollar por los EID, EDI y EOE.

Agenda de la Jornada del 12 de febrero

Momentos de la Jornada	Actividades
1º Momento Actividades iniciales	Bienvenida y apertura de la Jornada a cargo de las/os IE de la Modalidad de PC y PS.
2º Momento Trabajo grupal	<p>Consigna de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A partir del análisis de la Comunicación 1/2021 “Líneas de trabajo de las estructuras de la Dirección de PCyPS para la intensificación de la enseñanza” y considerando los Registros de Trayectorias Educativas en Proceso y Discontinuas, favorecer un espacio de intercambio para organizar y diseñar las líneas de trabajo consignadas en dicha Comunicación ○ Considerar: <ul style="list-style-type: none"> ● La importancia de participar en las Reuniones de Equipo Escolar





	<p>Básico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La delimitación de tareas y responsabilidades, que den cuenta de quienes llevaran adelante cada acción (comunicación con docentes, con las familias, entre otras). ● La propuesta de acuerdos institucionales, referidos a la revinculación e intensificación de la enseñanza. ● La comunicación con las familias para dar cuenta de los acuerdos institucionales que se hayan alcanzado para el proceso de intensificación de la enseñanza ● La relevancia de fortalecer el trabajo en redes comunitarias. ● El establecimiento de cronograma con el tiempo previsto para cada acción. <p>Entre otras</p>
3º Momento	<p>Registro escrito del intercambio dando cuenta de los emergentes: facilitadores y obstaculizadores del período de intensificación comprendido entre el 17 de febrero y 31 de marzo.</p> <p>Lectura del mismo.</p>

