

Educación Privada

Matrícula, Secciones y Establecimientos



Buenos Aires Provincia

Dirección General de Cultura y Educación

Dirección Provincial de Evaluación y Planeamiento

Dirección de Información y Estadística

Autoridades

Gobernadora de la Provincia de Buenos Aires

Lic. María Eugenia Vidal

Jefe de Gabinete de Ministros

Dr. Federico Salvai

Director General de Cultura y Educación

Lic. Gabriel Sánchez Zinny

Subsecretario de Educación

Lic. Sergio Siciliano

Directora Provincial de Evaluación y Planeamiento

Mg. Agustina Blanco

Dirección de Información y Estadística
Equipo responsable del informe

Elaboración:

Jhonn Espinoza (Coord.)
Micaela Polarolo
Florencia Zandri.

Procesamiento de datos:

María Matilde Anvaria
Christian Pisani.

La Plata, provincia de Buenos Aires, 2019.

Contenido

Introducción.....	1
Análisis de la evolución de la matrícula por sector de gestión – Periodo 2008-2018	2
Total Provincia.....	2
Educación Común	4
Nivel Inicial.....	6
Nivel Primario.....	8
Nivel Secundario	10
Nivel Superior.....	12
Conclusión del análisis	13
Análisis de la evolución del promedio de alumnos por sección – Periodo 2008-2018	14
Nivel Inicial.....	14
Nivel Primario.....	15
Nivel Secundario	16
Conclusión del análisis	16
Análisis de la evolución de la cantidad de establecimientos y tipo de subvención – Periodo 2008-2018.....	18
Distribución de establecimientos según sector de gestión – Total Provincia.....	18
Cantidad de establecimientos privados sin subvención y con algún tipo de subvención	19
Cantidad de establecimientos privados con subvención del 60%, 70%, 80% y 100%	20
Cantidad de establecimientos privados con subvención parcial del 30%, 40% y 50%	21
Conclusión del análisis	21
Anexos.....	23
Anexo 1: “Variaciones en la matrícula y la cantidad de secciones – Nivel Inicial”	23

Anexo 2: “Variaciones en la matrícula y la cantidad de secciones – Nivel Primario”	24
Anexo 3: “Variaciones en la matrícula y la cantidad de secciones – Nivel Secundario”	26
Dirección de Información y Estadística	28

Introducción

La Ley Nacional de Educación y su modificatoria y la Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires, establecen la obligatoriedad escolar a partir de la edad de cuatro años, del Nivel de Educación Inicial hasta la finalización del Nivel de Educación Secundario.

La estructura del Sistema Educativo Provincial comprende cuatro Niveles – la Educación Inicial, la Educación Primaria, la Educación Secundaria y la Educación Superior – y define como Modalidades a: la Educación Técnico-Profesional; la Educación Artística; la Educación Especial; la Educación Permanente de Jóvenes, Adultos, Adultos Mayores y Formación Profesional; la Educación Intercultural, la Educación Física; la Educación Ambiental y la Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

La Provincia, a través de la Dirección General de Cultura y Educación, tiene la responsabilidad principal e indelegable de proveer, garantizar y supervisar una educación integral, inclusiva, permanente y de calidad para todos sus habitantes. Debe garantizar la igualdad y gratuidad en el ejercicio de este derecho, con la participación en conjunto de la comunidad educativa.

El Estado Provincial financia y, a través de la Dirección General de Cultura y Educación, planifica, organiza y supervisa el Sistema Educativo, garantizando el acceso a la educación en todos sus Ámbitos, Niveles y Modalidades, mediante la creación, regulación, financiamiento y administración de los establecimientos educativos de gestión estatal, y la regulación, supervisión y contralor de los establecimientos educativos de gestión privada con o sin aporte estatal.

El propósito del presente informe es analizar la educación común de gestión privada (niveles inicial, primario, secundario y superior), en el período 2008-2018, mostrando la variación en la matrícula, el promedio de alumnos por sección y la cantidad de establecimientos de gestión privada según tipo de subvención.

Análisis de la evolución de la matrícula por sector de gestión – Periodo 2008-2018

Total Provincia

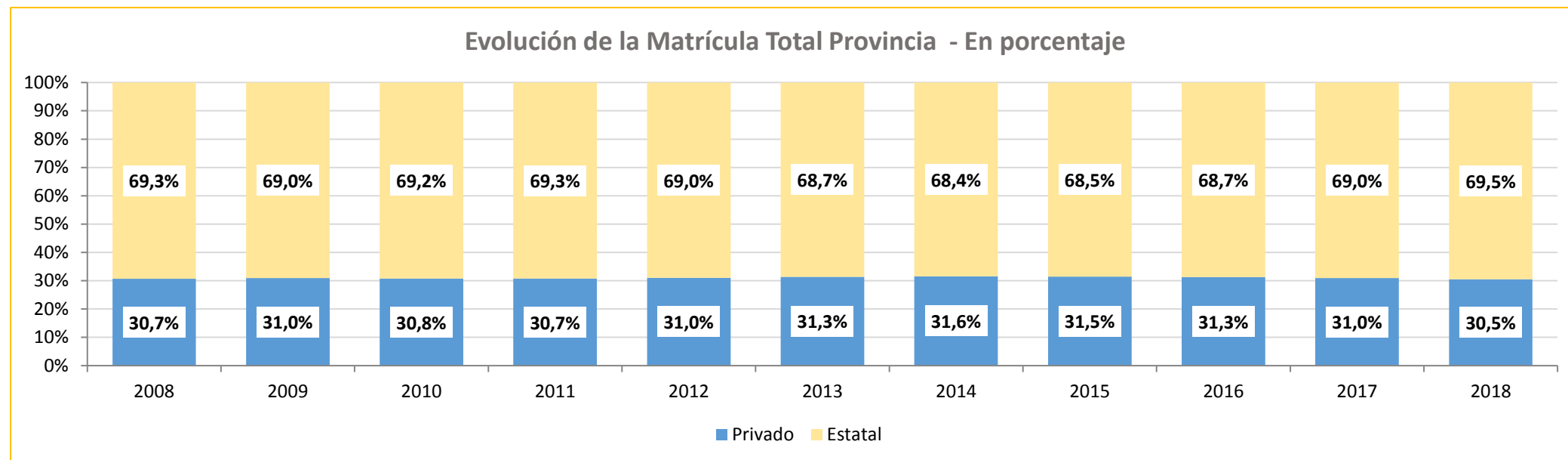


Ilustración 1. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

La proporción de la matrícula privada respecto a la estatal en la provincia de Buenos Aires presenta intervalos de crecimiento y decrecimiento a lo largo del periodo analizado con oscilaciones que van desde 30,5% a 31,6%. Se observa hacia el final del periodo (2014-2018) un decrecimiento sostenido.

Evolución de la Matrícula Total Provincia - En valores absolutos

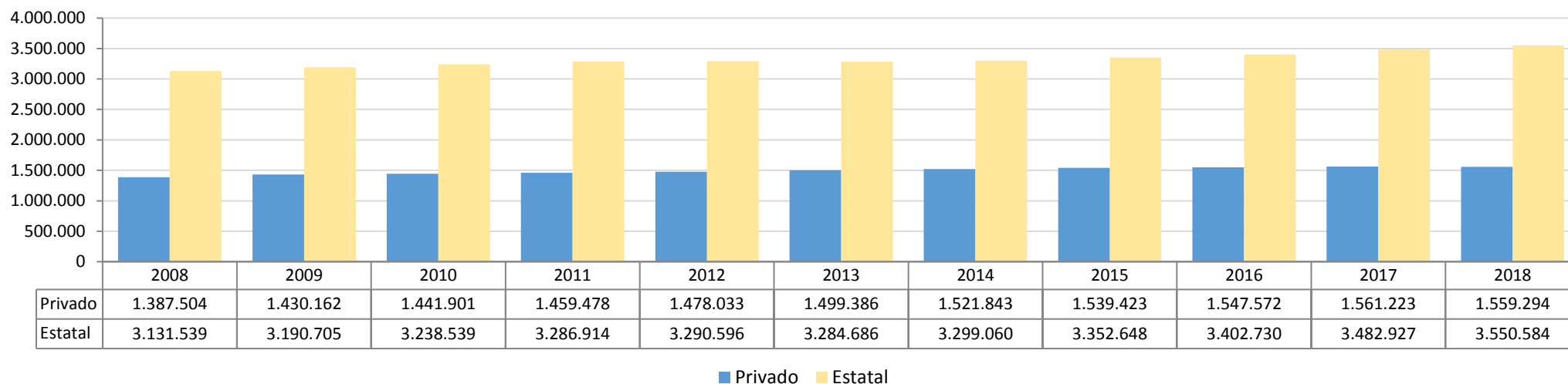


Ilustración 2. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

En valores absolutos, la matrícula del sector privado crece de manera sostenida lo largo del periodo, excepto en el año 2018 que experimenta una leve disminución.

En cambio, la matrícula del sector estatal presenta leves fluctuaciones a lo largo del periodo.

Educación Común

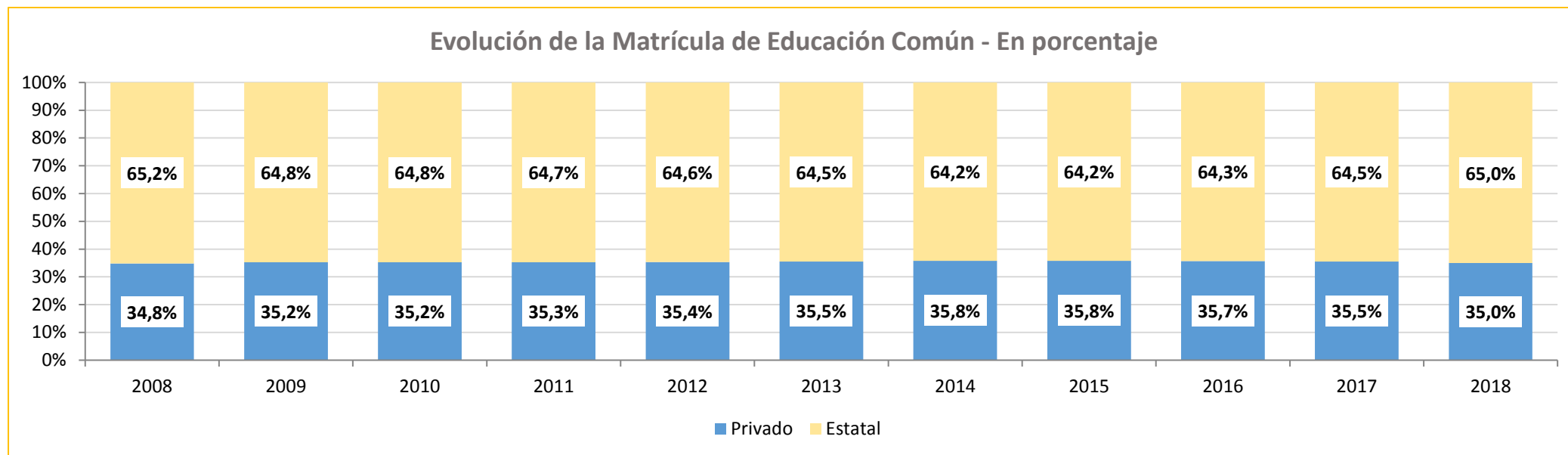


Ilustración 3. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

Nota: La Educación Común incluye a los niveles Inicial, Primaria, Secundaria (orientada, técnico profesional y artística) y Superior.

