



DIRECCIÓN DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

JORNADAS INSTITUCIONALES

11 y 12 de febrero 2021

PROPUESTA DE TRABAJO PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS (CEC)

Al equipo de conducción y al equipo docente de CEC:

La presente Jornada se circunscribe al análisis de la Resolución 417 del 2021 “Programa especial para el fortalecimiento de las trayectorias educativas de las y los estudiantes bonaerenses” y propone avanzar en el fortalecimiento de la tarea conjunta del equipo docente del CEC para el logro de acuerdos en torno a la organización institucional en el período de intensificación de la enseñanza en articulación con los niveles de enseñanza obligatorios.

Propósito de la Jornada Institucional

Propiciar un espacio de intercambio y trabajo colaborativo docente que permita:

- Profundizar el trabajo sobre el Registro Institucional de Trayectorias Educativas (RITE).
- Planificar el Período de Intensificación de la Enseñanza para acompañar las trayectorias educativas en proceso y discontinuas de las y los estudiantes que se incluirán en dicho período en articulación con las escuelas de origen de las y los alumnas/os.

Modalidad de trabajo

- La coordinación de la Jornada Institucional estará a cargo de un integrante del Equipo de Conducción Institucional.
- Quien coordina la Jornada solicitará a uno/a o dos docentes del CEC que registren los intercambios y acuerdos para construir memoria sobre el proceso llevado a cabo. Este registro se complementa con el registro de la Jornada Institucional anterior, permitiendo documentar y profundizar dicho proceso. Para ello, es condición necesaria que en esa





memoria se vean reflejados quienes participaron de las instancias de trabajo y que los registros sean leídos en cada encuentro. Dedicar tiempo a esas lecturas al finalizar o iniciar una nueva reunión, es un momento necesario porque posibilita volver sobre la función reflexiva del registro y también permite poner en circulación información y conocimientos producidos colectivamente.

- Cada integrante del CEC será notificada/o y recibirá los insumos necesarios para el desarrollo de la Jornada:
 - Resolución 417 del 2021 “Programa especial para el fortalecimiento de las trayectorias educativas de las y los estudiantes bonaerenses”
 - Resolución 415 del 2021 referente a las Actividades presenciales en establecimientos educativos
 - Resolución 63/2020. Plan Jurisdiccional de la Provincia de Buenos Aires para el regreso seguro a las clases presenciales
 - Resolución 2020 -1872-GDBA-DGCYE, el Anexo I Currículum Prioritario (para CEC) y el Anexo II Evaluar en Pandemia.
 - Comunicado Inicio de Actividades. Subsecretaría de Educación. 02/2021
 - Circular Técnica Conjunta 02/2020 La propuesta de Intensificación de la enseñanza en el segundo período del bienio 20/21.
 - Documento de Trabajo 1/2021: “El rol de los Centros Educativos Complementarios en el proceso de Intensificación de la Enseñanza. DPCyPS. Febrero 2021
 - Comunicación 13/2020. Aportes para los Centros Educativos Complementarios para la Intensificación de la Enseñanza. DPCyPS
 - Comunicación 14/2020. Aporte de los Equipos de Orientación Escolar en la Intensificación de la Enseñanza. DPCyPS
 - Comunicación 1/2021 Líneas de trabajo de las estructuras de la Dirección de PCyPS para la intensificación de la enseñanza





Agenda de la Jornada del 11 de febrero

Momentos de la Jornada	Actividades
1º Momento Actividades iniciales	Bienvenida y apertura de la Jornada a cargo del equipo de conducción institucional del CEC. Lectura de la memoria escrita de la Jornada Institucional de octubre de 2020. Observación: El Equipo de Conducción Institucional del CEC, solicitará a las escuelas con las que se articula, la sistematización del Registro de Trayectorias de estudiantes con TED Y TEP para poder avanzar con el trabajo al día siguiente
2º Momento Trabajo grupal	Consigna de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> ○ A partir del análisis del Documento de Trabajo 1/2021 “El rol de los Centros Educativos Complementarios en el proceso de Intensificación de la Enseñanza. DPCyPS y en el marco del material de lectura citado, favorecer un espacio de intercambio en el que puedan circular las diferentes voces.
3º Momento	Registro escrito del intercambio dando cuenta de los emergentes: facilitadores y obstaculizadores del período de intensificación comprendido entre el 17 de febrero y 31 de marzo. Lectura del mismo.



**Agenda del 12 de febrero**

	Actividades
1º Momento	Lectura de los Registros de Trayectorias con los que cuenta la institución y actualización de la nominalización de estudiantes con TEP y TED a partir de la información suministrada por las escuelas de referencia de las/os estudiantes.
2º Momento	Elaboración de una agenda de trabajo que refleje: <ul style="list-style-type: none"> - cronograma de Reuniones de Equipo Escolar Básico (REEB) y REEB ampliadas. - delimitación de tareas y corresponsabilidades, que den cuenta quienes llevaran adelante cada acción (comunicación con escuelas de origen, con las familias, acompañamiento a estudiantes/grupos). - los acuerdos institucionales, referidos a la revinculación e intensificación de la enseñanza. - Organización de un cronograma de articulación con las escuelas de origen con el propósito de acordar la revinculación y propuestas de intensificación de la enseñanza. - comunicación con las familias para dar cuenta del rol que asumirá el CEC en el proceso de intensificación de la enseñanza (acompañamiento y consultas de las tareas del proceso de intensificación de la enseñanza). - fortalecimiento de redes comunitarias. - cronograma de acompañamiento de las/os estudiantes en el proceso de intensificación de la enseñanza. - tiempo previsto para cada acción.
3º Momento	Lectura de los acuerdos registrados.

El registro escrito de ambas jornadas y la agenda de trabajo elaborada, deberán ser elevados a la supervisión correspondiente.

