



Línea estratégica 2: Integralidad Curricular de la ETP

Propuestas de mayor grado de flexibilidad e innovación que permitan el acceso a la población con distintos tipos de las calificaciones profesionales y niveles de escolaridad.

Reconocimiento de los saberes sociolaborales que hayan adquirido los sujetos en el mundo del trabajo.

Diseño de propuestas formativas en base a perfiles profesionales, en un mismo sector profesional, que avancen de manera progresiva en término de niveles de complejidad y en forma de articulada.

Dispositivo curricular que ofrezca alternativas de acceso y oportunidades permitiendo a los sujetos, cualquiera sea su situación inicial, desarrollar trayectorias de aprendizaje profesional progresivas adecuadas a sus necesidades y ritmo de aprendizaje.



Línea estratégica 2: Integralidad Curricular de la ETP

Adoptar como fuente clave para la definición de las propuestas curriculares las tendencias de especialización productiva de bienes y servicios del contexto productivo a nivel regional y provincial;

Desarrollar propuestas formativas diseñadas en función de perfiles profesionales orientadas al desarrollo de capacidades profesionales en conexión con el mundo del trabajo y la producción de la región, optimizando los recursos y entornos de la UI- ETP;

Modelizar propuestas didácticas para los diferentes espacios formativos de los distintos ámbitos de la ETP, de las distintas ofertas curriculares en los nuevos desarrollos alcanzados en el campo del saber didáctico ligados a la enseñanza en la ETP



Línea estratégica 2: Integralidad Curricular de la ETP

Modelizar propuestas formativas innovadoras y experiencias de vinculación con el desarrollo de los sectores socioproductivos y el científico tecnológico orientadas al diseño e implementación de proyectos tecnológicos significativos para el desarrollo territorial

Desarrollar e implementar propuestas de formación simulada, a distancia, virtuales, aprendizaje móvil y aula extendida

Delinear estrategias de desarrollo de capacidades básicas y de saberes prioritarios para el acompañamiento y apoyo a la trayectoria de los aprendizajes para los ingresantes y para los estudiantes de los diversos años y espacios/ámbitos de la ETP.

Desarrollar referenciales para la evaluación de capacidades profesionales para el conjunto de los perfiles profesionales y ofertas formativas de la UI-ETP.