La proporción de la matrícula de la educación común del sector privado crece ligeramente desde 2008 a 2015, y luego en los últimos cuatro años del período (2015, 2016, 2017, 2018) presenta un leve decrecimiento.

Evolución de la matrícula de la Educación Común - En valores absolutos

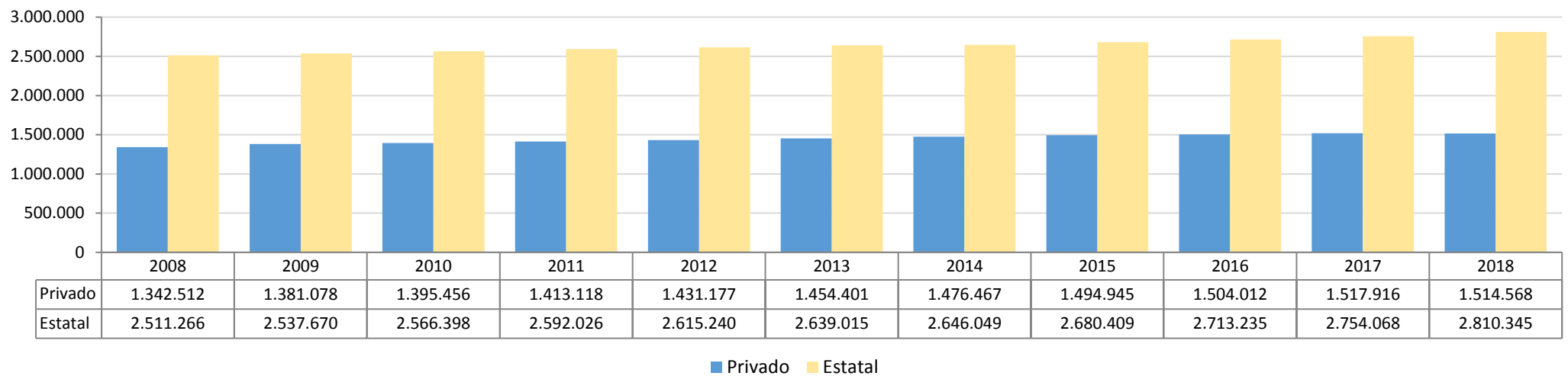


Ilustración 4. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

Nota: La Educación Común incluye a los niveles Inicial, Primaria, Secundaria (orientada, técnico profesional y artística) y Superior.

En términos absolutos, la matrícula en el sector privado crece a lo largo del período. En cambio, en el sector estatal se observan variaciones en el crecimiento.

Nivel Inicial

Evolución de la Matrícula del Nivel Inicial - En porcentaje

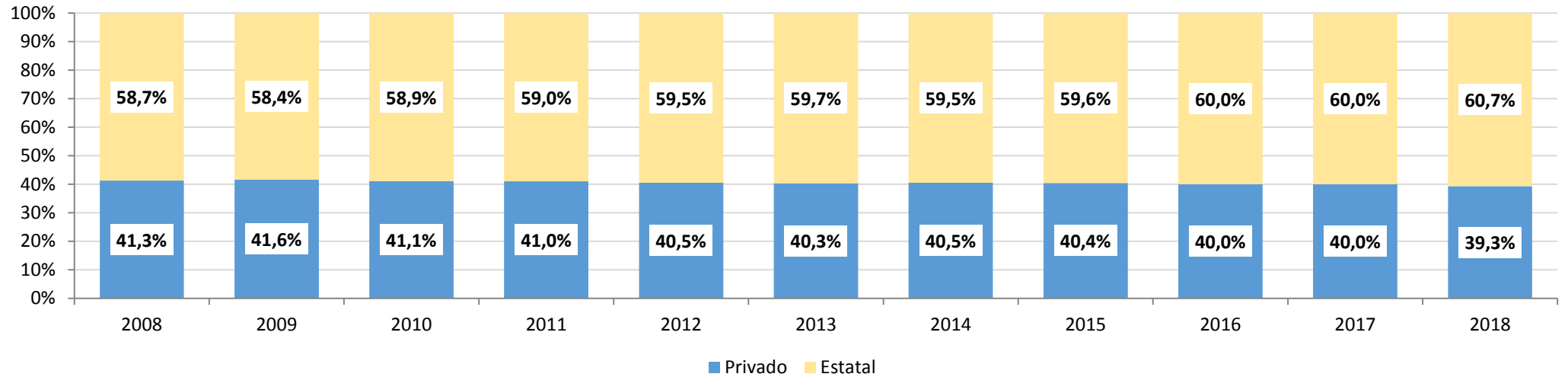


Ilustración 5. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

En el Nivel Inicial la proporción de la matrícula privada presenta fluctuaciones a lo largo del periodo con valores que oscilan entre 39,3% y 41,6%. En los últimos cinco años, presenta un decrecimiento, con una caída de 0,7 puntos porcentuales en el año 2018.

Evolución de la matrícula del Nivel Inicial - En valores absolutos

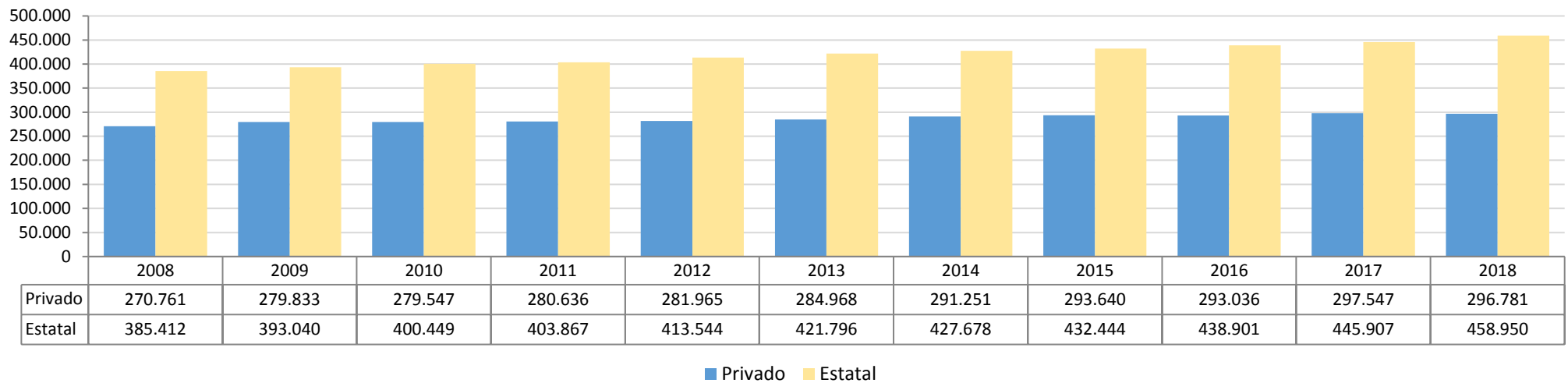


Ilustración 6. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

En el sector estatal la matrícula crece en términos absolutos durante todo el período. La matrícula privada también crece a lo largo del periodo pero en cantidades menores y en el año 2018 presenta una leve disminución.

Nivel Primario

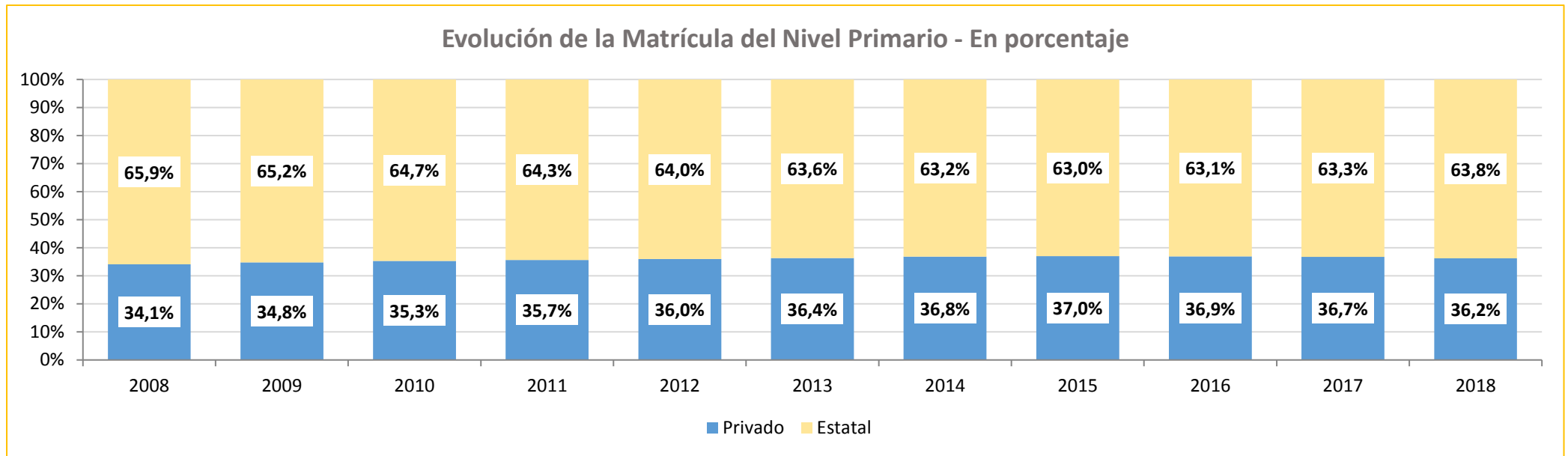


Ilustración 7. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

En el Nivel Primario, la proporción de la matrícula en el sector privado crece sostenidamente desde 2008 al 2015 y luego decrece hacia el final del periodo, cayendo 0,8 puntos porcentuales entre 2015 y 2018.

Evolución de la matrícula del Nivel Primario - En valores absolutos

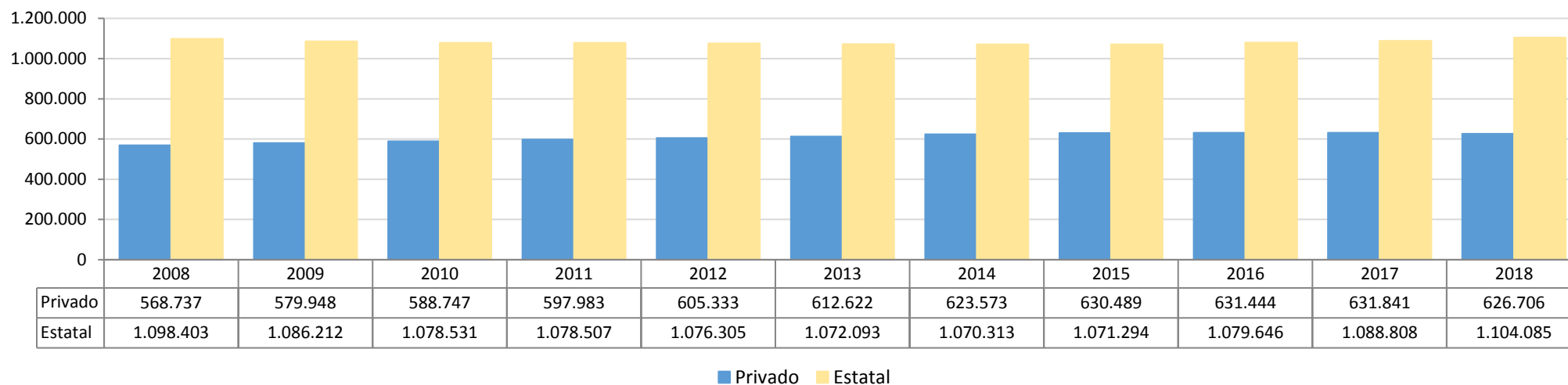


Ilustración 8. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

Entre los años 2008 y 2014 la matrícula del sector estatal disminuye mientras que la privada crece, lo cual explica el crecimiento sostenido de la proporción de la matrícula privada vista en el gráfico anterior. Luego, a partir del año 2015 la matrícula estatal aumenta considerablemente, mientras que la matrícula privada sin bien también aumenta, lo hace en pequeñas cantidades, presentando un disminución en el año 2018.

Nivel Secundario

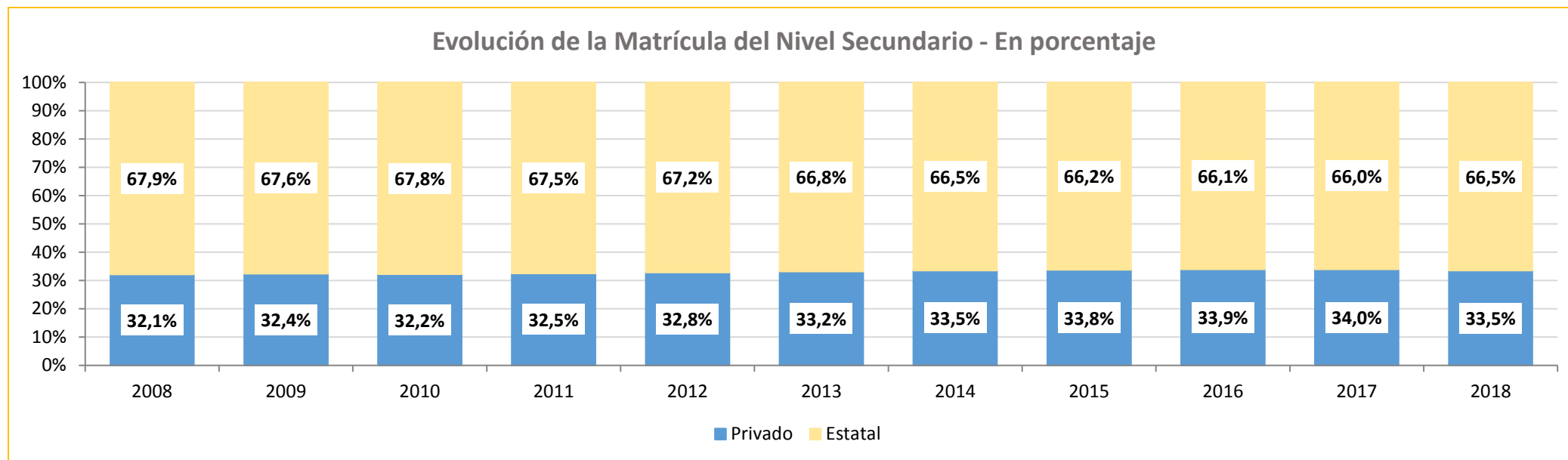


Ilustración 9. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

Nota: El nivel secundario de la educación común incluye a las ofertas orientada, técnico profesional y artística.

En el Nivel Secundario, la proporción de la matrícula privada aumenta de manera sostenida a lo largo del período, excepto en los años 2010 y 2018. También se observa que el ratio de crecimiento en los últimos años fue disminuyendo.

Evolución de la matrícula del Nivel Secundario - En valores absolutos

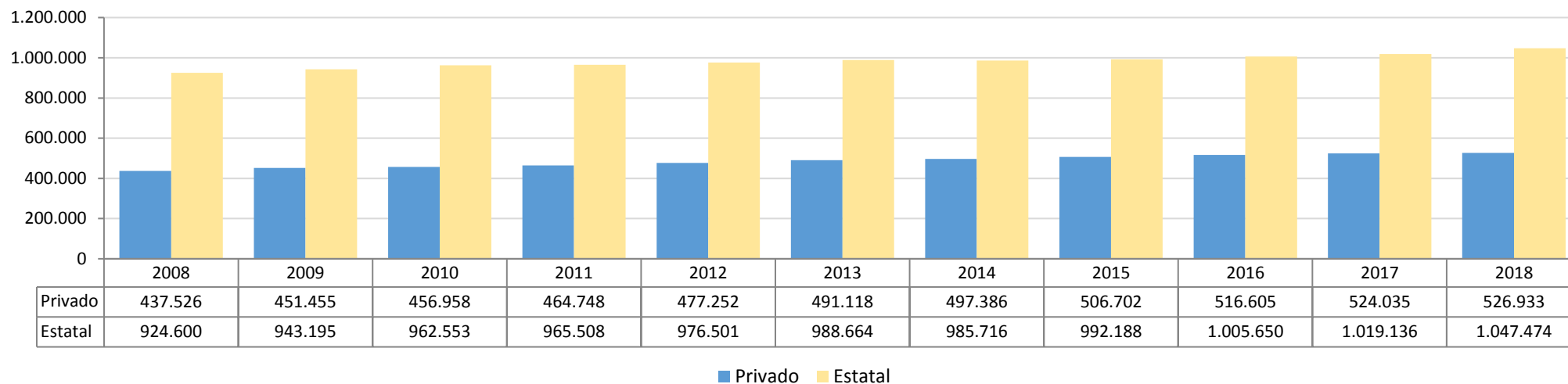


Ilustración 10. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

El aumento de la proporción de la matrícula privada se debe no sólo por el crecimiento de la matrícula en términos absolutos, sino también por el decrecimiento de la matrícula del sector estatal. Sin embargo, en los últimos años del período, se registra un crecimiento en ambos sectores de gestión.

Nivel Superior

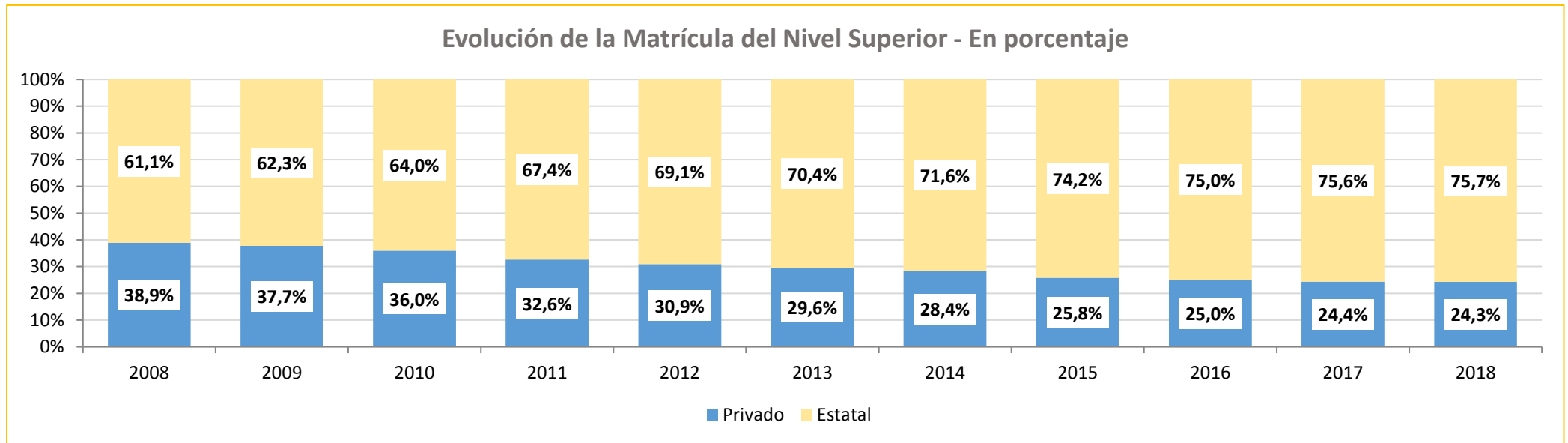


Ilustración 11. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

En este nivel, la proporción de la matrícula privada muestra un decrecimiento sostenido a lo largo del periodo, con una caída de 14,6 puntos porcentuales desde 2008 a 2018.

Evolución de la matrícula del Nivel Superior - En valores absolutos

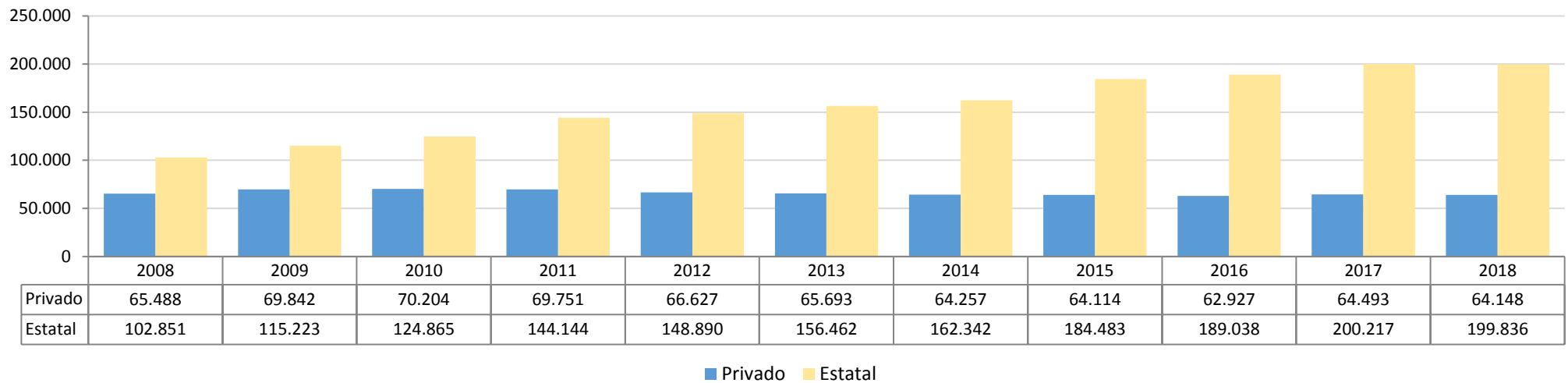


Ilustración 12. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

En términos absolutos, el crecimiento de la matrícula del sector estatal es significativo durante todo el periodo analizado, mientras que el sector privado presenta un leve decrecimiento en la mayor parte del mismo. Esto explica la razón por la que la proporción de la matrícula en el sector estatal es mayor en los últimos años del período.

Conclusión del análisis

Si bien la proporción de la matrícula privada presenta una tendencia de crecimiento al inicio del período, esto se invierte en el último trienio dado que los valores muestran un leve decrecimiento en la educación común, específicamente en los Niveles Inicial, Primario y Superior, exceptuando al Nivel Secundario cuyos valores crecen sutilmente. Esto se produce principalmente por el mayor aumento de la matrícula estatal en términos absolutos, respecto a la matrícula privada. En el año 2018 se observa una disminución de la matrícula privada en todos los niveles de la Educación Común.

Análisis de la evolución del promedio de alumnos por sección – Periodo 2008-2018

Nivel Inicial

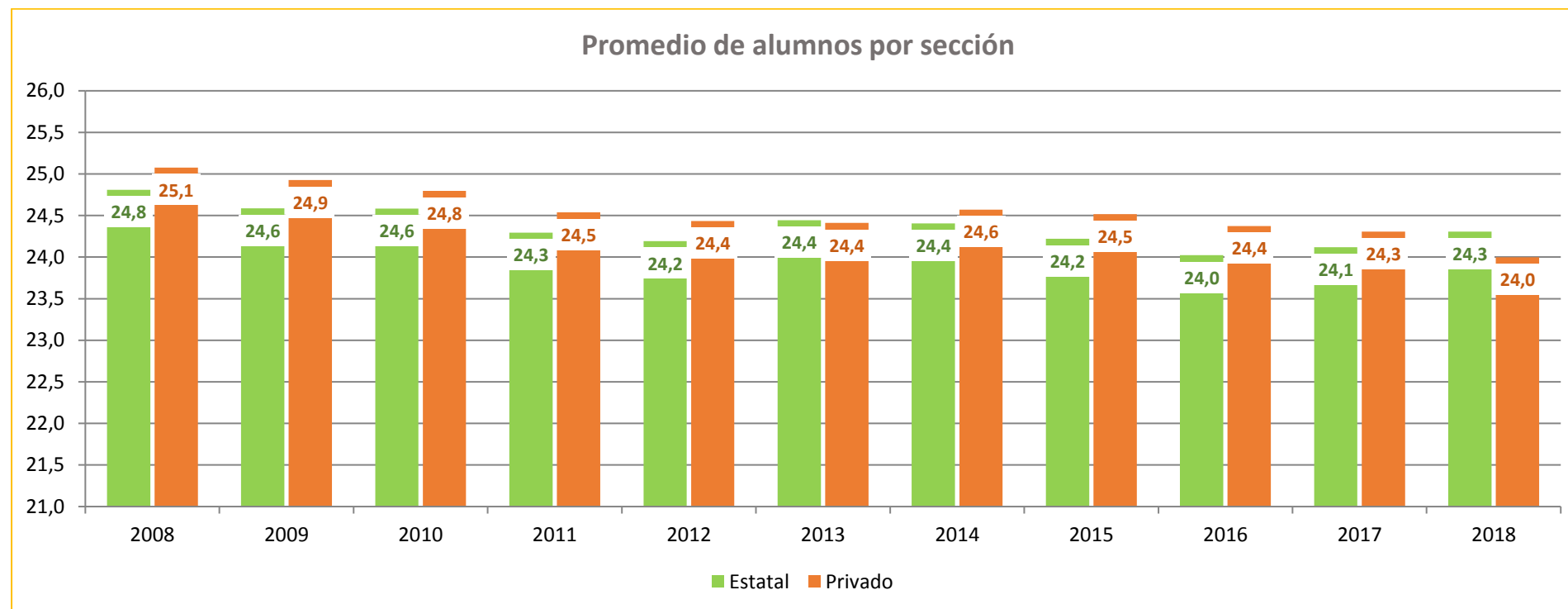


Ilustración 13. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

El promedio de alumnos por sección en el Nivel Inicial se mantiene alrededor de 24 durante el período para ambos sectores de gestión. Se observa que en el sector privado el tamaño de sección tiende a ser levemente inferior respecto al sector estatal.

Nivel Primario

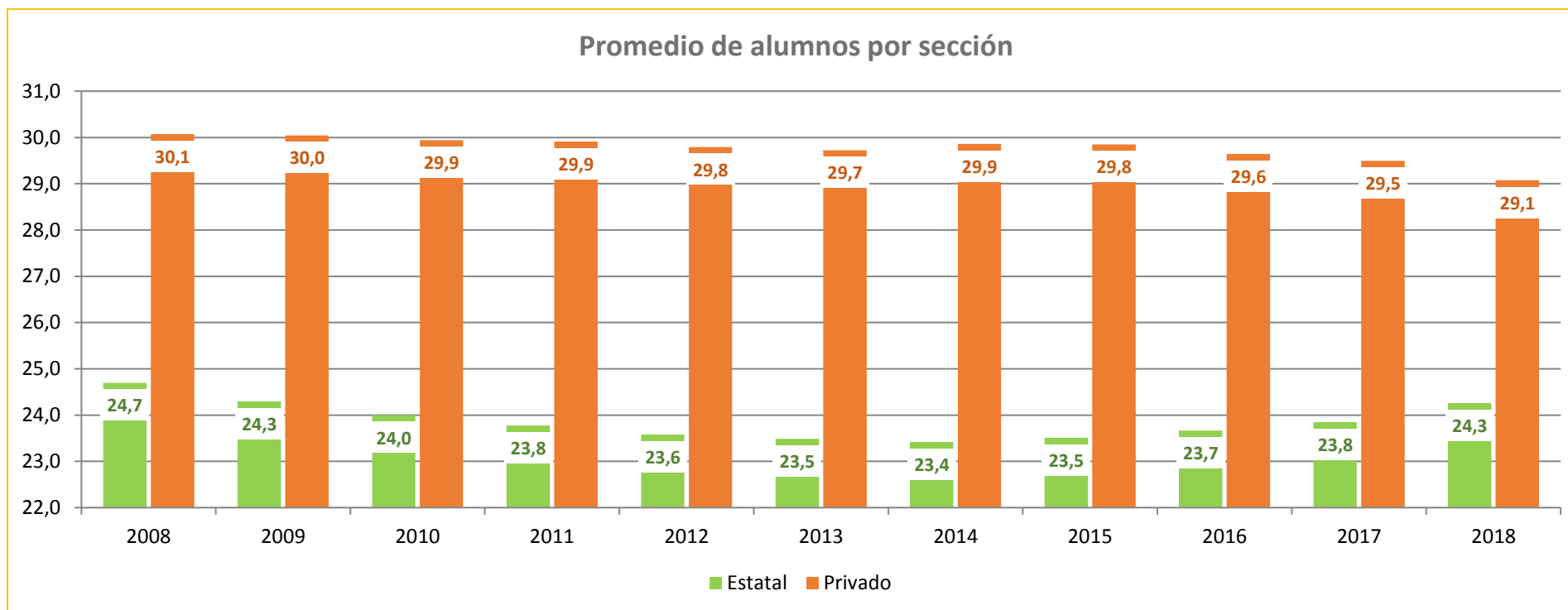


Ilustración 14. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

En el Nivel Primario, el promedio de alumnos por sección en la gestión privada se mantiene a lo largo del período analizado en un valor de 30 aproximadamente, con un leve decrecimiento hacia el final del periodo. En la gestión estatal se observa un decrecimiento del tamaño de la sección entre los años 2008 y 2014, y luego crece levemente hacia el final del periodo., sin embargo, la diferencia en el promedio de alumnos por sección entre la gestión estatal y privada es significativa en todo el periodo.

Nivel Secundario

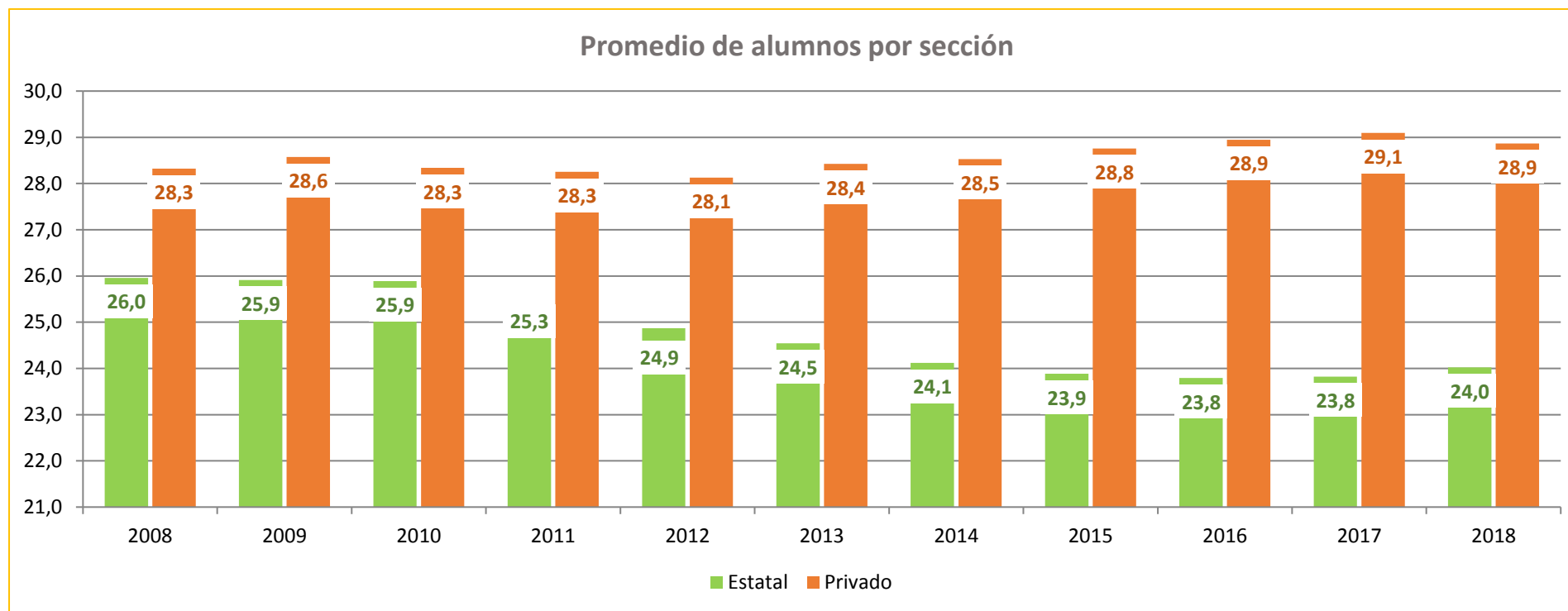


Ilustración 15. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

Nota: El nivel secundario de la educación común incluye a las ofertas orientada, técnico profesional y artística.

El promedio de alumnos por sección en la gestión estatal decrece en todo el periodo exceptuando al año 2018, mientras que en el sector privado oscila alrededor de 28, con una tendencia de crecimiento hacia el final del periodo. La diferencia en el promedio entre la gestión privada y estatal comienza a acentuarse a partir de 2011 y presenta una amplia brecha hacia el final del período analizado.

Conclusión del análisis

En el Nivel Inicial, el promedio de alumnos por sección se mantiene relativamente constante para ambos sectores de gestión. (Ver Anexo 1: “Variaciones en la matrícula y la cantidad de secciones – Nivel Inicial”)

En el Nivel Primario, la matrícula del sector estatal fue decreciendo desde el año 2008 mientras la cantidad de secciones fue aumentando, lo que explica que el tamaño promedio de la sección haya decrecido. Sin embargo en los últimos tres años se observa un leve aumento del tamaño de la sección, debido al crecimiento de la matrícula. Por otra parte, en el sector privado el comportamiento de la variación de la matrícula y las secciones difiere al sector estatal dado que no presentan grandes diferencias entre ellas, lo que se ve reflejado en un tamaño de sección casi constante. (Ver Anexo 2: “Variaciones en la matrícula y la cantidad de secciones – Nivel Primario”)

Por último, en el Nivel Secundario para el sector privado, el tamaño promedio de la sección fluctúa en el valor de 28 y comienza a incrementarse a partir del año 2014 debido a un mayor crecimiento de la matrícula respecto a la cantidad de secciones. Para el sector estatal, las variaciones de la matrícula y la cantidad de secciones fueron similares, siendo la variación de las secciones mayor al de la matrícula, resultando en un decrecimiento del tamaño promedio de la sección. (Ver Anexo 3: “Variaciones en la matrícula y la cantidad de secciones – Nivel Secundario”)

Análisis de la evolución de la cantidad de establecimientos y tipo de subvención – Periodo 2008-2018

Distribución de establecimientos según sector de gestión – Total Provincia

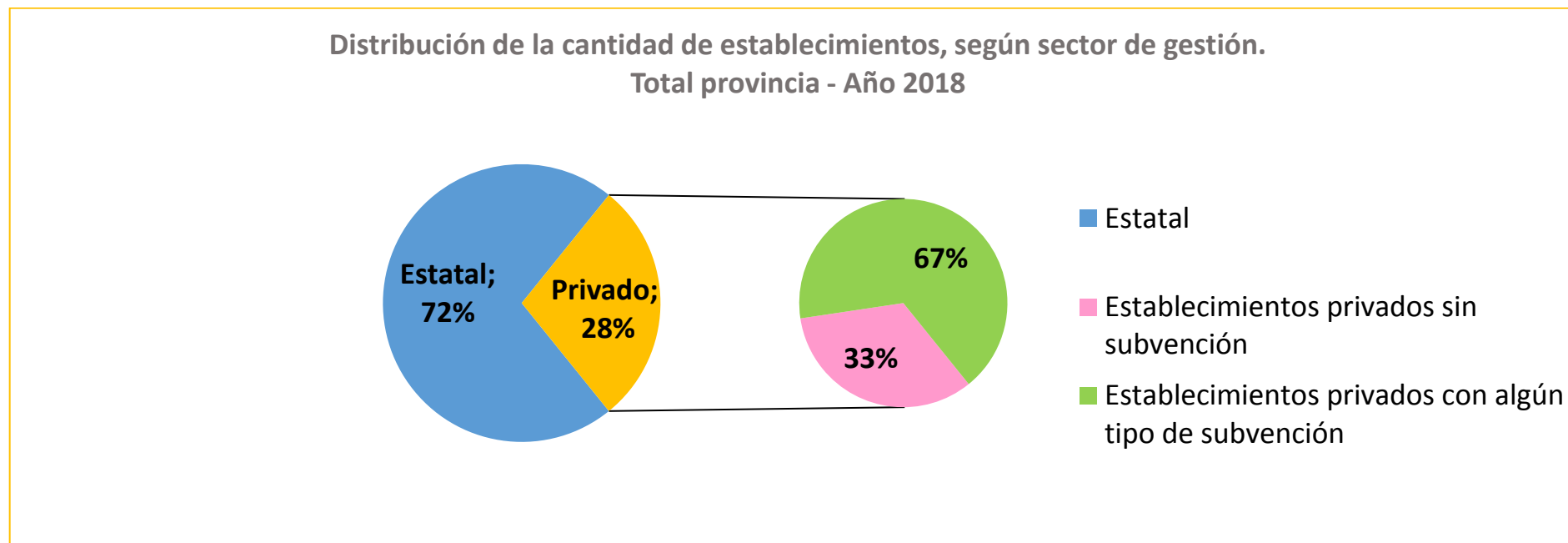


Ilustración 16. Fuente: Relevamiento Anual 2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

Para el año 2018 se registran 19.387 establecimientos activos en la Provincia, de los cuales 13.887 son de gestión estatal y 5.500 de gestión privada. A su vez, de los 5.500 establecimientos de gestión privada, 3.660 perciben algún tipo de subvención y 1.840 no poseen aportes estatales.

Cantidad de establecimientos privados sin subvención y con algún tipo de subvención

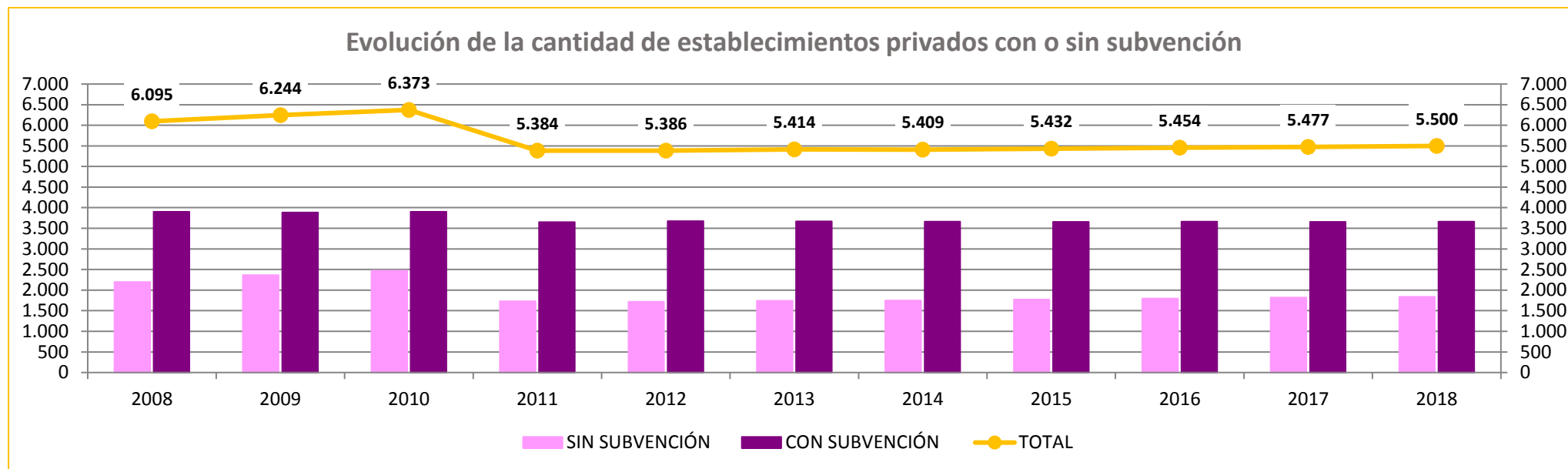


Ilustración 17. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

La cantidad de establecimientos sin subvención varía fuertemente en el año 2011 con un decrecimiento de 740 establecimientos y luego crece levemente en los últimos años del período.

Hacia los últimos años del periodo se observa un leve crecimiento en el total de establecimientos de gestión privada, sin embargo la cantidad de establecimientos con algún tipo de subvención se mantiene constante.

Cantidad de establecimientos privados con subvención del 60%, 70%, 80% y 100%

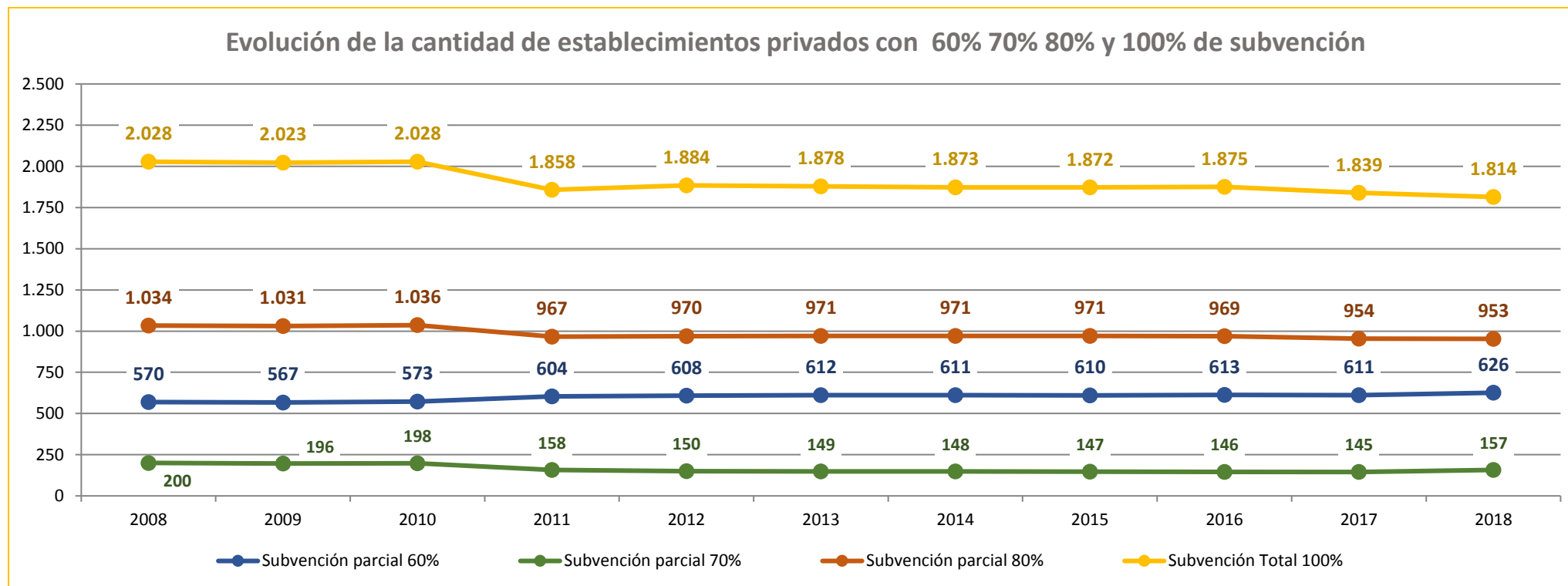


Ilustración 18. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

La cantidad de establecimientos con el 100% de subvención decrece de manera significativa en el año 2011, y se mantiene sin grandes fluctuaciones hacia el final del periodo. La cantidad de establecimientos con el 80% de subvención presenta un decrecimiento leve pero constante en todo el periodo. La cantidad de establecimientos con el 70% de subvención se mantiene sin grandes fluctuaciones a lo largo del período. Por otro lado, la cantidad de establecimientos con una subvención del 60% crece levemente pero de manera sostenida en la mayor parte del periodo.

Cantidad de establecimientos privados con subvención parcial del 30%, 40% y 50%

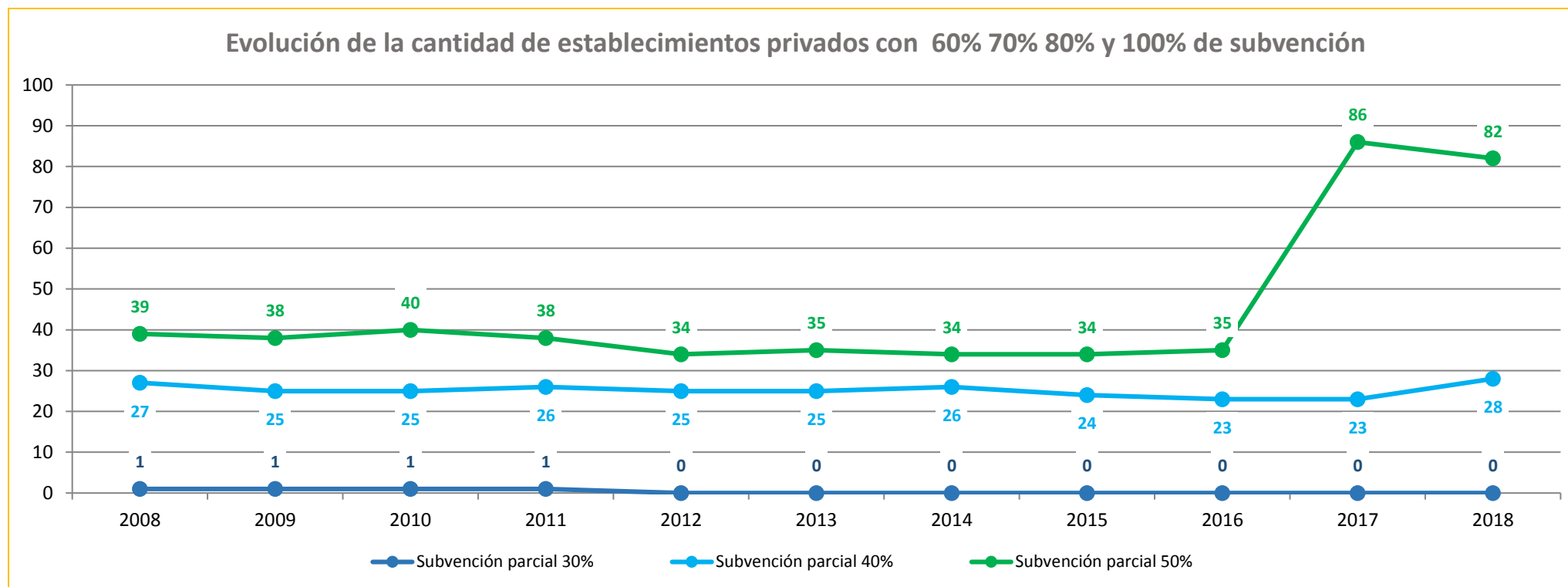


Ilustración 19. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

La cantidad de establecimientos con un 30%, 40% o 50% de subvención, representan un pequeño porcentaje del total de establecimientos, y no presentan grandes variaciones a lo largo del período, excepto para el año 2017 que se observa un fuerte incremento en los establecimientos con una subvención parcial del 50%.

Conclusión del análisis

La categoría de establecimientos con una subvención del 60% es la que presenta el mayor crecimiento durante el período analizado. Sin embargo las categorías con subvención total y sin subvención son las que concentran la mayor cantidad de establecimientos.

En el año 2017 el gran aumento en la cantidad de establecimientos con la categoría de subvención del 50% se explica por el cambio en el tipo de subvención que percibieron los establecimientos, es decir que cambiaron el tipo de subvención de 100%, 80%, 70% y 60% a 50%.

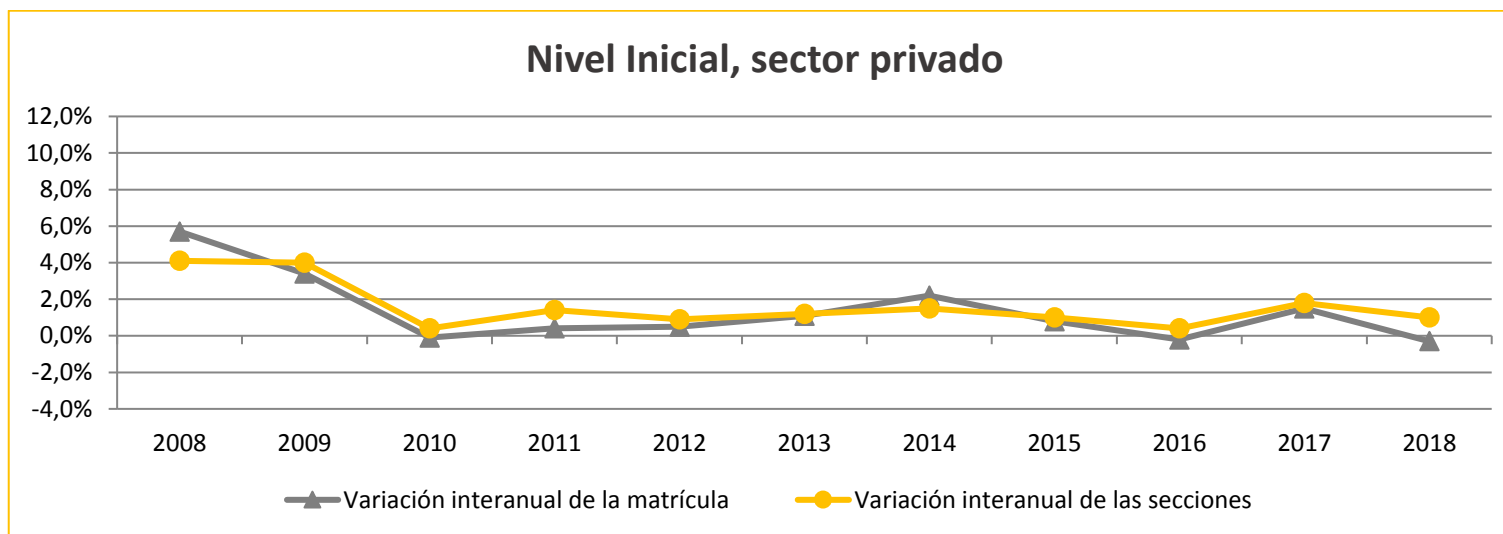
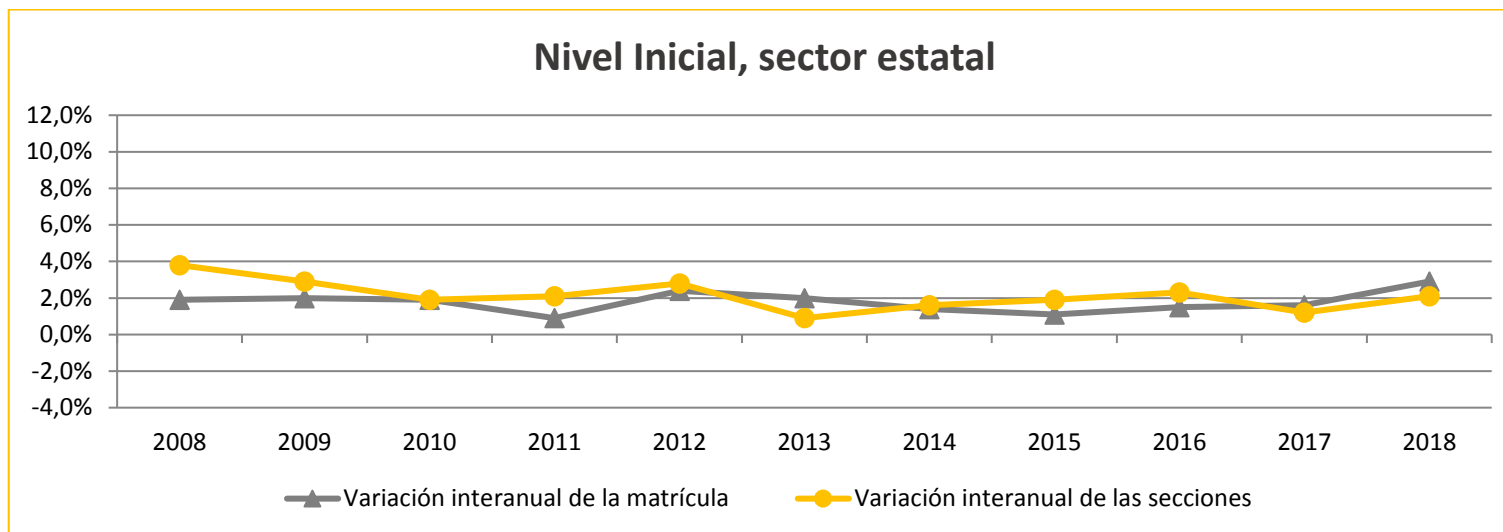
Del total de establecimientos que perciben un 100% de subvención para el año 2018, 624 son escuelas secundarias, 535 son escuelas primarias y 481 son jardines de infantes.

Anexos

Anexo 1: “Variaciones en la matrícula y la cantidad de secciones – Nivel Inicial”

Año	Matrícula			Variación interanual de la matrícula			Secciones			Variación interanual de las secciones		
	Estatal	Privado	Todos los Sectores	Estatal	Privado	Todos los Sectores	Estatal	Privado	Todos los Sectores	Estatal	Privado	Todos los Sectores
2008	385.412	270.761	656.173	1,9%	5,7%	3,4%	15.534	10.797	26.331	3,8%	4,1%	4,0%
2009	393.040	279.833	672.873	2,0%	3,4%	2,5%	15.985	11.226	27.211	2,9%	4,0%	3,3%
2010	400.449	279.547	679.996	1,9%	-0,1%	1,1%	16.290	11.274	27.564	1,9%	0,4%	1,3%
2011	403.867	280.636	684.503	0,9%	0,4%	0,7%	16.624	11.437	28.061	2,1%	1,4%	1,8%
2012	413.544	281.965	695.509	2,4%	0,5%	1,6%	17.094	11.540	28.634	2,8%	0,9%	2,0%
2013	421.796	284.968	706.764	2,0%	1,1%	1,6%	17.255	11.674	28.929	0,9%	1,2%	1,0%
2014	427.678	291.251	718.929	1,4%	2,2%	1,7%	17.523	11.853	29.376	1,6%	1,5%	1,5%
2015	432.444	293.640	726.084	1,1%	0,8%	1,0%	17.855	11.977	29.832	1,9%	1,0%	1,6%
2016	438.901	293.036	731.937	1,5%	-0,2%	0,8%	18.270	12.022	30.292	2,3%	0,4%	1,5%
2017	445.907	297.547	743.454	1,6%	1,5%	1,6%	18.488	12.242	30.730	1,2%	1,8%	1,4%
2018	458.950	296.781	755.731	2,9%	-0,3%	1,7%	18.882	12.366	31.248	2,1%	1,0%	1,7%

Tabla A1. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

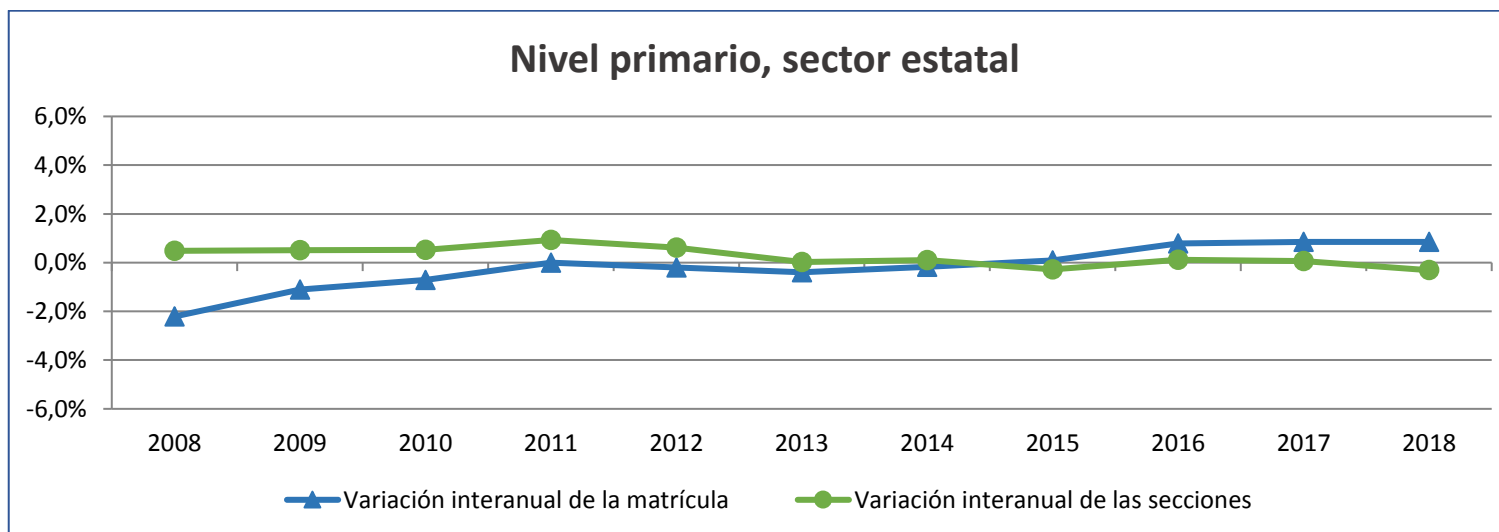


Ilustraciones A1. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

Anexo 2: “Variaciones en la matrícula y la cantidad de secciones – Nivel Primario”

Año	Matrícula			Variación interanual de la matrícula			Secciones			Variación interanual de las secciones		
	Estatal	Privado	Todos los Sectores	Estatal	Privado	Todos los Sectores	Estatal	Privado	Todos los Sectores	Estatal	Privado	Todos los Sectores
2008	1.098.403	568.737	1.667.140	-2,21%	3,08%	-0,46%	44.479	18.914	63.393	0,49%	2,28%	1,02%
2009	1.086.212	579.948	1.666.160	-1,11%	1,97%	-0,06%	44.707	19.302	64.009	0,51%	2,05%	0,97%
2010	1.078.531	588.747	1.667.278	-0,71%	1,52%	0,07%	44.945	19.664	64.609	0,53%	1,88%	0,94%
2011	1.078.507	597.983	1.676.490	0,00%	1,57%	0,55%	45.364	19.990	65.354	0,93%	1,66%	1,15%
2012	1.076.305	605.333	1.681.638	-0,20%	1,23%	0,31%	45.643	20.319	65.962	0,62%	1,65%	0,93%
2013	1.072.093	612.622	1.684.715	-0,39%	1,20%	0,18%	45.650	20.611	66.261	0,02%	1,44%	0,45%
2014	1.070.313	623.573	1.693.886	-0,17%	1,79%	0,54%	45.699	20.885	66.584	0,11%	1,33%	0,49%
2015	1.071.294	630.489	1.701.783	0,09%	1,11%	0,47%	45.571	21.124	66.695	-0,28%	1,14%	0,17%
2016	1.079.646	631.444	1.711.090	0,78%	0,15%	0,55%	45.625	21.301	66.926	0,12%	0,84%	0,35%
2017	1.088.808	631.841	1.720.649	0,85%	0,06%	0,56%	45.655	21.422	67.077	0,07%	0,57%	0,23%
2018	1.104.085	626.706	1.730.791	0,85%	0,06%	0,56%	45.512	21.556	67.068	-0,31%	0,63%	-0,01%

Tabla A2. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.



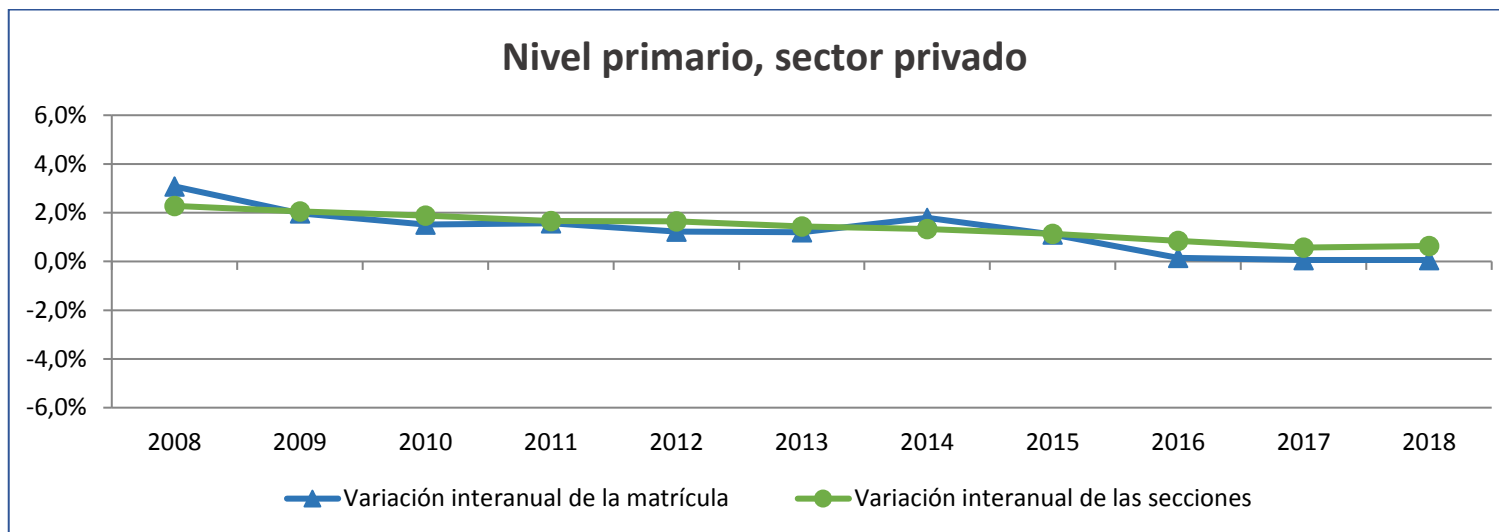


Ilustración A2. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCE.

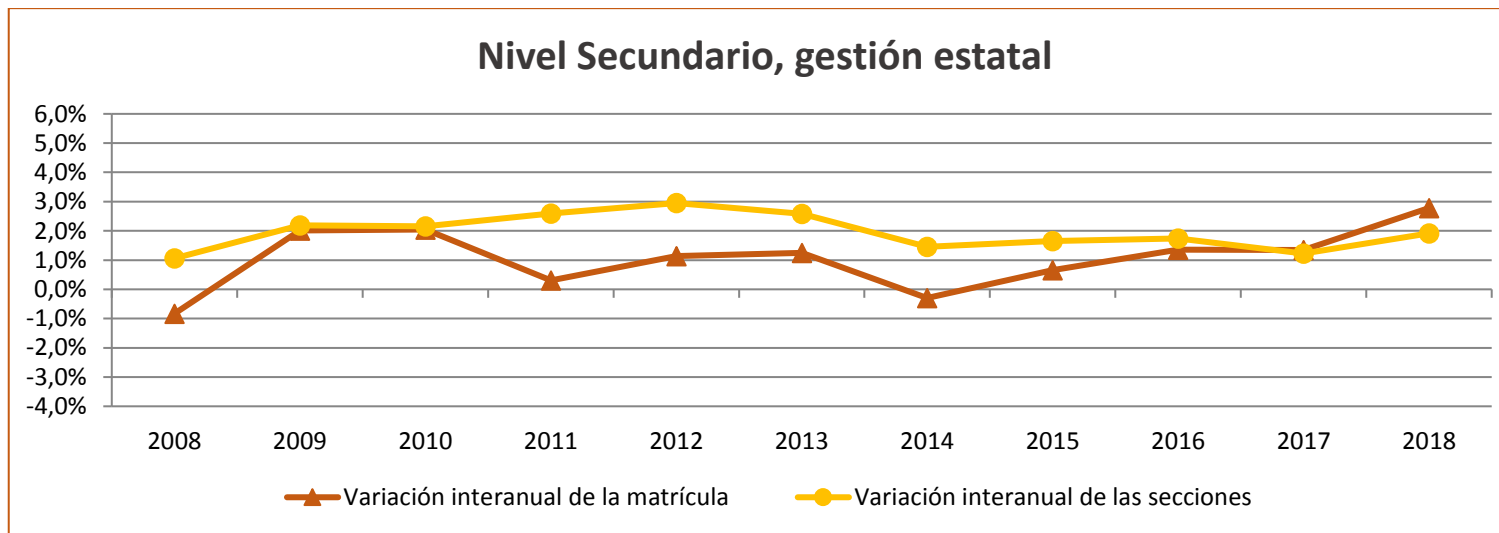
Anexo 3: “Variaciones en la matrícula y la cantidad de secciones – Nivel Secundario”

Año	Matrícula			Variación interanual de la matrícula			Secciones			Variación interanual de las secciones		
	Estatal	Privado	Todos los Sectores	Estatal	Privado	Todos los Sectores	Estatal	Privado	Todos los Sectores	Estatal	Privado	Todos los Sectores
2008	924.600	437.526	1.362.126	-0,83%	-0,07%	-0,59%	35.618	15.447	51.065	1,06%	-0,37%	0,62%
2009	943.195	451.455	1.394.650	2,01%	3,18%	2,39%	36.397	15.801	52.198	2,19%	2,29%	2,22%
2010	962.553	456.958	1.419.511	2,05%	1,22%	1,78%	37.180	16.126	53.306	2,15%	2,06%	2,12%
2011	965.508	464.748	1.430.256	0,31%	1,70%	0,76%	38.143	16.450	54.593	2,59%	2,01%	2,41%
2012	976.501	477.252	1.453.753	1,14%	2,69%	1,64%	39.268	16.969	56.237	2,95%	3,16%	3,01%
2013	988.664	491.118	1.479.782	1,25%	2,91%	1,79%	40.280	17.278	57.558	2,58%	1,82%	2,35%
2014	985.716	497.386	1.483.102	-0,30%	1,28%	0,22%	40.868	17.434	58.302	1,46%	0,90%	1,29%
2015	992.188	506.702	1.498.890	0,66%	1,87%	1,06%	41.543	17.619	59.162	1,65%	1,06%	1,48%
2016	1.005.650	516.605	1.522.255	1,36%	1,95%	1,56%	42.266	17.847	60.113	1,74%	1,29%	1,61%

2017	1.019.136	524.035	1.543.171	1,34%	1,44%	1,37%	42.783	18.012	60.795	1,22%	0,92%	1,13%
2018	1.047.474	526.933	1.574.407	2,78%	0,55%	2,02%	43.603	18.254	61.857	1,92%	1,34%	1,75%

Tabla A3. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCE.

Nota: El nivel secundario de la educación común incluye a las ofertas orientada, técnico profesional y artística.



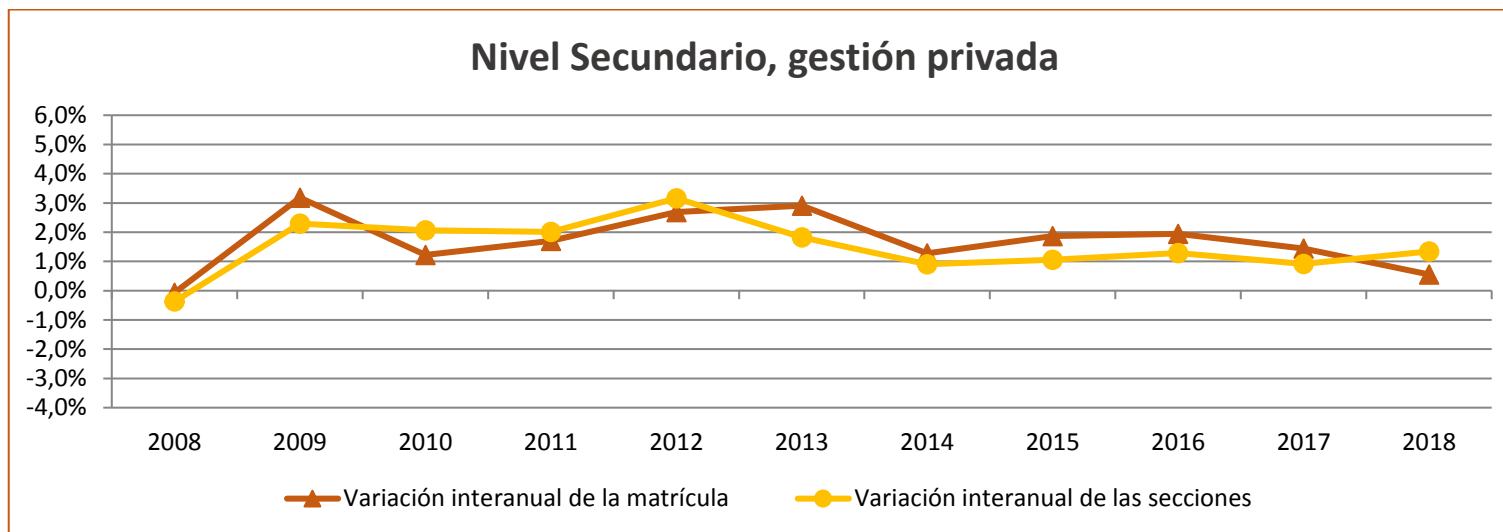


Ilustración A3. Fuente: Relevamiento Anual, Período 2008-2018, Dirección de Información y Estadística, DGCyE.

Dirección de Información y Estadística

Director: Jhonn Espinoza

SubDirector: Dino Camarda

Jefe de Dpto. Análisis de la Información: Liliana Inés Bevilacqua

Jefe de Dpto. Procesamiento de Datos: Carlos Alberto Colonna

Jefe de Dpto. Relevamiento de la Información: Sylvina Edith Nicolini

Equipo:

Agustinho Martin Fernando
 Anvaria María Matilde
 Avalos Augusto
 Carrizo Juliana Inés
 Chicra Viviana Carla
 Contreras Jeria Ivonne Vanesa
 Contreras Jeria Victoria Lorena
 Correa Yanina Silvana
 Duca Viviana Nancy
 Fanjul Marcela Enequina
 Fernandez Silvina Edith
 Goñi Federico Javier
 Lescano José María

Martinez Miguel Ángel
 May Marcos
 Medina María Cristina
 Meyer María Fernanda
 Mirc Andrea Elizabeth
 Nuñez José Enrique
 Oldani Marcelo Walter
 Osta Andrea Viviana
 Pasquare Alfredo Oscar
 Penna Alicia Mabel
 Petrillo Cintia Mara
 Pich Ana Florencia
 Pintos María Paula

Polarolo Micaela
 Reinick Gladys Esther
 Rodríguez Gerardo Nicolás
 Sanchez Moreno Alejandro Tomas
 Sanchez Moreno Javier Aníbal
 Sereno Gonzalo
 Spinsanti Andrea Maricel
 Swiatkowski Eduardo Adrián
 Vaci Karen Elizabeth
 Valdez Avalos Diana Mabel
 Valdez Avalos Silvia Beatriz
 Virginio Romina
 Vitale María Silvana Laura

Mangiola Sabrina

Pisani Christian Alberto

Zandri Florencia

Domicilio: Calle 8 N° 713 entre 46 y 47 Piso 4 – La Plata – CP: 1900.

Horario de Atención: 8 a 18 hs.

Teléfono: (0221) 423-7772 – 423-2609

E-mail: die.buenosaires@abc.gob.ar

Dpto. Análisis de la Información y Mapa Escolar: mapaescolarba@abc.gob.ar/mapaescolarba@gmail.com

Dpto. Procesamiento de Datos: die.procesamientos@abc.gob.ar

Dpto. Relevamiento de la Información: die.relevamientos@abc.gob.ar

Mesa de Ayuda: 0800-222-3338 – RPV 21402/21340